


MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 10428044 1



Digitized by the Internet Archive
in 2021 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/lamaisonpomelyri00dupu>

*à Madame Flatters
Respectueux hommage*

Dupuy



7
362-T

LA MAISON

Poème Lyrique

PAR

A. DUPUY

Prix net: 15 fr.



ÉDITIONS MAURICE SENART & C^{ie}
20, Rue du Dragon, Paris

Tous droits d'exécution, de reproduction, de traduction et d'arrangements réservés
pour tous pays, y compris la Suède, la Norvège et le Danemark.

Copyright 1919, by M. Senart & C^{ie}, Paris.

Imp. H. Minot, Paris

Affectueusement dédié :

*à ma chère femme,
à mes enfants,
à mes bons amis.*

A. DUPUY.



M
1503
D939 M3

AVERTISSEMENT

L'auteur soumet au public un essai musical dénué de signes d'exécution. Ce peut être une lacune regrettable. Qu'on veuille bien la considérer comme un hommage rendu à l'intelligente initiative du lecteur et à son exacte compréhension du texte.

Toute manifestation d'art peut s'analyser en une impression reçue du monde extérieur par un être humain, en l'effet emmagasiné par lui selon sa sensibilité plus ou moins affinée et en l'expression individuelle qu'il lui donne pour la fixer ou en informer autrui.

L'œuvre d'art consiste à faire éprouver à autrui ce que l'on a ressenti soi-même.

Est-ce à dire qu'on doive évoquer en lui une sensation d'absolue parité avec la même nuance, la même intensité, la même couleur, ou, — pour employer une terminologie scientifique, — avec un parfait isochronisme des vibrations d'amplitude égale ?

Cela ne paraît point possible en dehors d'un mécanisme d'automate et d'une discipline à la prussienne.

Chacun retentit aux idées qu'il reçoit selon sa vivacité d'intelligence et sa nervosité d'impression. Il rend ces idées avec ses moyens particuliers. Il les façonne selon son tempérament. Il "y met son âme". C'est ce qui constitue sa personnalité. Une rose n'est jamais identiquement pareille à la rose voisine, bien que fleurant des parfums d'une même sève; l'heure du jour qui l'épanouit, le rayon de soleil qui la pénètre, la différencient sans retouche désirable d'uniformité.

Vouloir imposer à un interprète l'inflexion de voix, le mouvement définitif édictés d'après la sensibilité, elle-même variable, de l'auteur, c'est décréter psittacisme et automatisme. C'est la négation de l'art chez l'interprète. C'est le réduire à n'être qu'un écho plus ou moins sonore, plus ou moins somptueux, sans vie personnelle.

Lorsque l'idée verbale et l'idée musicale extériorisent une même sensation, elles doivent être si intimement associées qu'il semble superfétatoire de charger l'écriture musicale, soit de nuances tyranniquement imposées, soit de signes d'une ondulation rythmique figée dans son parcours. Pas plus qu'il ne paraît utile de compliquer l'écriture littéraire des signes d'une diction préétablie *ne varietur* par l'auteur d'un poème.

L'enseignement d'école, — pour le musicien comme pour le déclamateur, — doit suffire à lui faire rendre avec bon goût un texte qu'il va nuancer d'après son sentiment personnel, son sens dramatique et sa sensibilité avertie, en appliquant les meilleurs procédés acquis des maîtres.

Chaque interprète doit être à lui-même son attentif chef d'orchestre, n'ayant d'autre obligation que d'obéir à l'intelligence de la situation et au caractère du personnage représenté; et de les traduire, — après étude et réflexion, — tels qu'il s' imagine que l'auteur les a imaginés.

Que le public, — sensible dans ses habitudes invétérées, — veuille bien pardonner cet avant-propos, qui peut lui paraître une prise d'armes contre des règles unanimement acceptées, et qui n'est, en réalité, qu'un appel au sens artistique personnel par une économie d'écriture.

A. D.

LA MAISON

5

Poème lyrique par
A. DUPUY

Prologue

I

Pour si plaisant trajet qu'il fit, quel voyageur
Revoyant sa maison, ne sent battre son cœur,
Tel le marin joyeux qui crie, à sa rentrée,
"Terre!" au port où sa nef sera bientôt ancrée.

Seul persistant bien être: Ah! Maison! "La Maison!"
Ecrin de pur amour et de douce raison,
Tiède nid permanent et bienveillant refuge,
Berceau qui nous endort, où l'on revient, transfuge.

Lieu protecteur, lieu saint, de joie et de douleur;
Où l'on grandit entre ses murs, comme en un cœur;
Abri d'affection, où l'on aime, où l'on chante,
Où l'on pleure sans honte et sans haine méchante;

Où l'on ouvre ses yeux, comme fleur doit s'ouvrir,
Où l'on veut les fermer, — plus tard, s'il faut mourir, —
Dans le regard des siens, avec ce qu'on emporte
Du regret des amis, à qui s'ouvrit la porte...

Maison, où l'on agit, sans contrainte, chez soi,
Où la loi de famille est bien l'unique loi;
Berceuse de l'enfant et de l'homme en tourmente,
Au charme reposant, à la rigueur clémente.

Maison que l'on revoit, selon chaque saison,
Rien qu'en fermant les yeux — chère et tendre maison
Des premiers mots, des premiers pas, des premiers rêves,
Où les heures du jour semblent toujours trop brèves.

II

Où le même escalier nous fait le même pas;
Autant que les propos dits aux communs repas,
Les chambres, les couloirs nous donnent même allure,
Nous façonnent le cœur, l'esprit et la figure.

Foyer évocateur des plus chers souvenirs,
Creuset de nos cerveaux et de nos avenir,
Tendresses, jeux d'enfants, impressions reçues,
Les âmes-diamants, certes, en sont issues:

C'est à toi qu'il le doit d'être prédestiné,
Cet enfant, ô Maison, parce qu'il y est né;
En toi vit et palpète une âme collective,
Cet "Esprit du foyer" qui toujours nous active;

Passé très agissant, empreinte des aïeux,
Que tes murs nous renvoient en ordres mystérieux,
En gestes, en façons de parler, de nous taire,
O Maison, meubles, murs, très vivant Reliquaire!

III

Elle est bien située au chaud soleil levant,
Claire sous ses rayons, calme, impassible au vent.
Elle est tendrement blanche, un peu grise avec l'âge,
Grisonnante sans ride et lézarde à l'étage.

Bien tenue et coquette en sa simplicité,
Il se dégage d'elle un grand air de bonté.
Sous sa corniche on voit plusieurs nids d'hirondelles;
Et ces légers oiseaux l'entourent d'un bruit d'ailes,

Lorsque, quittant son toit, ils relient d'un envol,
— Vivant trait d'union, — le doux ciel au doux sol.
A chaque coin s'élève, encadrant le bon gîte,
Un pied de vigne vierge, un pied de clématite;

Et leurs rameaux aux murs courent s'entrelacer,
Semblant multiplier des bras pour l'embrasser.
Ils furent plantés là, familial usage,
Pour qu'une ombre fleurie abrite et marque l'âge

De l'enfant premier né dans la tiède maison:
Ils en suivent, avec leur belle frondaison,
Avec leurs tons changeants, la jeune âme ravie,
Du printemps à l'hiver, leur vie ornant sa vie.

Ainsi que sert la marge au livre parfumé,
Un jardin, frais décor, gracieux résumé
De la flore locale, entoure la demeure,
(Le lilas, s'y penchant, à la rose s'effleure,)

Il la garde, aujourd'hui du poussiéreux chemin,
Et des éclats boueux d'un pluvieux demain;
Une grille mi-pleine, en paravent de route,
Comme un collier solide au jardinet s'ajoute.

Le regard du passant fixe cette maison
(Devinant le bonheur derrière la cloison;)
Ses fenêtres sont grand'ouvertes dès l'aurore,
Multiples yeux que le baiser du soleil dore.

IV

Sur l'arrière, un perron conduit en contre bas
Jusqu'au petit bosquet où se perdent les pas
Au caprice discret d'une fuyante allée;
Et l'on parvient bientôt sous la fine feuillée

De sorbiers en tonnelle autour d'un vase d'eau;
Où le soleil se joue, où se baigne l'oiseau,
Un ruisseau d'eau vive en sort, formant bordure
De la propriété, sans nulle autre clôture.

V

Au delà du cours d'eau tout un clair horizon
S'étend sur des prés verts. Et voilà **La Maison**:
Dehors, le bon soleil, la riante contrée,
Dedans, l'asile aimable et sûr, la vie ancrée.

LA MAISON

Poème lyrique par
A. DUPUY

CALME ASPECT DE LA MAISON. Moderato

PIANO

Musical score for the first section, 'Calme Aspect de la Maison', in 6/8 time. It consists of three systems of piano accompaniment. The first system has five measures, the second has five measures, and the third has six measures, ending with a double bar line. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The tempo is marked 'Moderato'.

ACTIVITÉ INTÉRIEURE. Presto ma non troppo

très léger

Musical score for the second section, 'Activité Intérieure', in 7/8 time. It consists of one system of piano accompaniment with eight measures. The tempo is marked 'Presto ma non troppo'.

Continuation of the musical score for 'Activité Intérieure'. It consists of one system of piano accompaniment with eight measures. The tempo is marked 'poco rit.' and 'rallent.'.

BERCEUSE DE LA MAISON.

Musical score for the third section, 'Berceuse de la Maison', in 6/8 time. It consists of one system of piano accompaniment with eight measures. The tempo is marked 'tranquillo'. The melody is in the right hand, and the bass line is in the left hand. The lyrics 'do', 'rallen - ten - do' are written below the notes.

I. PRÉSENTATION, (La Maisonnée).

Salle à manger dans le fond, séparée du cabinet de travail en avant par une cloison à coulisse. Un couloir vitré le long de la salle à manger et du cabinet, donne à droite sur une terrasse et un petit parc.

Il fait nuit. Lumières tamisées. La bonne s'active à desservir la salle à manger, le repas du soir terminé. La Grand-mère, le Père, la Mère et leur plus jeune fille MADE sont venus dans le cabinet de travail. Le fils aîné, RENE, arrive, retour de voyage.

RETOUR DE VOYAGE.

Moderato

PIANO

RENE

Allegro

Grand-mère, ô le bon jour! me voi-ci de re-tour. René embrasse sa Grand-mère, ses parents et dépose ses paquets.

R. Bonsoir, maman ché-ri - e, Père bonsoir, Bonsoir ma pe-ti-te sœur si fleuri - e.

R. Comme il me tar-dait de vous voir — Combien long et traînant M'a pa-ru le voy - a - ge,

R. Je craignais un re_tard Et ne pouvais fi_xer le pa_y - sa - ge Vers la maison je ten -

R. _dais mon regard Quand j'aper_çus sa lu - eur di_rec_tri - ce, ma seule é_toi - le dans la nuit;

R. Ma pensée é_vo_ca_tri - ce Près de vous me con_duit; Et je vous voyais tous, ma -

R. _man, son bon sou_ri - re, sœu_ret - te, ses doux yeux, Père que j'aime et que j'admi_re,

R.

Au cœur si gé-ne-reux Chers parents, bonsoir, Que j'ai du plai-sir à vous voir.

BABIL DE FILLETTE.

MADE

Grand frè-re, baisse-toi; En-core embrasse-moi!

M.

As-tu fait bon voy-a-ge? Tu n'as pas, comme nous, Mangé d'aussi bonne tar-te, je ga-ge!

M.

Dis, n'es-tu pas ja-loux? Quel bonheur, demain, nous fê-tons les no-ces d'ar-gent De nos bons pa-rents...

M. Et, puis, tu sais, c'est la fê-te pa-tro-nale aussi: Toutes mes pe-ti tes a - mi - es et leurs

(Dans sa joie enfantine, Madé sautille et applaudit des deux mains).

M. frè-res vien-dront; Nous fe-rons u-ne ron-de, nous gou-terons i - ci; Gran - desœur, petit frè - re vont

M. ar-ri-ver de-main, Ils prendront, bonne pai-re, Tous deux le mê-me train. Et puis encor ma grande a-

M. -mi - e ALLons ne rougis pas! Oui, Ré-gi - ne viendra! Tra la la tra la la!

léger vite

RIPOSTE FRATERNELLE.

RENE (avec douceur)

Ah! pe - ti - te ba - var - de, un bai - ser sur ton bout de nez, Pour te

ren-dre ca - mar - de A - vec tes airs é - ton - nés! Ah! pe - ti - te fu -

- té - e, Sans a - voir un air d'y tou - cher, On joue à la pou - pé - e,

CONSEILS DE PÈRE.

LE PERE

Nul ne peut rien vous ca - cher!

1. Je connais ton se-cret, Pourquoi donc t'en dé-fen-dre? E - carte un tel sou-ci, Si
 2. Demain se-ra pour nous Le pieux an-ni-ver-sai-re De la commu-ni-on, Pen -

Ré - gi - ne te plait, Qu'el - le veuille t'en-ten-dre Nous l'ai - me-rons aus-si.
 - dant ces vingt cinq ans D'une ex-is-ten-ce chère Dans l'in - time u - ni-on

Je t'approuve, mon fils, de li - er ta jeu - nes - se Et d'ainsi la mû - rir,
 J'en re-vois le pas-sé d'in-las-sa-ble ten-dres-se J'en dé-duit l'a-ve-nir,

et d'ainsi la mû - rir; Au-cun plai-sir ne vaut une honnè - te ten-dres-se,
 J'en dé-duit l'a-ve-nir, Lorsque tous mes en-fants dans la même al-lé - gres-se

1^{re} P.

Pour vivre et pour mourir, pour vivre et pour mourir. Je t'approuve mon fils, et de
Viendronts'y ré - u - nir, viendronts'y ré - u - nir. Lorsque ma grande fille au - ra

1^{re} P.

fon - der fa - mil - le Et du choix de ton cœur, et du choix de ton cœur
meurtri son ré - ve De choi - sir son che - min, de choi - sir son che - min,

1^{re} P.

Pour la mè - re fu - tu - re é - lis la jeu - ne fil - le, C'est fi - xer le bon - heur,
De vi - vre pour son art et tout ce qui s'a - chève En dé - ce - vant de - main

1^{re} P.

c'est fi - xer le bonheur. Il n'est pas i - ci - bas de plus douces ca - res - ses
en dé - ce - vant de - main. Lorsque mon second fils se - ra dans la car - riè - re

1^{re} P.
 Que celles des en-fants, que celles des en-fants, Nos lèvres à leur jou-e,
 D'un vaillant of-fi-cier, d'un vaillant of-fi-cier, Je n'aurai dans mon cœur—

1^{re} P.
 A no-tre cou la tres-se de leurs pe-tits bras blancs, de leurs pe-tits bras blancs.
 Que la même pri-è-re i-ci vous ral-li-er, i-ci vous ral-li-er.

DÉSIR D'AÏEULE.
 LA GRAND-MÈRE

Ah! puisse-je voir les en-fants de mes — petits en-fants! So-yez bé-


1^{re} G.M.
 MADE (gaiement)
 -nis pour cette joie Grand-mè-re s'il le faut, j'aurais mari-er toutes mes poupé-es, Mon

M.  *gros poupard* Jeannot paraît très a-mou-reux de Su-zon-la-hup-pé-e, Ça se comprend vraiment,

M.  *N'est-ce pas, ma-man?* Il faut se ma-ri-er, ma-ri-ons nous, gai, gai!

AMOUR MATERNEL.

très caressant

LA MÈRE  *O mes en-fants ché-ris,*

M.  *Comme aux grandes va-can-ces,* Je vous aurai de-main,

la
M.

tous quatre à la mai - son Ah! si j'avais pou - voir

la
M.

d'é - cour - ter vos ab - sen - ces! De vous ai - mer si fort,

la
M.

vous me don - nez rai - son. LA GRAND-MÈRE
A - vant de vous cou -

la
G.M.

- cher, Pour nous di - re bon - soir, Chan - tez - moi la ber - ceu - se

la
G.M.

en pri - è - re du soir: El - le vous en - dor - mait comme j'en fus ber -

G.M.

- cé - e, En-fant, pe-ti - te cho - se, en des bras en - la - cé - e.

MADE

Moi, je vais commen - cer, Re - né con - ti - nue - ra, A - près chaque re -

M.

LA BERCEUSE DE LA MAISON.

- frain, nous u - ni - rons nos voix. *Parlé:* Un, deux, trois.

MADE

Do - do, mon pe - tit - Je - sus, Fermez vos yeux

M.

à la lu - miè - re; Do - do, ne bougez plus Comme poupée en bras - siè - re.

M. Fais do-do, fais do-do, En-dors-toi, mon pe-tit hom-me, Endors-toi pe-tit,

M. Fais un bon gros som-me, Ber-cé dans mes bras, En - dors - toi.

RENE

2. Do - do, mon pe-tit lu-ron,
3. Do - do, mon en-fant ché-ri,

rallent.

R. Vous grandi-rez, bien, je l'es-pè-re! Do - do, qu'en vo-tre front ha-bi-te bel-le lu-
Que cet-te vie vous soit lé-gè-re! Do - do, qu'au cœur fleuri l'amour soit tou-te lu-

R.

-miè - re. Fais do - do, fais do - do, En - dors - toi, ma pe - tite â - me,
-miè - re. Fais do - do, fais do - do, En - dors - toi, mon cœur trop tendre,

R.

Tout dou - cet - te - ment baisse un peu ta flam - me, De - main plus brillante, en - dors - toi.
Quand un chant d'amour doit se faire en - ten - dre, S'il te fait souffrir, en - dors - toi.

DUO

MADE

Fais do - do, fais do - do, En - dors - toi, ma pe - tite â - me Tout dou - cet - te - ment
Fais do - do, fais do - do, En - dors - toi, mon cœur trop tendre Quand un chant d'amour

RENE

Fais do - do, fais do - do, En - dors - toi, ma pe - tite â - me Tout dou - cet - te - ment
Fais do - do, fais do - do, En - dors - toi, mon cœur trop tendre Quand un chant d'amour

M.

baisse un peu ta flam - me, demain plus brillante, en - dors - toi!
doit se faire en - ten - dre, s'il te fait souffrir, en - dors - toi!

R.

baisse un peu ta flam - me, demain plus brillante, en - dors - toi!
doit se faire en - ten - dre, s'il te fait souffrir, en - dors - toi!

§ Pour finir.

en mourant

II. L'AUREORE, (L'Idylle)

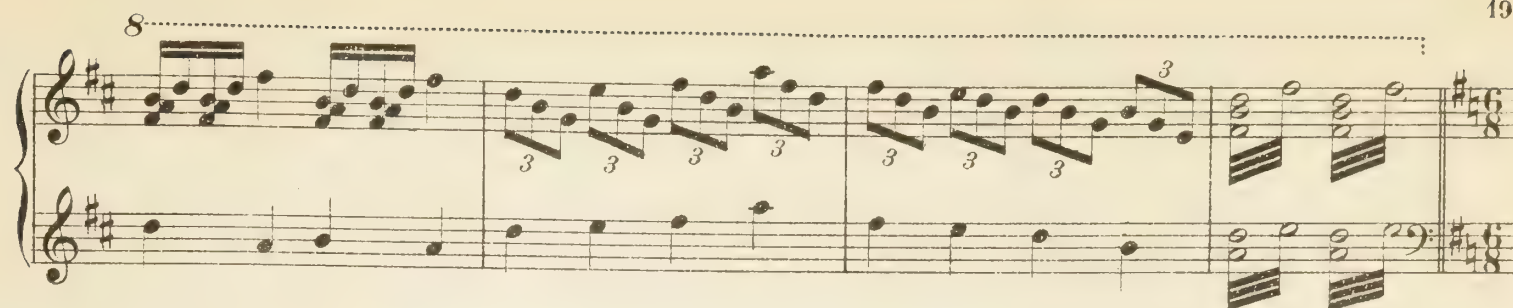
Allegro

PIANO

plus vite et très léger

a Tempo

AUBADE DES OISELETS



Allegro



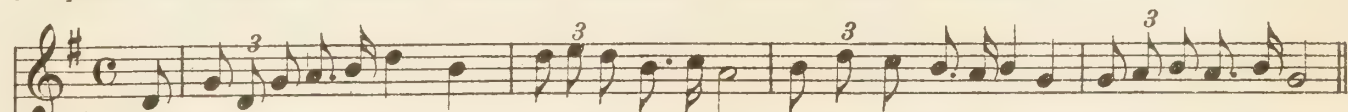
a Tempo



Les parents et les amis sont réunis sur la terrasse. Les enfants, en contre-bas, sont sur le terre plein qui sépare la maison du bosquet; au fond, à droite, la source et la vasque d'eau. Il fait une claire et belle matinée.

Madé réunit ses petits amis et amies et s'adresse à Régine qui descend de la terrasse et vient vers eux.

MADÉ



Pe-tits lapins, vite, en pla-ce! Régine enseigne nous, On saute on se dépla-ce, Fidèle au rendez-vous!

PIANO



RONDE ENFANTINE.

RÉGINE (puis, les enfants à l'unisson)

Qui veut apprendre la dan-se, Doit tourner en rond, bien en ca - den - ce,

RÉGINE (en solo)

En-trez vi-te dans la ron-de, Grands et pe-tit mon-de, Entrez donc.

1. Le ga-lant veut
2. Sur un pied et

pour finir

R. 1. passer sous nos bras Courbez-vous ma chère, Rentré, celle qu'il embrassera, Danser la fe-ra.
2. puis sur l'autre pied, Balan-chez-vous et glis-sez Vo-tre bras à la taille en-lacé, Vous pi-rou-et - tez.

1^o Les fillettes font la ronde.

Les garçonnets gambadent tout autour,
pendant qu'on chante.

Qui veut apprendre la danse
Doit tourner en rond
Bien en cadence
Entrez vite dans la ronde
Grands et petit monde
Entrez donc.

2^o Un garçonnnet s'introduit dans la couronne
des fillettes, pendant qu'on chante.

Le galant veut passer sous nos bras,
Courbez-vous, ma chère,
Rentré, celle qu'il embrassera
Danser la fera.

3^o Les deux rondes, fillettes et garçonnets, se
reforment en tournant dos à dos et le couple
danse en dehors des deux cercles, pendant
qu'on chante.

Qui veut apprendre la danse
Doit tourner en rond
Bien en cadence
Entrez vite dans la ronde
Grands et petit monde
Entrez donc.
Sur un pied, et puis, sur l'autre pied
Balan-chez-vous et glissez
Votre bras à la taille enlacé,
Vous pirouettez.

4^o Reprise de la ronde.

Qui veut apprendre la danse, etc.

DEMANDE ET RÉPONSE.

Madé a quitté la ronde, est allée sur la terrasse, juchée sur une chaise.

MADE

Allegro

Le train est ar-ri-vé, je les vois, ce sont eux

M.

Margue-rite et Robert vont dépasser Re - né — Je cours les embrasser, n'est-ce pas que tu veux?

LA MERE

ma pe-ti-te maman; ils seront é-ton-nés. — Mais non, ne sors pas, fil - let-te, les voi - là!

Robert et Marguerite, munis de gros bouquets, arrivent, suivis de René; embrassades aux parents, effusions des amis. Parents et amis offrent au père et à la mère des fleurs, jusque-là dissimulées dans tous les coins.

Marche de cortège

PIANO

René, l'ainé, parle au nom de tous.

VŒUX.

RENE

Ah! chers parents, vous tous, sœurs, frère, amis, Puisque ce jour nous a tous ré_u_nis, Al_lons en

Allegretto

R. chœur fêter selon l'u - sa - ge, Fa-mi-li - al et doux pé-le-ri - na - ge, Les fi - an -

R. - cés qui s'u_nirent ja - dis Et ceux de nous dont les cœurs sont é - pris, Ceux dont les

m.d.
m.g.

R. yeux ont reflé_té l'i - ma - ge De leur futur é_poux, de leur u_nique espoir Dans la sour -

R. *-ce d'a-mour au fris-sonnant mi-roir. Com-me vous chers pa-rents, dont l'ex-em-*

R. *-ple est tout le de-voir! Cé-lébrons pleins d'a-mour vos chères fi-an-çail-les,*

R. *Dont cinq lustres pas-sés fè-tent les ac-cor-dail-les.*

On se rend en cortège à la source d'amour, (vasque d'eau au pied d'une statue en terre cuite: Une maman élevant au-dessus de sa tête un bébé à qui elle rit).

Les enfants, au cou desquels pendent des corbillons, jettent à poignées des pétales de fleurs au devant du cortège: le père et la mère, René et la grand-mère se donnent le bras - suivent les autres parents et invités.

Marche de cortège

PIANO

Arrivée devant la source d'amour, Marguerite dispose les bouquets dans la vasque, tandis que les enfants jonchent le sol de leurs fleurs.

OFFRANDE "Les fleurs sont des baisers de lumière"

MARGUERITE

1. Ces fleurs vous of-frent les par-fums de
 2. C'est dans ce clair mi-roir d'a-mour qu'o-me
 3. Ah! puis-sè-je ve-nir un jour

Andantino

M. 1. nos plus chè-res pen-sé-es Fè-tant les ans qui sont dé-funts
 2. bé-is-sant aux u-sa-ges, Nos pa-rents sont ve-nus un jour
 3. pen-cher sur cette eau limpi-de A-vec l'a-mi, tout mon a-mour,

M. 1. rem-plis des ten-dres ses pas-sé-es. Je-tons, je-tons tou-tes nos fleurs, Aux
 2. con-fondre en un leurs deux vi-sa-ges. Je-tons, je-tons tou-tes nos fleurs, Aux
 3. En qui mon sort fu-tur ré-si-de. (Idem.)

M. 1. plds des pa-rents, qu'on vé-nè-re; Pour eux lais-sons chan-ter nos cœurs D'un
 2.3. plds de ceux qui se fi-an-cent Dont les yeux re-flè-tent les cœurs, Lors-

M.

1. chant pur comme u - ne pri - è - re. Pour fê - ter leurs no - ces d'ar - gent D'un
 2.3. que l'un vers l'autre ils s'é - lan - cent Pour fê - ter cet ac - cord charmant, Il -

CHŒUR en DUO, après la reprise ⊕

M.

1. ges - te pieux d'an - ni - ver - sai - re, Jon - chez le sol en son - geant que les
 2.3. - lu - mi - nant notre at - mos - phè - re, Jon - chons le sol en son - geant que les

Après Marguerite, tous les assistants reprennent en
 chœur: "Jetons, jetons toutes nos fleurs, etc. ⊕ %

M.

1. fleurs sont des bai - sers de lu - miè - re.
 2.3. fleurs sont des bai - sers de lu - miè - re.

LA CHANSON DE LA GRAND-MÈRE.

ROBERT

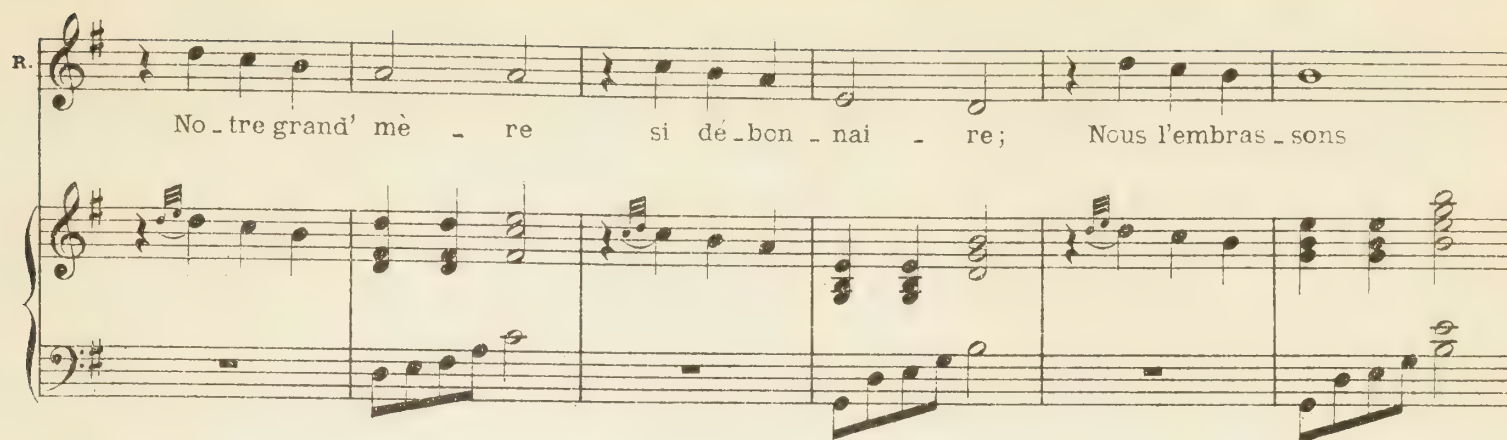
Vivent nos bons pa - rents, Vi - ve no - tre grand' mè - re Tou - te fê - te des siens

R. C'est bien sa fête aus - si Vi - vent nos bons pa - rents Et la grand'mère aus - si. (*Parlé*) Tous ensemble,
un chœur pour la
Grand' mère!

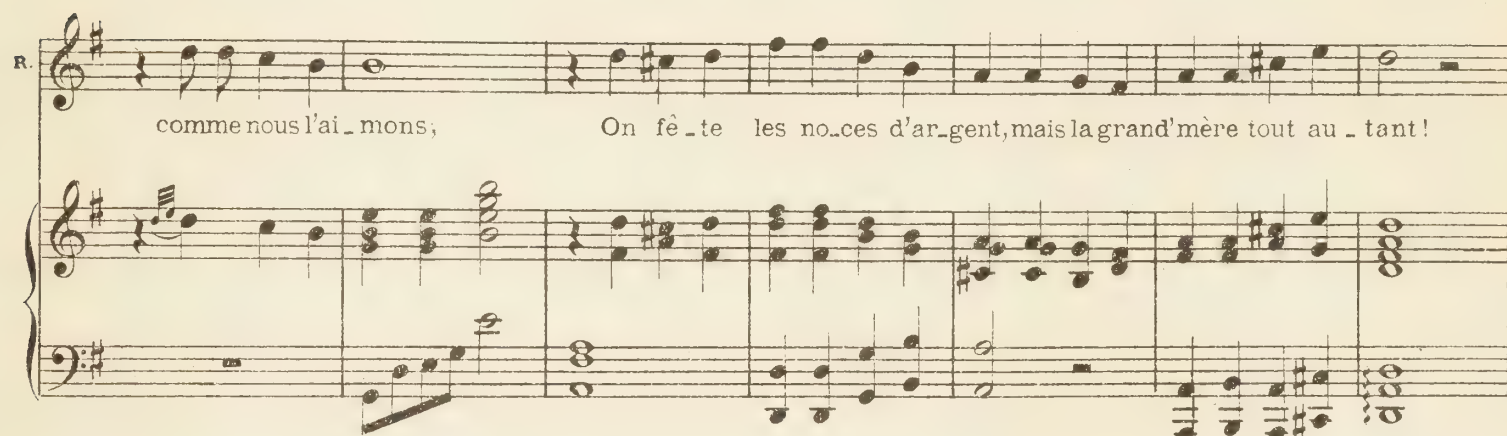
R. Dans la fa - mil - le ce qu'on pré - fè - re C'est la grand' mè - re, c'est la grand'

R. mè - re Pour nous com - plai - re, pour nous dis - trai - re Sans compli - ment la grand'ma -

R. - man c'est du na - nan! Et nous l'ai - mons A la pas - si - on

R. 

No - tre grand' mè - re si dé - bon - nai - re; Nous l'embras - sons

R. 

comme nous l'ai - mons; On fê - te les no - ces d'ar - gent, mais la grand' mère tout au - tant!

R. 

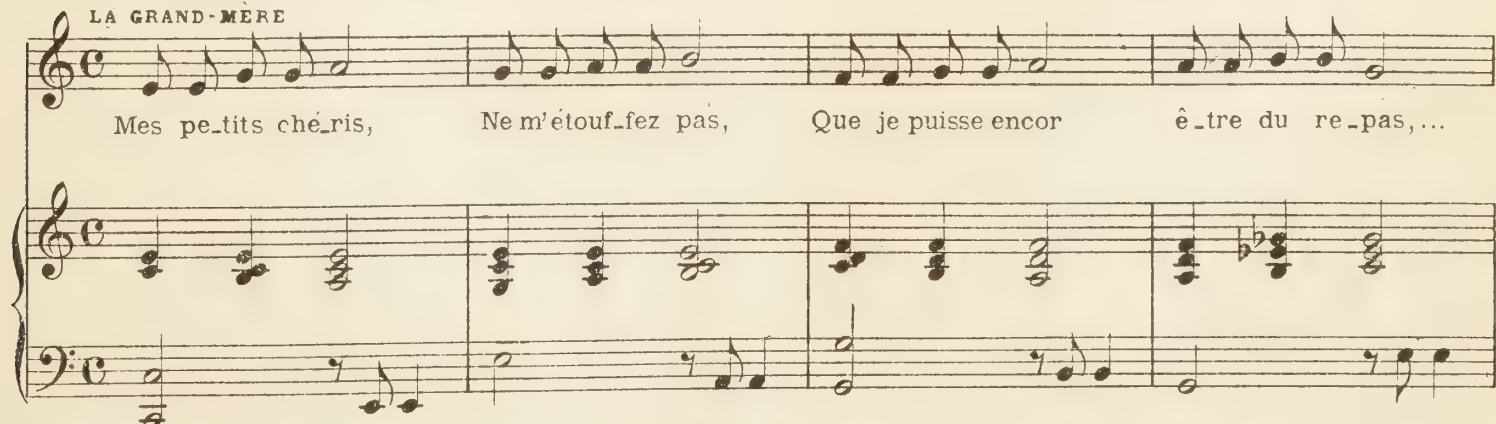
Dans la fa - mil - le, ce qu'on pré - fè - re, c'est la grand' mè - re!

allegro

(Tous les enfants, en grappe, sautillent autour de la Grand' mère, pour l'embrasser.)

RUSE D'AÏEULE.

LA GRAND-MÈRE



Mes pe - tits ché - ris, Ne m'é - touf - fez pas, Que je puisse en - cor ê - tre du re - pas, ...

la
G.M.

Les enfants y sont par pe-ti-tes ta-ble Qui m'aime me suive et choisit sa pla-ce.

La Grand'mère entraîne tout ce petit monde avec les parents et amis qui rentrent dans la maison, laissant, seuls en arrière, Régine et René.

L'INVITE.

RENÉ

Restez, Ré-gi-ne, je vous pri-e,..... Je voudrais vous parler pour toute no-tre vi-e.....

R.

Mon cœur lourd et lé-ger est tout rempli d'es-poir

pp

R.

Près de cet-te fon-taine é-ta-lée en mi-roir

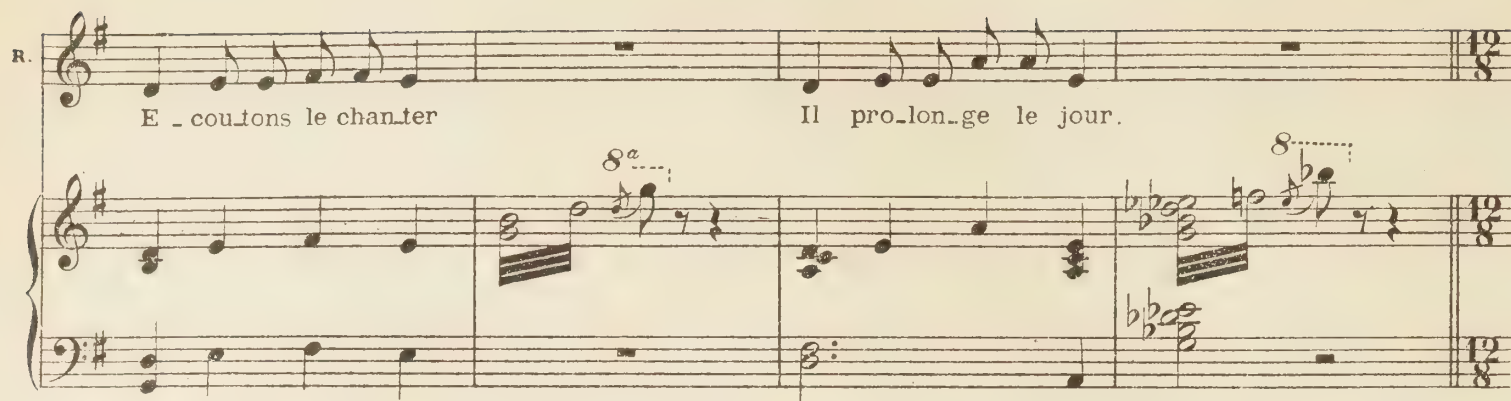
p *pp*

R. En pensant qu'ici-même et comme nous, Ré - gi - ne, Mon père a fait l'a-veu dont


R. l'ê-tre s'il-lu-mi - ne ... Le ros-sinol qui vient A chacun des printemps

R. E - di - fi - er son nid Au rendez-vous fi - dè - le, De son chant, où l'on sent


R. vi-brer un rythme d'ai - le, En - chan-te cet-te sour-ce et le cœur des a-mants

R. 

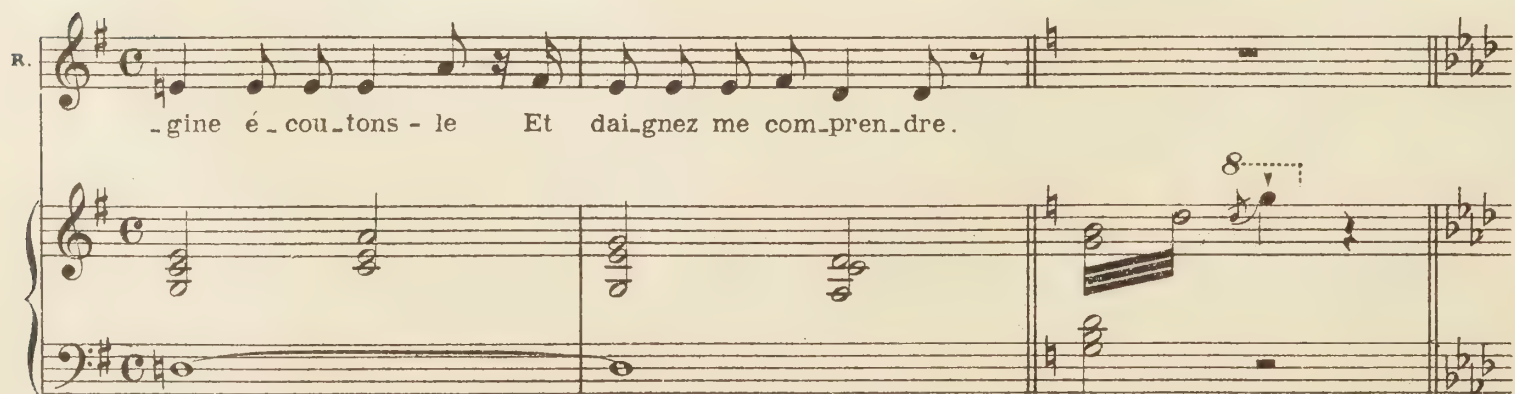
E - cou - tons le chan - ter Il pro - lon - ge le jour.

R. 

Lorsque le soir ar - ri - ve il ber - ce la lé - gen - de, Qui fait de cet - te sour - ce

R. 

Où l'on se penche ensem - ble, Trait d'u - ni - on ma - gi - que en son miroir d'a - mour. Ré -

R. 

- gine é - cou - tons - le Et dai - gnez me com - pren - dre.

CHANT DU ROSSIGNOL.

31

(Siffler le chant).

Vivo

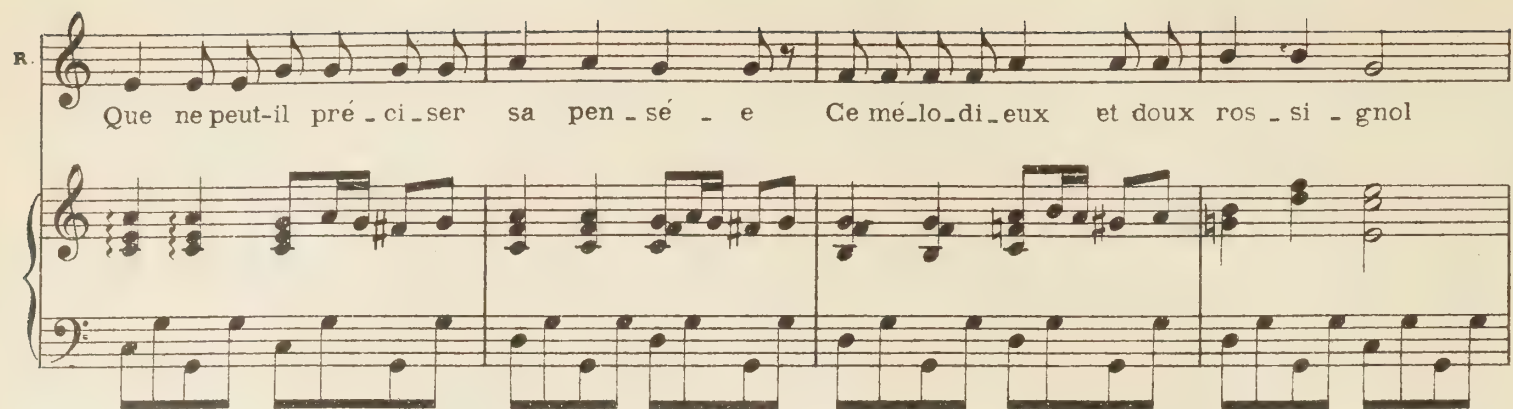
RÉGINE

Vous al - lez me trou -

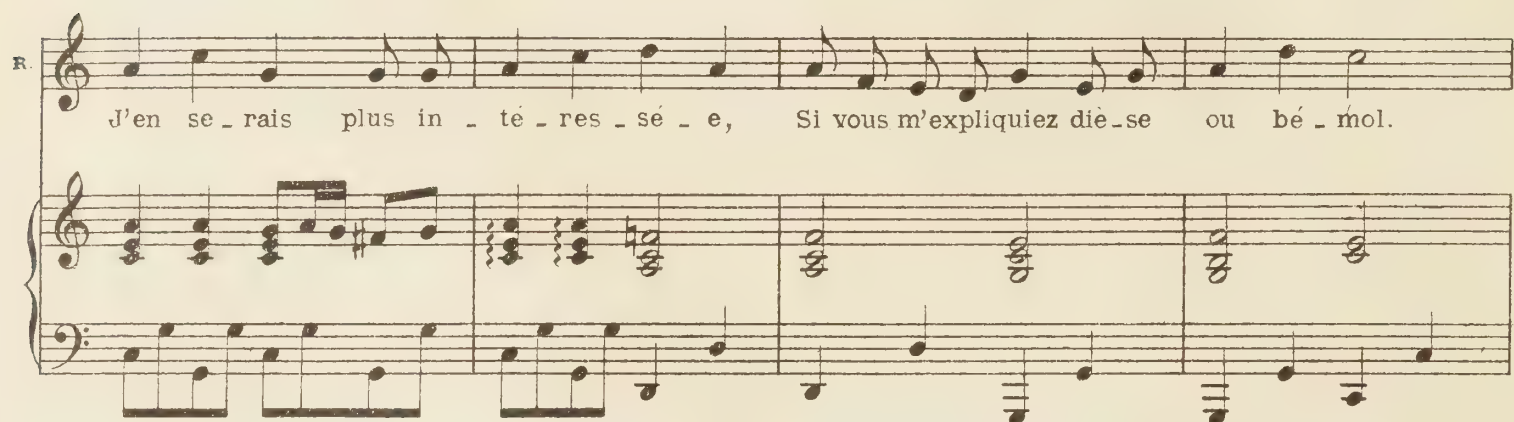
pour re - prendre. pour suivre.

R. - ver o - sé - e, J'ai - me beau - coup le chant du ros - si - gnol. Mais je suis bien em -

R. - bar - ras - sé - e Pour sai - sir, com - me vous, ce qu'il veut dire au vol

R. 

Que ne peut-il pré-ci-ser sa pen-sé-e Ce mé-lo-di-eux et doux ros-si-gnol

R. 

J'en se-rai plus in-té-res-sé-e, Si vous m'expliquez diè-se ou bé-mol.

R. 

Vivo

D.C. ^(p.) 31.

Pendant la reprise du chant du rossignol, RÉGINE, (*parlé*) — Je l'entends bien, mais que dit-il?

Pour le comprendre il faut avoir l'esprit subtil

(à René qu'elle voit s'assombrir)

Pardon! je vous taquine...

RÉNÉ. — Malicieuse Régine!

§ L'AVEU
Moderato

RÉNÉ 

PIANO 

1—Tou—

R. 

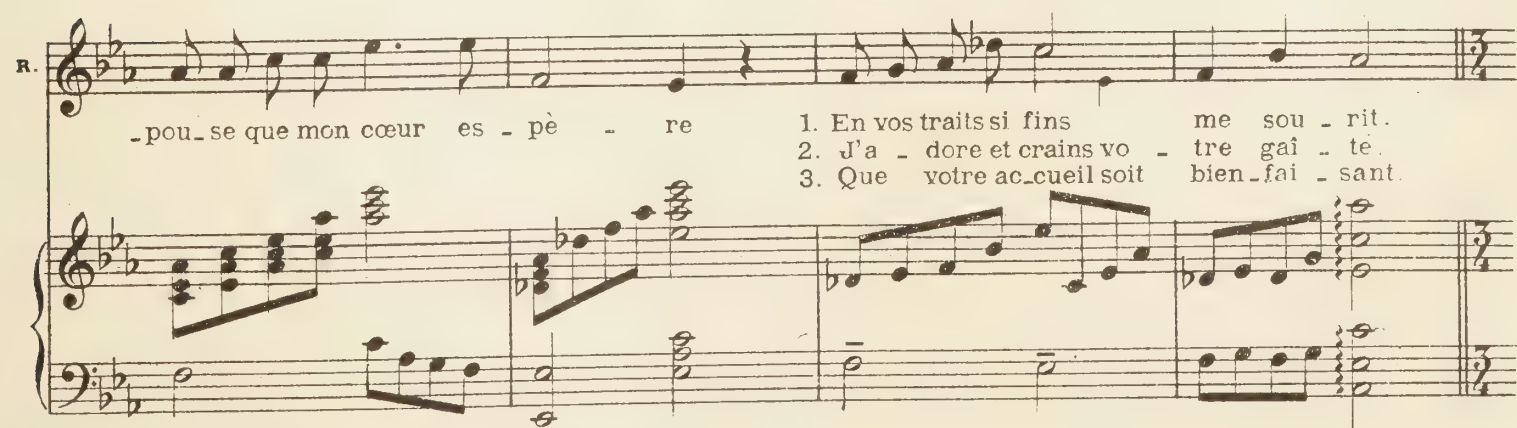
-jours, que je veille ou som-meil - le, une i - ma - ge remplit mes yeux — La fi -

R. 

- gu - re qui m'é-mer - veil - le, C'est la vôtre au tour gra-ci - eux; En

R. 

vain je voudrais m'y sous-trai - re, Cette i - mage hante mon es - prit L'é

R. 

- pou-se que mon cœur es - pè - re

1. En vos traits si fins me sou - rit.
 2. J'a - dore et crains vo - tre gai - té.
 3. Que votre ac-cueil soit bien-fai - sant.

R.

1. Quand j'approche de vous, Un sen_timent très doux, M'il_lu_mine et m'an.
 2. Quand je suis près de vous, Un sen_timent très doux, M'il_lu_mine et m'an.
 3. Ré_gi-ne, voulez-vous, M'accepter pour é - poux La ré_pon-se m'an.

R.

1 & 2. -gois - se, Pour un seul mot de vous, Je suis à vos ge - noux,
 3 -gois - se, Moi, je suis tout à vous, Di_tes un "oui" très doux

R.

1 & 2. Que l'a_vou ne vous frois - se!
 3. Qui ja_mais ne s'ef - fa - ce! CODA D.C.

2

Ma voix sait-elle être plus tendre
 Quand mes yeux vous ont caressé ?
 Je voudrais me faire comprendre
 Et je tremble d'être exaucé.
 J'évoque votre joyeux rire
 Et j'en crains la malignité ;
 Je rougis et mon cœur chavire,
 J'adore et crains votre gaieté.

3

Vos yeux profonds sont la mer vaste
 Où mes yeux aiment à plonger ;
 Mais un seul regard me dévaste
 Comme un seul peut m'encourager.
 A mon aveu montrez-vous douce,
 Gardez mon cœur comme un présent ;
 Vers vous tout m'attire et me pousse ;
 Que votre accueil soit bienfaisant.

CONSENTEMENT.

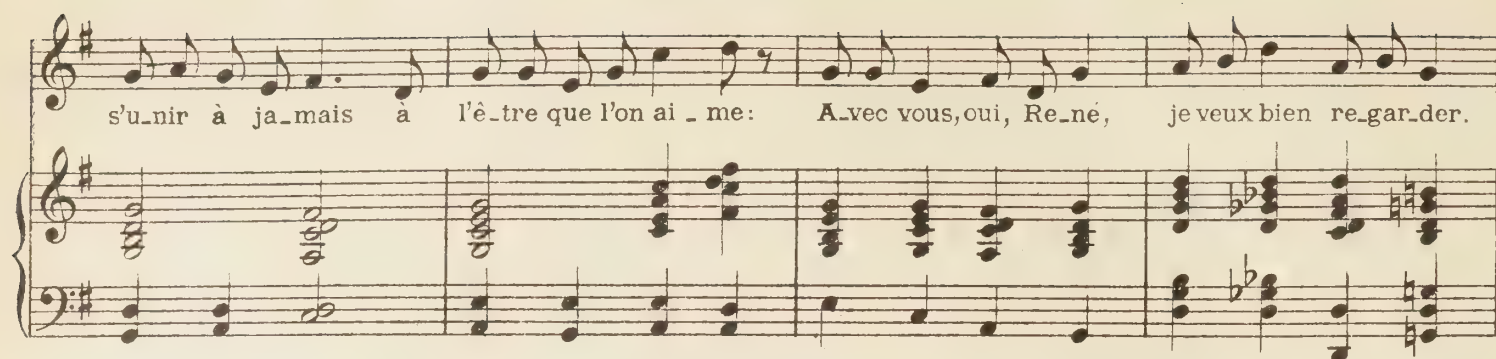
REGINE (*grave*)

Ain - si, Re - né, vous m'in - vi - tez Au ges - te con - sa - cré

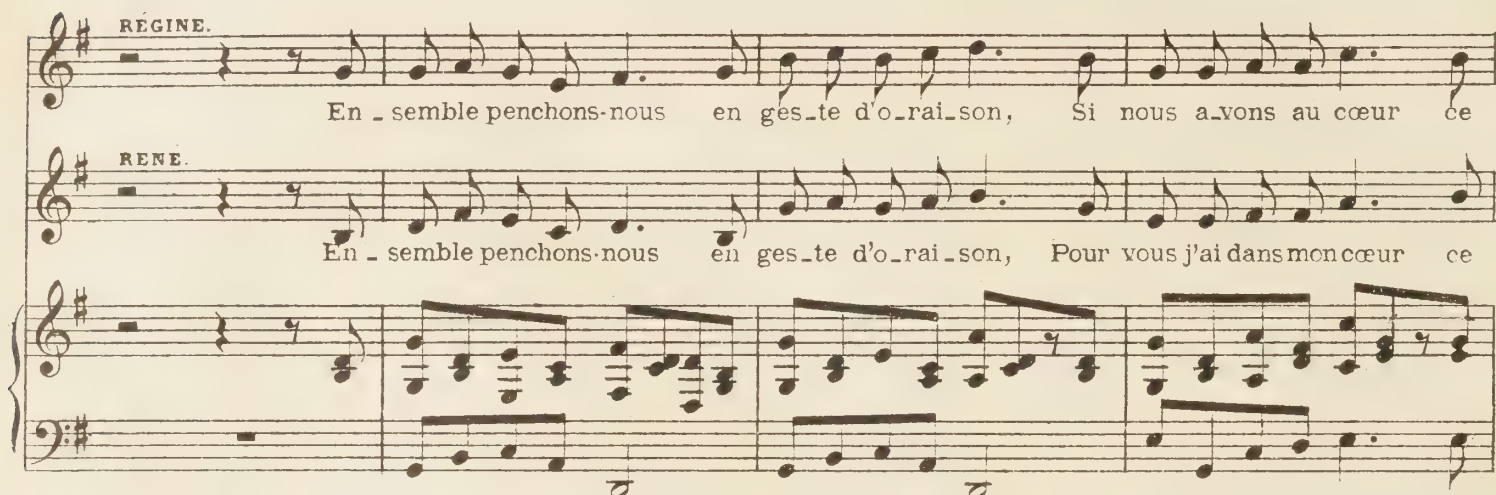
R. Fait dans vo - tre fa - mil - le, Et voi - ci le mi - roir En qui la jeu - ne fil - le

R. Ré - flé - chit pour tou - jours sa vie et son de - voir. De *(plus décidé)*

R. s'y mi - rer en - sem - ble, il faut bien se gar - der, si l'on n'a pas au cœur un sen - timent su - prê - me, Pour



s'u_nir à ja_mais à l'ê_tre que l'on ai_me: A_vec vous, oui, Re_né, je veux bien re_gar_der.



RÉGINE.
En_semble penchons-nous en ges_te d'o_rai_son, Si nous a_vons au cœur ce

RENE.
En_semble penchons-nous en ges_te d'o_rai_son, Pour vous j'ai dans mon cœur ce



R.
sen_ti_ment su_prê_me qui fi_ance à ja_mais à ce_lui que l'on ai_me

R.
sen_ti_ment su_prê_me qui fi_ance à ja_mais à cel_le que l'on ai_me

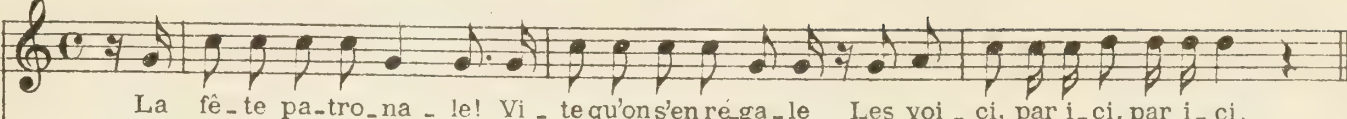


R.
Oui, Re_né je veux bien ê_tre de la mai_son.

R.
Ré_gi_ne veuillez bien, ê_tre de la mai_son.

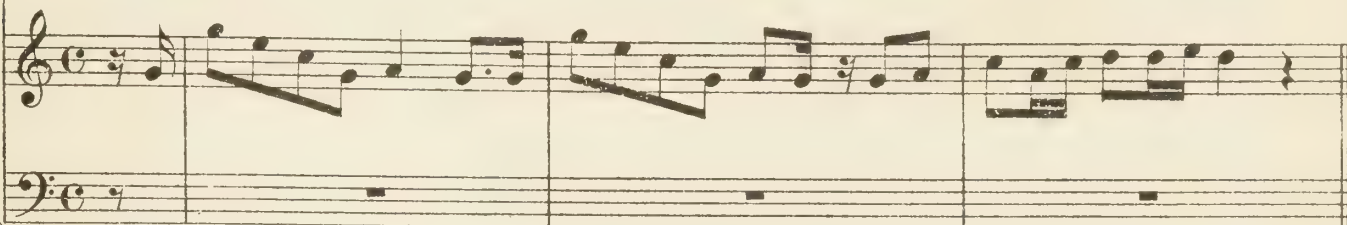
(Madé et les enfants accourent en se bousculant, à qui arrivera le plus vite).
Les parents et les amis viennent sur la terrasse.

MADE



La fête pa-tro-na-le! Vi-te qu'on s'en ré-ga-le Les voi-ci, par i-ci, par i-ci.

PIANO

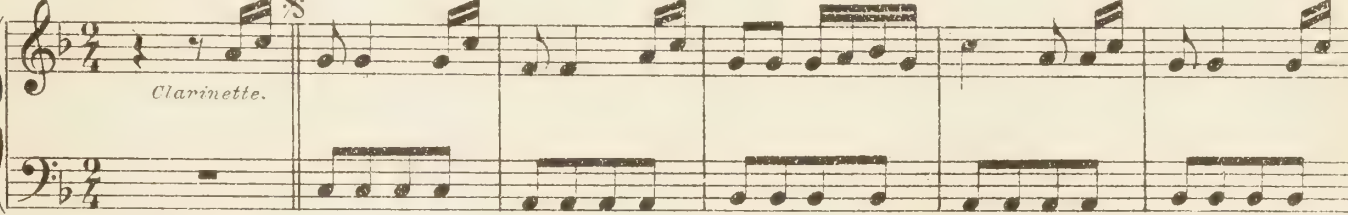


Un cortège de garçons, — précédé de deux musiciens (Clarinette et Trombone) avec un drapeau au milieu du groupe, fait son apparition; il est suivi de tous les musards, hommes, femmes et enfants de la localité.

ARRIVÉE DU CORTÈGE.

AIR POPULAIRE.

PIANO



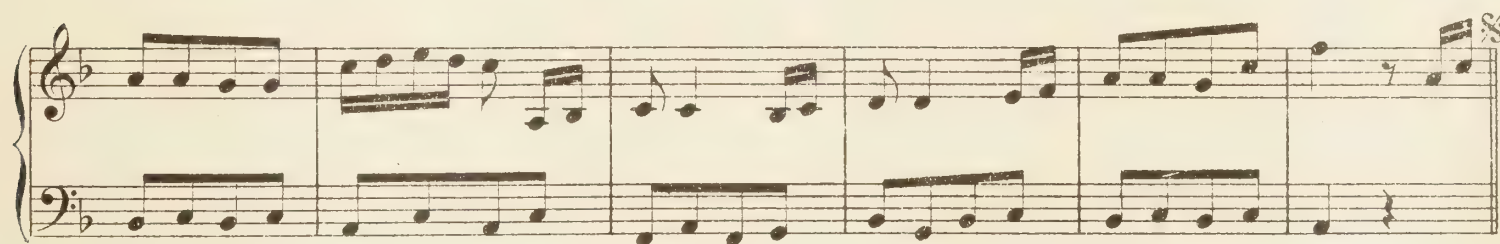
Clarinette.

Trombone.

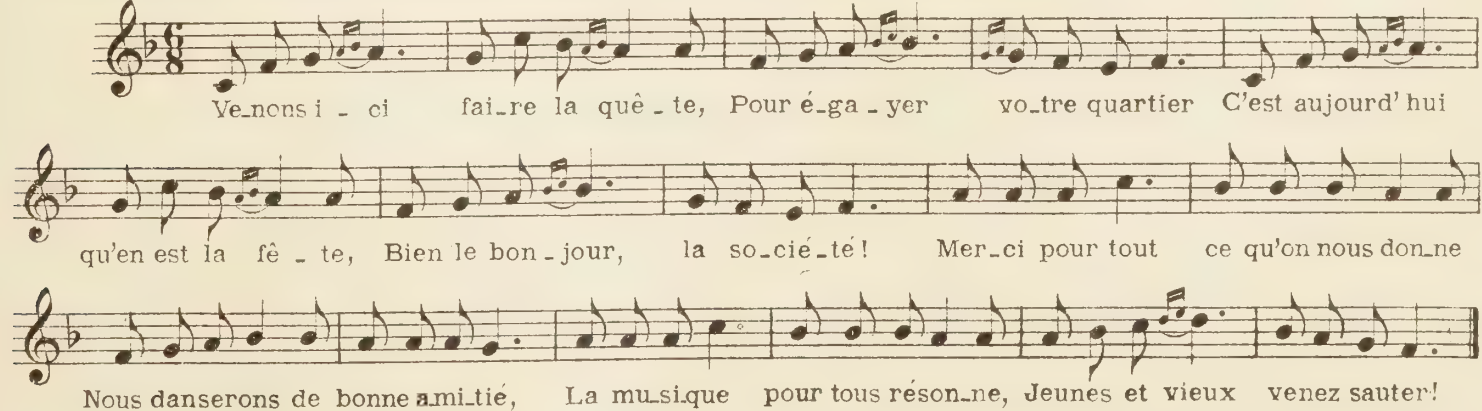


pour suivre.

p. finir.



Un des jeunes gens se détache du groupe, une bourse à la main et monte sur la terrasse.



Venez i-ci faire la quète, Pour é-ga-yer vo-tre quartier C'est aujourd' hui
qu'en est la fête, Bien le bon-jour, la so-cié-té! Mer-ci pour tout ce qu'on nous don-ne
Nous danserons de bonne amitié, La mu-sique pour tous réson-ne, Jeunes et vieux venez sauter!

Les jeunes gens de la localité dansent sur le chemin, les enfants, René et Régine dansent sur la terrasse.
(La polka est chantée aussi par ceux qui ne dansent pas).

PIANO

(Clarinette)

Gou-tons le plaisir de dan-ser la pol-ka Un vieil air connu nous y con-vo-qua

(Trombone)

(Eux) Ah! qu'il fait donc bon vous sen-tir en mes bras, Tant pis si la maman a du tra-cas.

(Elles) Ah! qu'il fait donc bon de tour-ner en vos bras, Je crains que ma maman ait du tra-cas.

Fin.

Al-lons-y gaie-ment et les-te-ment Sans plus d'em-bar-ras dan-sons la pol-ka,

Aux airs pu-di-bons des vieux barbons Fai-sons la ni-que sans fa-çon.

Gou-tons le plai-sir de dan-ser la pol-ka Mè-me les pe-tits l'é-prou-vent de-jà

(Eux) Ah! qu'il fait donc bon vous sen-tir en mes bras Tant pis si ma maman a du tra-cas.

(Elles) Ah! qu'il fait donc bon de tour-ner en vos bras Je crains que ma maman ait du tra-cas.

Trio

Mon cœur, contre-moi serrez-vous Oh! non!

car j'y perdrais mon âme Mais si! Le jeu de qui perd

ga-gne Est fait vrai-ment de ce contact si doux.

A la fin de la polka, on donne à boire aux musiciens et au quêteur; après quoi, toute la fête patronale repart.

DÉPART DU CORTÈGE.

PIANO

(Clarinette)

(Trombone)

Presto

MADE 3

Le bel instan-ta-né! Régine avec Re-né Dansaient aussi ser-ré que poupées ac-co-lées.

M.

Mon pe-tit doigt me dit Qu'un beau pe-tit ma-ri Au-ra des jours bé-nis Vi-ve les cœurs u-nis.

PRÉSENTATION AUX PARENTS. RENÉ.

Chers pa-

R.

-rents, couronnez la fê-te: Vous a-vez un enfant de plus! Dans l'eau claire où l'amour se re-

R.

-flê-te, Tous les deux nous nous sommes vus... Consen-tez à ce don l'un de l'au-tre Et que

R.

soit bé-ni le jour, où cet a-mour, Pro-longeant le vô-tre, Va fi-xer le nô-tre

MARGUERITE

R.

Où nous se_rons deux pour vous ché_rir mieux. Of_frons nos fleurs a_vec nos vœux, Dans

M.

u_ne ferven_te pri_è_re, Pour fê_ter le lien des a_vœux De ceux qu'un pur amour con_vi_e, les

M.

cœurs confon_dus en la vie C'est le bonheur sur cet_te ter_re, Heu_reux les

M.

cœurs a_mou_reux Ré_a_li_sant la di_vi_ne chi_mè_re.

III. LE JOUR, (Le contrat)

René et quelques convives, quittant la salle à manger, dans le fond, viennent dans la pièce de devant. Le repas, offert aux parents et amis intimes, pour fêter le contrat du mariage futur de Madé avec un ami de René, est terminé.

On apprête la salle à manger pour servir de scène au théâtre des poupées que vont faire agir Robert et Marguerite.

JOIE DE VIVRE EN FAMILLE.

Allegro

PIANO

The musical score is written for piano in 2/4 time, marked Allegro. It consists of five systems of music. The first system begins with a piano (PIANO) instruction. The score features various dynamic markings: *f* (forte), *ff* (fortissimo), and *p* (piano). There are also articulation marks (accents) and fingerings (6) indicated. The piece concludes with a section marked *p rall.* (piano, rallentando) followed by a *vivo* section.

ACTION DE GRACES.

RENÉ (avec satisfaction)

Ce bon di -

Allegro

R.
 _ner du con - trat de Ma - dé Fut en tous points suc - cu - lent, dé - lec - ta -

R.
 _ble Et l'a - mour est con - so - li - dé Par le plai - sir que pro -

R.
 _cu - re la ta - ble Par le plai - sir que pro - cu - re la ta -

R. *_ble.*

RÉGINE.

Comment jusqu'à ce point être ma_té_ri_el!

R. *RENÉ (embrassant Régine légèrement décolletée).*

O - se gronder en_co - re et te plaindre du ciel.

REPROCHES.

LA GRAND' MÈRE

Non! c'est moi qui me plains de vos folles ten_dres_ses! Res_ter ain_si trois ans sans

Andantino

la
G.M.

m'avoir les ca-res-ses d'un tout pe-tit en-fant, d'un tout pe tit en-fant... Fi donc les a moureux! Fi

la
G.M.

donc les a-mou-reux! J'es-pè-re que Ma-dé sau-ra s'employer mieux. No-tre bonne grand'mè-re.

R.

la re-marque est a-mè-re Car tous deux nous fai-sons Tout ce que nous pou-

(il embrasse Régine)

R.

-vons. Avec moi le proverbe en dou-te, Avec moi

Allegretto

la
G.M.

le proverbe en dou - te : Qui mordille, qui broutille, Reste en route et perd son temps,

la
G.M.

Qui pé - til - le, qui fré - til - le, Reste en panne et s'en re - pent. Oui mes en - fants !

ANTIDOTE.

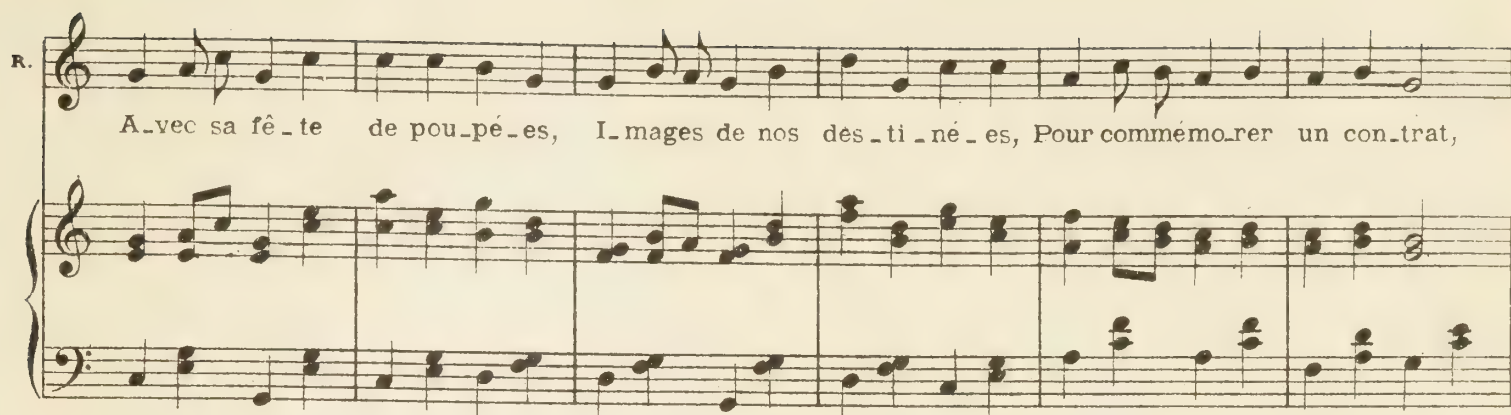
RENÉ (vaillieur)

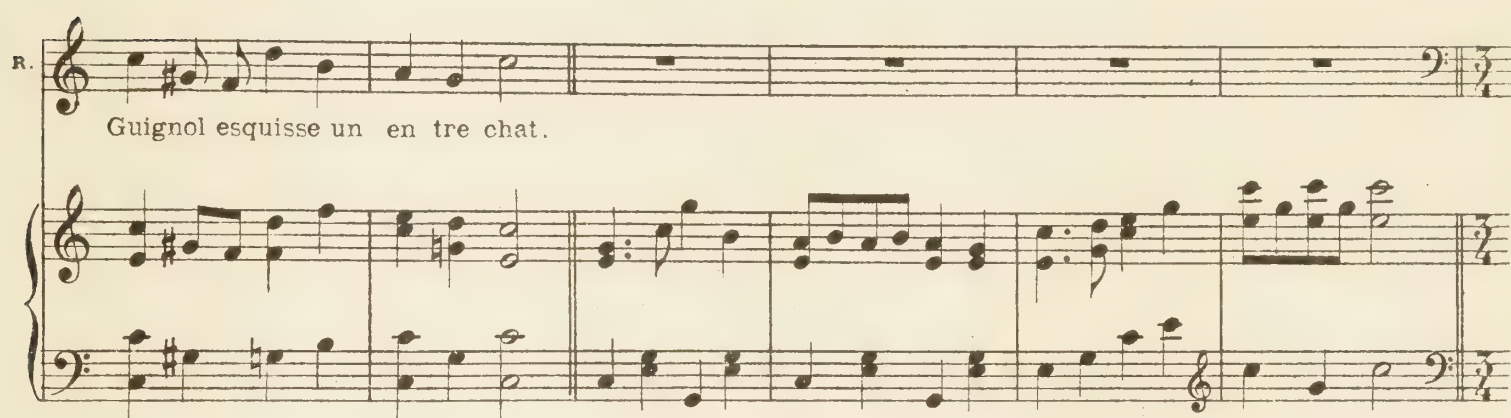
Des en - fants ! des en - fants ! En voi-ci toute u - ne ri - bam - bel - le Qui dé - ja cri -

Vivo

R.

- aille et se que - rel - le. No - tre frè - re Ro - bert Eut u - ne belle i - dé - e

R.  A-vec sa fê-te de pou-pé-es, I-mages de nos des-ti-né-es, Pour commémo-rer un con-trat,

R.  Guignol esquisse un en tre chat.

REDRESSEMENT PATERNEL.

LE PÈRE (*grave*)

 Oui, l'i-dée est gen-til-le Et se-ra bien-ve-nu-e De pas-ser en re-

le P.  -vu-e Les vrais plaisirs de la fa-mil-le En ré-u-nis-sant les pou-pé-es

1^{re} P.
 Qu'avec amour ont at-ti-fé-es Les deux sœurs en leur jeune temps A-vec les soins d'u-ne

1^{re} P.
 ten-dre ma-man Le spectacle est mo-ral et les cœurs sont con-tents

1^{re} P.
 Que de pou-pé-es en vi-e Nous font une â-me moins ra-vi-e.

INVASION ENFANTINE.

LA MÈRE

Aidez-nous à ca-ser ce bruyant pe-tit mon-de Et que plus en-fin, plus per-son-ne ne gron-de!

Moderato

la
M.

Allegro

la
M.

Pour voir les "Noces de pou - pé - es" Nous ac_cou_rons En vol de mouche_

la
M.

_rons Cou_rons aux pla_ces ré_ser_vé_es Car les pla_ces de choix sont aux

la
M.

meilleurs lu_rons. On se tasse, on se bous_cu_le A coups de cou_de, sans scrupu_le

la
M.

Il faut être au pre_mier rang On n'est ja_mais as_sez grand Voi_sins grincheux

la
M.

ou co_lè_res Em_po_tés, ba_lourds, gros frè_res, Vous de_vri_ez res_ter chez vous

la
M.

Al_lez donc plan_ter vos choux! Ou res_tez cois dans u_ne

la
M.

fou_le qui vous meur_trit— et vous rou_ _ le.



PROGRAMME.

ROBERT (grandiloquent)

A - mis, enfants de nos a - mis, Dans cet-te mai-son ré-u - nis, Un peu de calme je vous

Allegro

RO. pri-e Et nous commençons la fé-ri-e. Ce sont les no-ces de Jeannot

RO. A - vec la gen-til - le Su - zet - te, Qui vont se cé - lé - brer bien-tôt Pour le cor-tège, on

RO. les ap-prê-te Vous ver-rez sous leurs af-fi-quets Trom-pil, Chonchette et Pom-pon-net

RO. Et tous au-tres, pou-pards, pou-pé-es, Té-te gra-ve ou mi-nes fu-té-es,

RO. ou mi-nes fu-té-es. De-jà prêts les deux fi-an-cés Vous font i-ci leur ré-vé-ren-ce Voi-

RO. -ci d'après ma sœur Ma-dé Comment se fit leur connais-san-ce.

ÉGLOGUE.

MARGUERITE

Allegretto

Jean not ga-lant,

d'a-mour en què-te, Ren-con-tre la gente Su-zet-te, Le teint ro-sé,

les yeux brillants, Un brin de marjo-laine aux dents Où donc allez-vous, demoi-

-sel-le, Comme si vous a-viez des ai-lès, Comme si vous a-viez des

M. ai - les, Où donc allez-vous de moi - sel - le? - Je vais, Monsieur, sui_vant mon cœur,

M. A la re - cher - che du bon-heur Je vais, Monsieur, de tout mon cœur,

M. A la re-cher-che du bon-heur. 8.

1

Jeannot galant, d'amour en quête,
 Rencontre la gente Suzette,
 Le teint rosé, les yeux brillants,
 Un brin de marjolaine aux dents.
 - Où donc allez-vous, demoiselle,
 Comme si vous aviez des ailes?
 - Je vais, Monsieur, suivant mon cœur,
 A la recherche du bonheur.

2

- Le vrai bonheur, gente Suzette,
 Point ne se cherche ainsi seulette,
 Très sagement disent nos vieux
 Il vaut mieux le chercher à deux.
 Pour le trouver, Mademoiselle,
 Acceptez mon aide et mon zèle
 - Bien volontiers, de tout mon cœur
 Cherchons ensemble le bonheur.

3

- Commençons donc, gente Suzette,
 Par nous asseoir là, sur l'herbette;
 Notre bonheur, ce ver luisant,
 S'y blottit peut-être, à présent.
 Le vrai bonheur, Mademoiselle,
 C'est un feu de douce étincelle...
 Et, dans le pré, de bien bon cœur,
 Tous deux cherchèrent le bonheur.

4

Ainsi Jeannot avec Suzette,
 - Leurs mains cherchant à l'aveuglette, -
 S'imaginèrent un moment
 Capter le bonheur! vain tourment:
 Le bonheur est un feu qui bouge,
 Fleur de feu sur les lèvres rouges...
 Alors, aux lèvres de bon cœur,
 Tous deux cueillirent le bonheur.

PRÉSENTATION.

ROBERT (présente un bonhomme Noël avec sa hotte de jouets).

Allegretto

A - vant de mener Su -

The first system of the musical score. It begins with a vocal line on a single staff, followed by a piano accompaniment consisting of two staves (treble and bass clef). The key signature has one sharp (F#), and the time signature is 6/8. The tempo is marked 'Allegretto'. The lyrics 'A - vant de mener Su -' are written below the vocal line.

The second system of the musical score. It continues the vocal line and piano accompaniment. The lyrics 'zette à l'autel, Bon-hom-me Noël vous fait la re-quê - te, De chan-ter en chœur en' are written below the vocal line.

The third system of the musical score. It continues the vocal line and piano accompaniment. The lyrics 'ce jour de fê - te, Ser - vant de rappel, Un jo - yeux Noël, Quand Jeannot et Su -' are written below the vocal line.

The fourth system of the musical score. It continues the vocal line and piano accompaniment. The lyrics 'zet - te, Sous le gui nouveau qui sert d'inter-prê - te, Pas - sant en-la-cés, se' are written below the vocal line.

R.

sont fian_cés, En chœur ce No_ël chan_tez.

LE NOËL DE LA MAISON.

R.

Allegro

1.

2.

R.

1. Un chant dans l'hiver, C'est No - ël! La joie est dans l'air, C'est No - ël!

R.

Clo - ches, proclamez à la ron - de: C'est aujourd'hui que Jésus vint au mon - de,

R. 

Plus rien n'est cruel, C'est No - ël! Ter - re, monte au ciel: C'est No - ël!

⊕ Tournez la page et faites
suivre chaque couplet du
chœur de la page 58 qui
sert de refrain.

R. 

Que chacun jette un cri d'i - vres - se Pour exprimer notre espoir im - mor - tel.

rall.

2

Les beaux sapins verts
C'est Noël!
Et leurs fruits divers
C'est Noël!
Enfants, agitez vos menottes
Allez cueillir pantins, tambours, marottes
Poupées à l'appel
C'est Noël!
Soldats, colonel
C'est Noël!
Riez dans vos blanches quenottes
Petits enfants, la joie éclot du ciel.

3

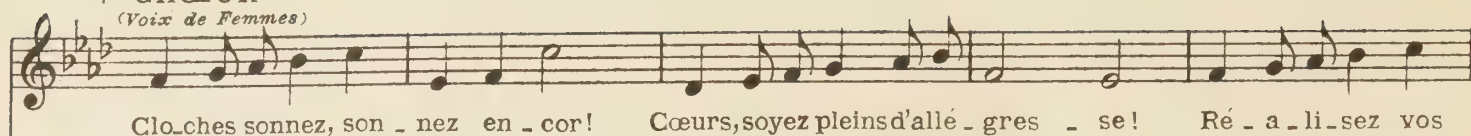
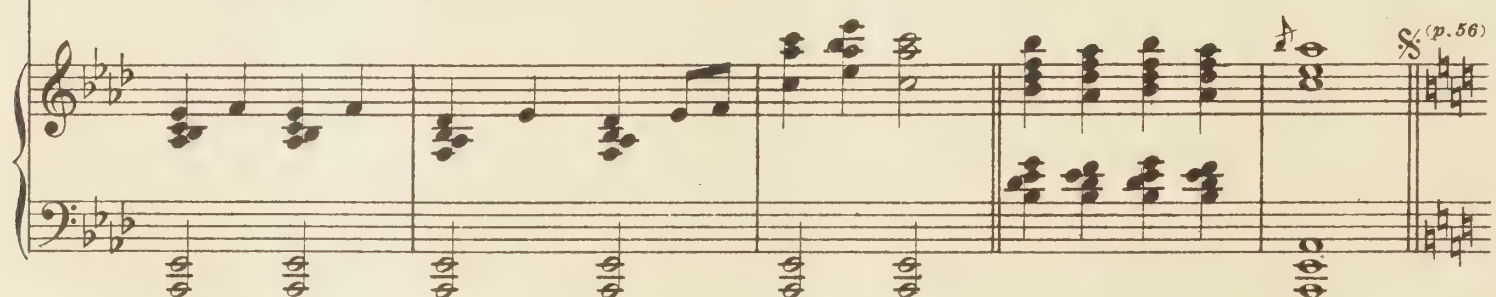
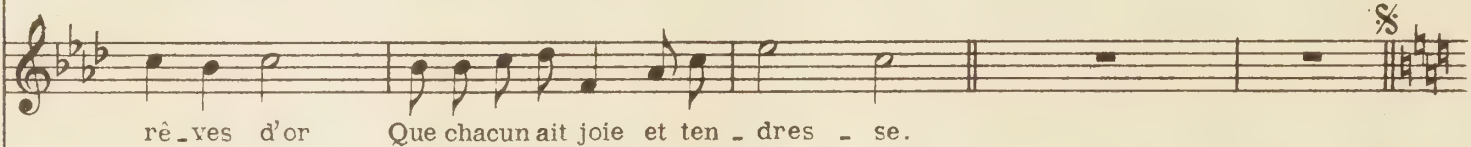
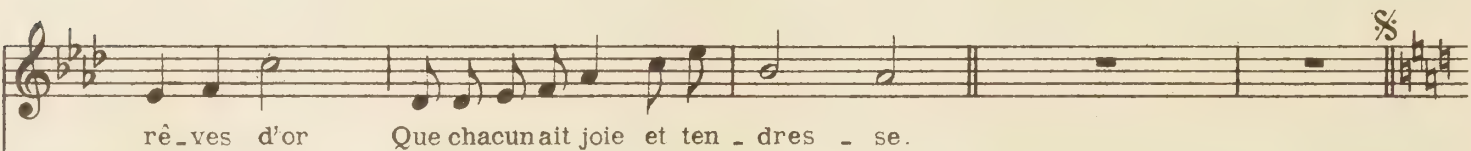
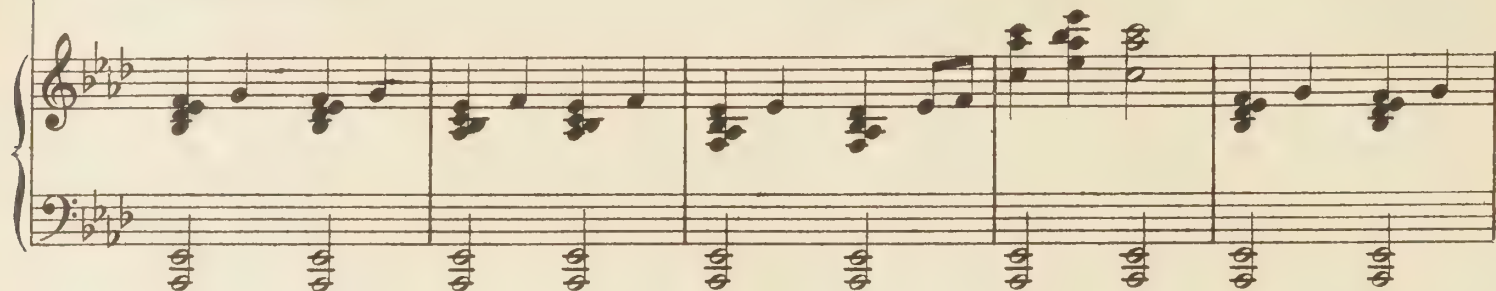
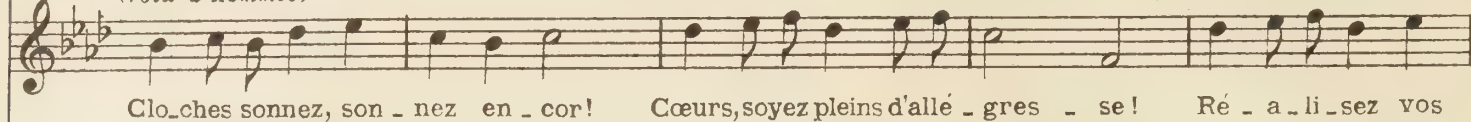
Oh! le beau concert
C'est Noël!
Deux cœurs vont de pair
C'est Noël!
Un bras fort enlace une taille...
L'humanité tout entière tressaille...
Ô fervent appel,
C'est Noël!
Le don mutuel
C'est Noël!
Goûtez le regard qui défaille...
Cœurs amoureux, l'amour éclot du ciel.

4

Il a neigé hier
C'est Noël!
Sur l'arbre encor vert
C'est Noël!
Chers parents, vos têtes blanchissent
Mais vos enfants s'accroissent et grandissent
Guide paternel
C'est Noël!
Souci maternel
C'est Noël!
Liens qui jamais ne nous trahissent
Ô bons parents, votre amour vient du ciel.

M. S. & Cie. 3849.

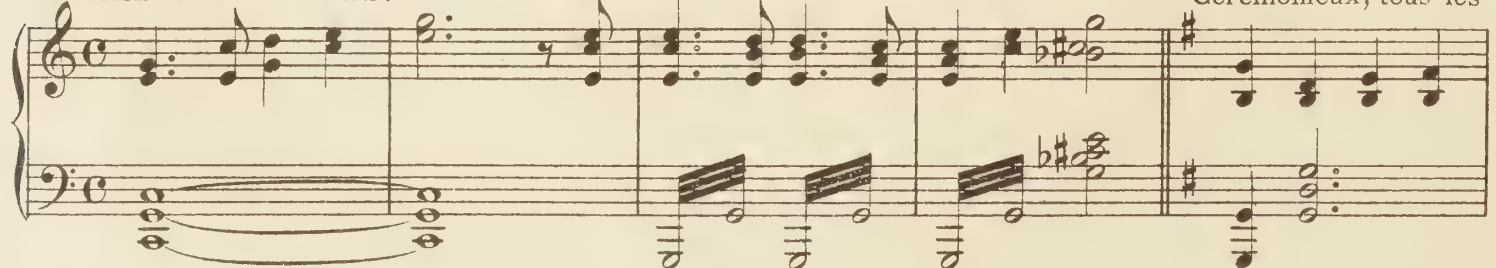
♠ CHŒUR

(Voix de Femmes)*(Voix d'Hommes)*

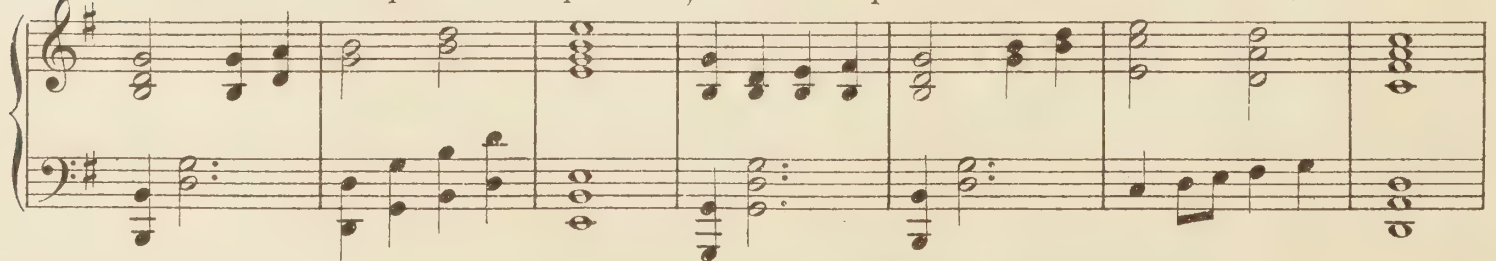
MARCHE DES POUPEES.

ROBERT.

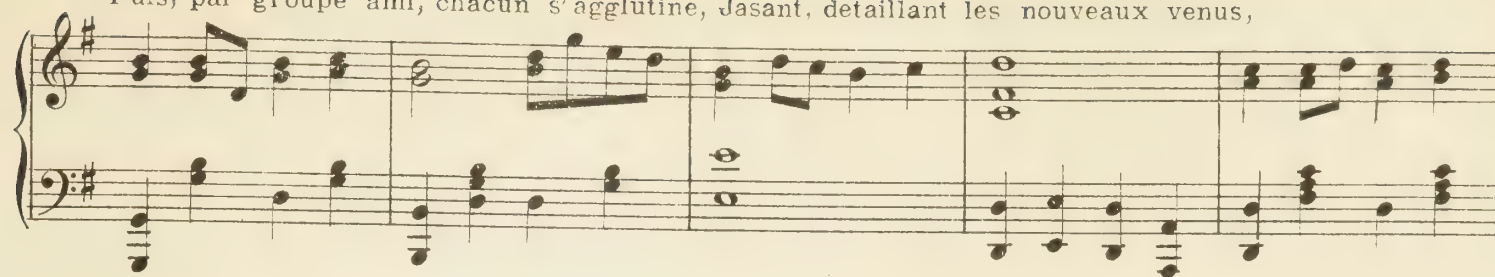
Cérémonieux, tous les



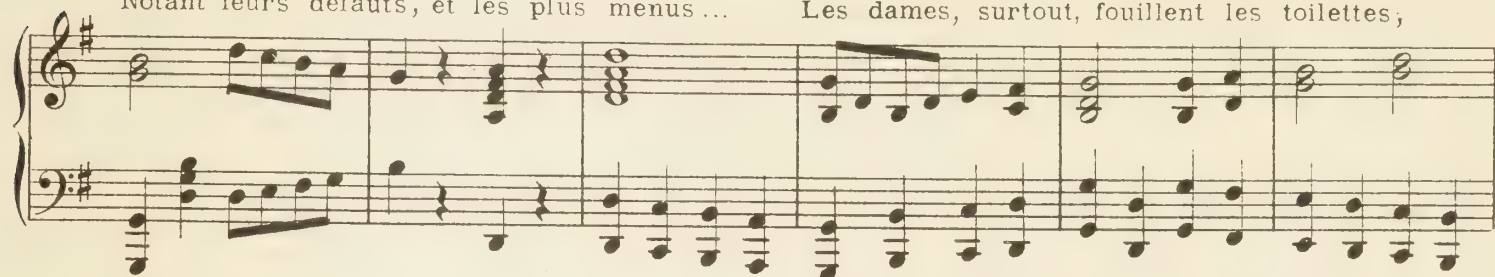
invités Au seuil nuptial se sont présentés; Devant les parents chacun d'eux s'incline



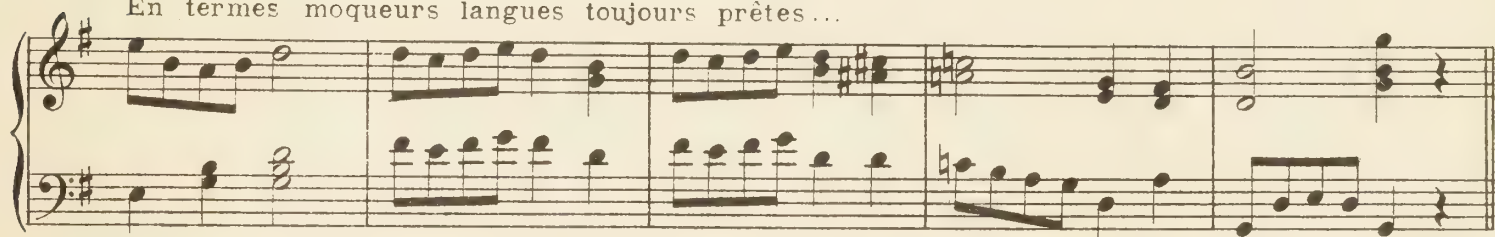
Puis, par groupe ami, chacun s'agglutine, Jasant, détaillant les nouveaux venus,



Notant leurs défauts, et les plus menus... Les dames, surtout, fouillent les toilettes,

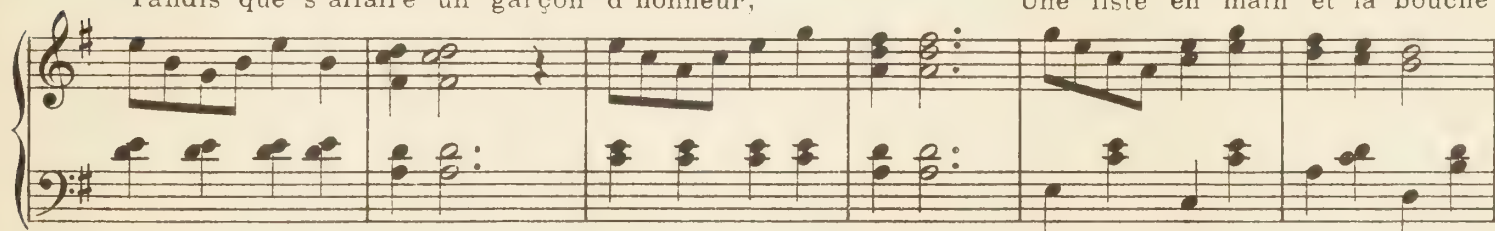


En termes moqueurs langues toujours prêtes...



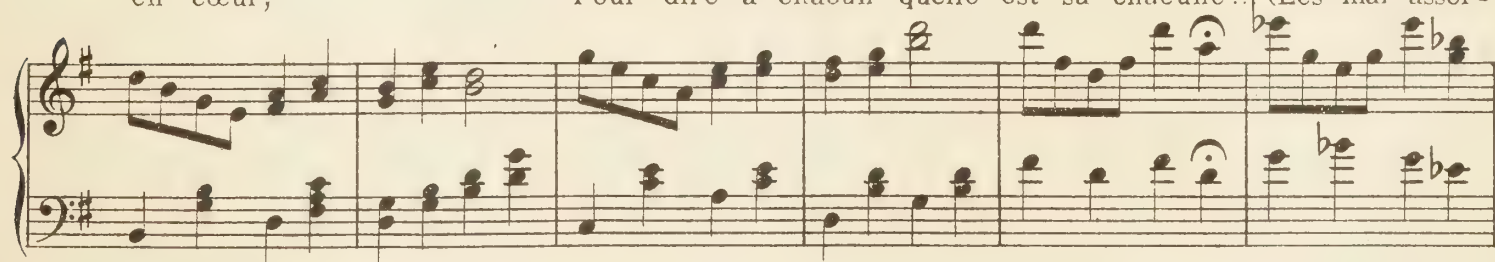
Tandis que s'affaire un garçon d'honneur,

Une liste en main et la bouche

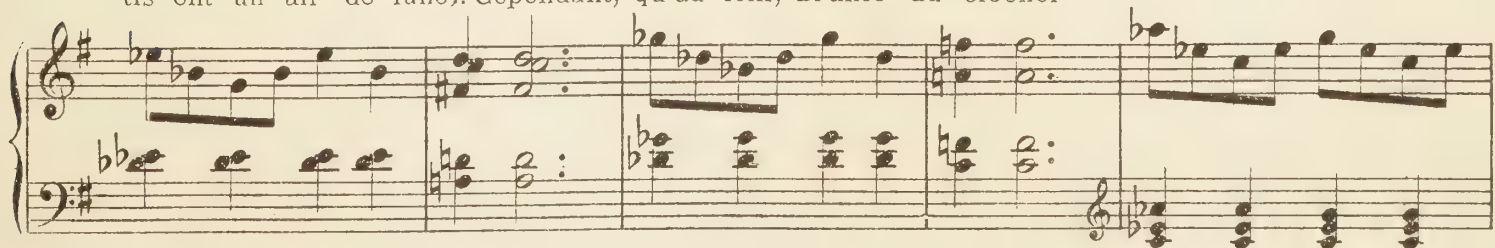


en cœur,

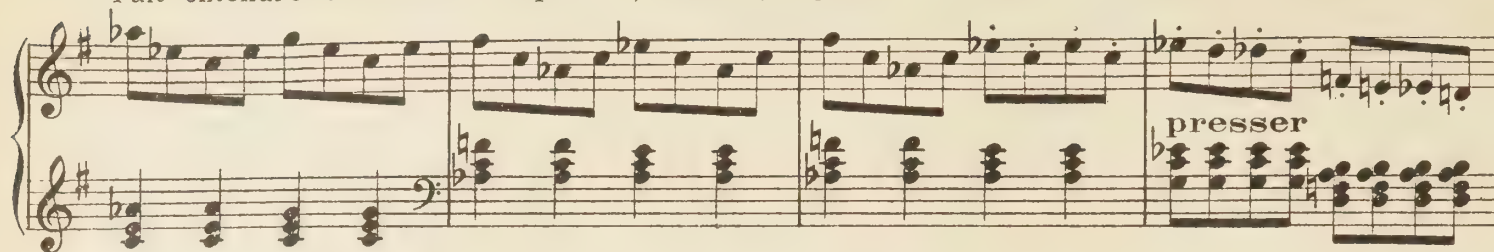
Pour dire à chacun quelle est sa chacune... (Les mal assor-



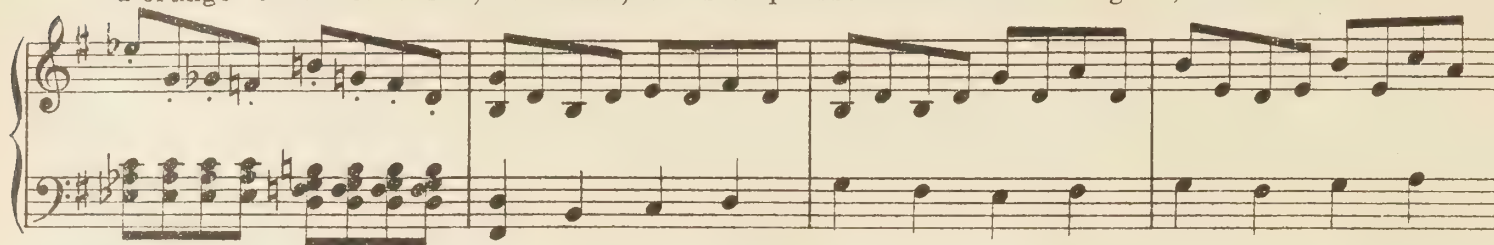
tis ont un air de lune). Cependant, qu'au loin, branle du clocher



Fait entendre avis de se dépêcher, Voici qu'apparaît la blanche épousée, Sous la fleur

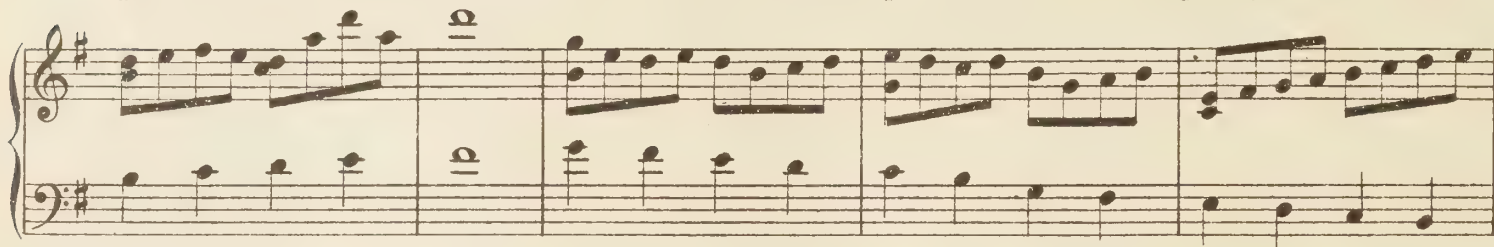


d'orange émue et rosée, On sort, on s'empresse aux chars de gala, On se tasse en cou-



ple et cahin-caha

Pour l'entrée au temple on forme cortège, Qui de murs vi-



vants endigue et protège.

ENTRÉE DANS L'ÉGLISE.

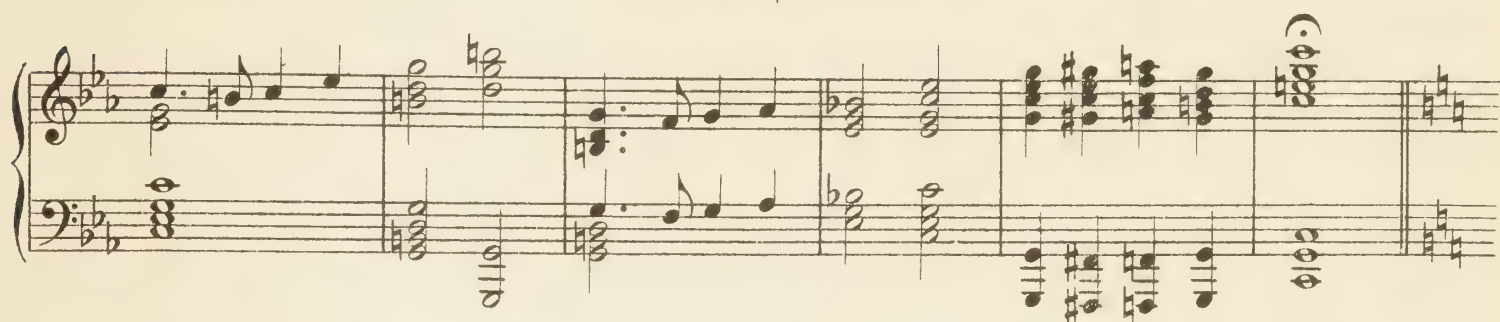
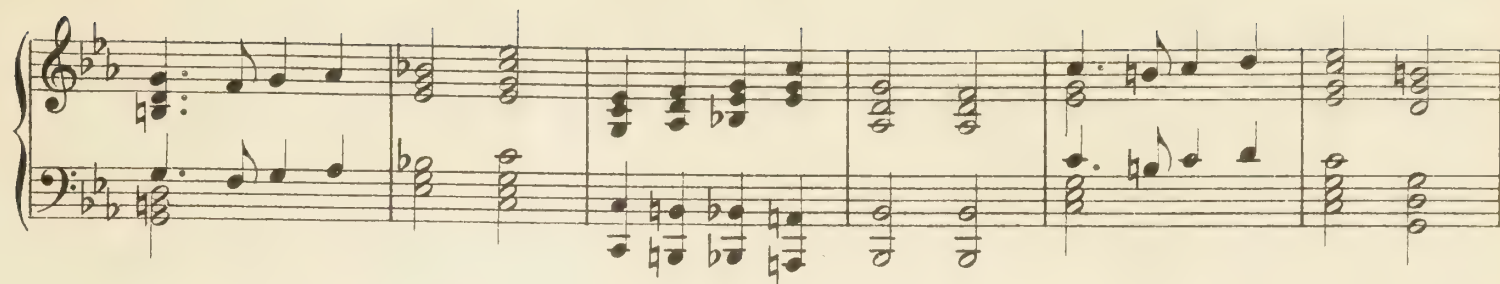
Carillon.



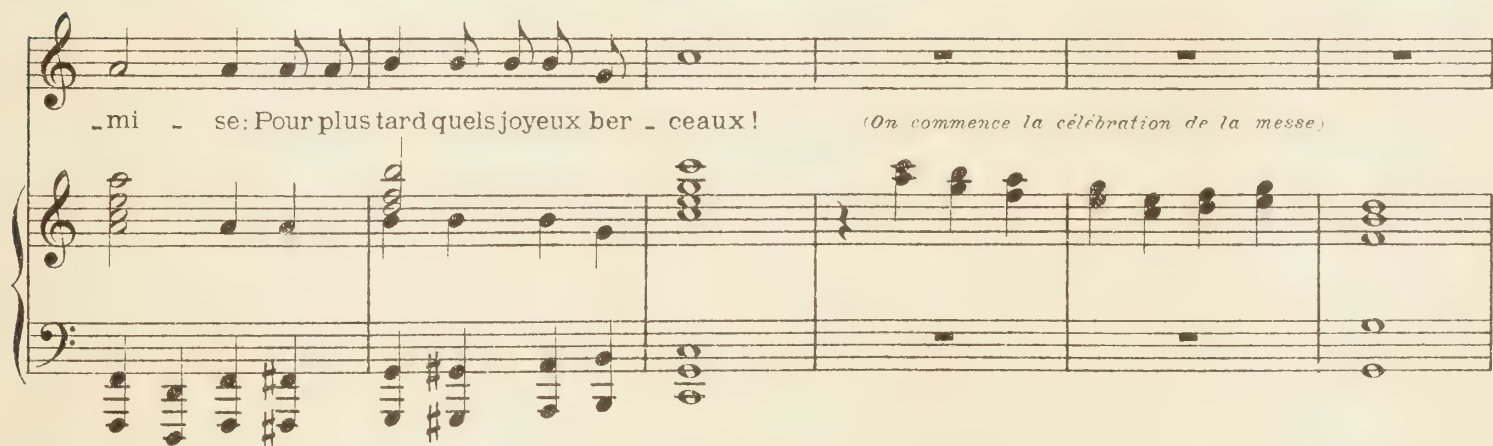
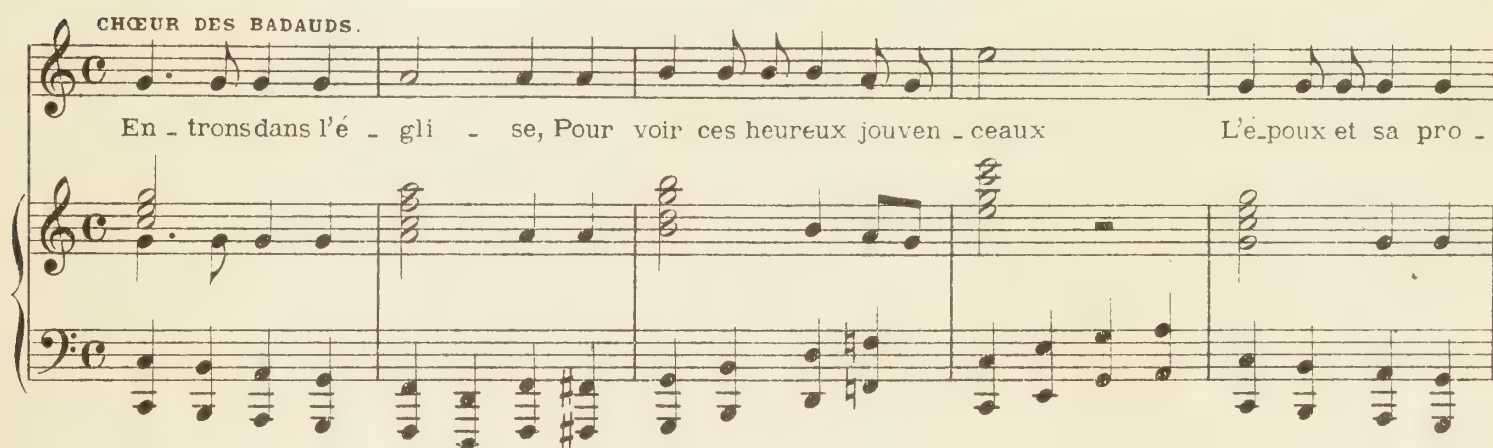
MARCHE D'ENTRÉE.



(Le suisse ouvre la marche)



CHŒUR DES BADAUDS.



CHŒUR DES PARENTS ET DES INTIMES.



Un grand en - ga - ge - ment Va se prendre à l'ins - tant Pour tant de grâce é -

- close en l'é - pou - se choi - si - e Son ma - ri, fait au tour, mé - rite un tel a - mour.

⊕ ENFANTS DE CHŒUR.

Vi - vat, vi - vat pour les fu - turs é - poux, Vi - vat in sœ - cu - la sœ - cu - lo -

-rum, vi - vat! vi - vat! vi - vat pour les futurs é - poux, Qu'ils vivent bien tou -

OFFERTOIRE.

-jours Du plus par - fait a - mour.

1. Voi - ci le mo - ment é - mou - vant Où deux ê - tres se rappro - chant,
2. Bien - tôt leur ser - ment ac - cep - té Les lie - ra pour l'é - ter - ni - té,

Di - sant "oui" de leur commu - gré, Se - ront con - sa - crés. Ils s'offrent l'un l'au - tre leur foi
Et l'anneau sûr leur doigt pas - sé Est un pur chai - non Qui rive à l'un l'au - tre leurs vi - es

S'u - nis - sant dans un double é - moi Pour par - ta - ger joie et dou - leur
Que rien ne sé - pare ou dé - vi - e, Tant corps et à - mes sont u - nis,

Après la 2^e strophe de l'offertoire,
retour au Φ (Enfants de chœur)

Ils n'au - ront qu'un cœur.
Ils n'au - ront qu'un nom.

ALLUCUTION DE L'OFFICIANT.

Le poupard représentant l'officiant est costumé à la mode persane, avec une grande mitre.

1. Beau cou - ple, je vous u - nis, Soyez un seul en deux, So - yez forts, coura -
2. Jeune hom - me, je vous u - nis, Soyez un être ai - mant, Remplissez bra - ve -

1. - geux, ô cou - ple ra - di - eux, Ô fem - me, je vous bé - nis, La vie est un com -
2. - ment vos de - voirs de ma - ri, Ô femme, il vous faut son - ger, Que, ja - mais, sans dan -

1. - bat, Ri - ante af - fron - tez - là, D'un cœur que rien n'a - bat, Le bon - heur c'est ce - là!
2. - ger, On ne sau - rait flé - trir, On ne sau - rait jau - nir U - ne fleur d'o - ran - ger.

Vi - vat, vi - vat pour les nouveaux é -

-poux, Vi - vat in sœ - cu - la sœ - cu - lo - rum, Vi - vat! Vi - vat, vi - vat pour

les nouveaux é - poux Qu'ils s'aiment bien tou - jours, Les nuits com - me les jours.

HOSANNA DE LA CONSÉCRATION.

CHANT DE SORTIE.

Cœurs joyeux par - tez pour la vie, Gar - dez l'â - me ra - vi - e, Pour que dans le che -
Chers é - poux, cré - ez de la vie, Et dé - rou - tez l'en - vi - e, Par votre af - fec - ti -

_min, dès demain, votre é - lan se for - ti - fi - e Cœurs u - nis, vous se - rez heureux, si
_on, votre acti - on de dé - vouement qui se fi - e Et, plus tard, vos en - fants chers vous

vous bat - tez en - sem - ble Car en vous deux se ras - sem - ble, Un a - mour gé - né -
fe - ront en ten - dres - se, En res - pect, par leur sa - ges - se, Des jours

CHŒUR
_reux. tou - jours fleu - ris. Sa - lut, sa - lut, soy - ez u -

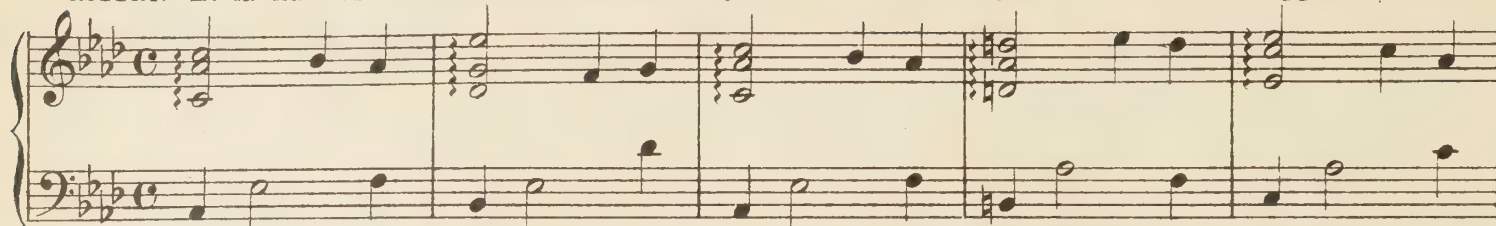
-nis, Sa - lut, sa - lut, so - yez bé - nis. (Carillon)

RETOUR AU NID CONJUGAL. — SOLITUDE A DEUX.

MYSTÈRE DE POUPEES.

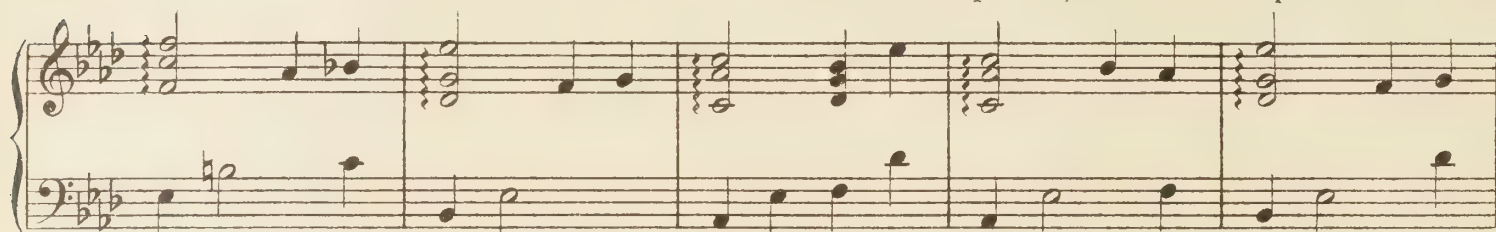
ROBERT. Et la nuit est venue avec son doux mystère,

Le mystère de vie enveloppant la terre



Et Suzette et Jeannot s'endorment triomphants,

Rêvant qu'ils sont heu-

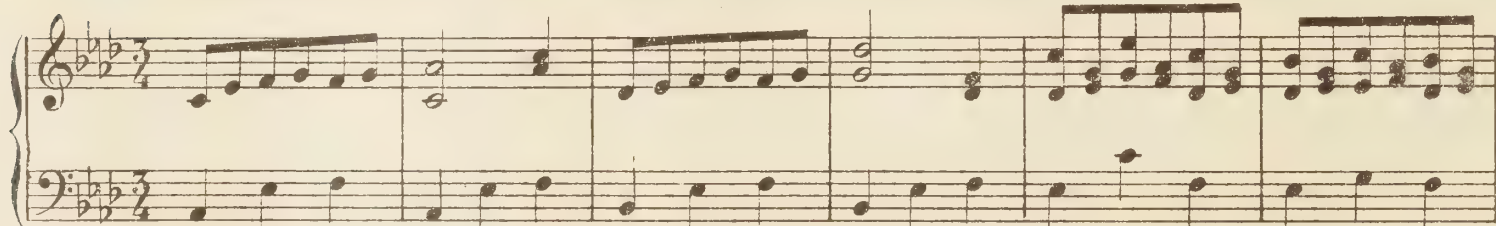


reux, Avec beaucoup d'enfants...

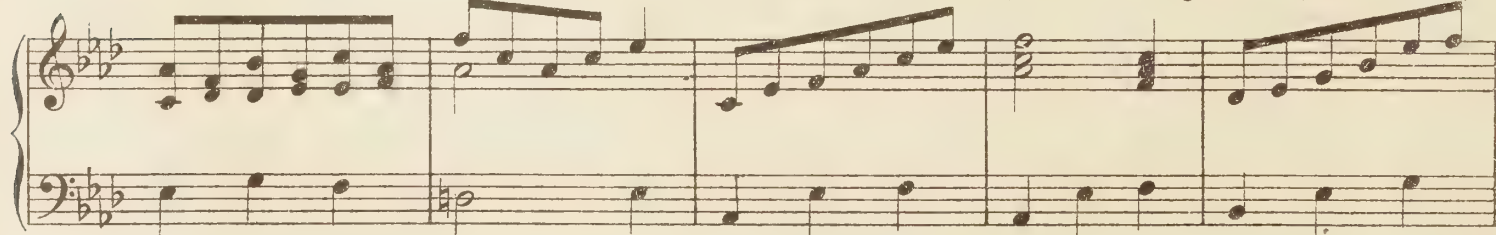


Plusieurs jours écoulés,

Voici qu'une poupette est née et c'est Frisette,



Toute tendre et dodue, avec de grands yeux noirs,



Si lumineux qu'il faut les clore, tous les soirs.



BERCEUSE DE LA POUPÉE.

69

(Suzette endort Frisette.)

Endormez-vous sur mes genoux, Fillette à la lèvre si rou - ge,

Vi - te fer - mez vos yeux si doux, Que seul vo - tre pe - tit cœur bou - ge So - yez sage en vous en - dor -

- mant Mé - ritez des lou - an - ges Et Jé - sus, dans un rê - ve blanc

Vous apporte - ra les jouets des an - ges. CODA

2
Dans une boîte de vermeil
Des robes de dentelles,
Dorées aux rayons du soleil,
D'un duvet pareil à celui des ailes.

3
Dans un sachet tissé d'or pur
Des prâlines exquisés,
Fruits divins, cueillis dans l'azur,
Bonbons parfumés comme encens d'églises.

4
Dans un lit aux rideaux soyeux,
Une frêle poupée
Sachant parler, fermer les yeux
Et, dans ses atours richement drapée.

5
Enfin, pour parer vos cheveux,
Une belle guirlande
Que tressa la Vierge des cieux
Pour fleurir encor quand vous serez grande.

N.B. - Après la Coda de la Berceuse, le rideau du théâtre des poupées se baisse.

M. S. & Cie. 3849.

LEÇON DE CHOSES.

CHŒUR DES ENFANTS ET INVITÉS.

ROBERT

Bra - vo! bra - vo! bra - vo! Main - te - nant, pe - tits et grands, Pre - nez en pour

R. votre ar - gent, Que la le - çon vous pro - fi - te Et que nul ne s'en i - ri - te: Ma pe - ti - te

R. sœur Ma - dé, Et vous, mon fu - tur beau - frè re, Vous tous, fu - turs père et mè - re Mer - ci d'a - voir

R. é - cou - té. D'ail - leurs, la fê - te con - ti - nu - e.

R.

Guit-te nous est re-ve - nu - e, Es-pérons-le, pour long - temps! El-le va nous en-cha - ter

R.

De ses meilleurs chants. Car, si Ma-dé bientôt nous quit - te Nous con-ser-vons Ré -

R.

-gine et Margueri - te, Ce - la conso-le la mai-son N'en est-ce pas la plus dou-ce raison...

R.

Mar-gue-rite est re-ve - nu - e, Et va nous char-mer par ses chants.

PEINE D'ÂME.

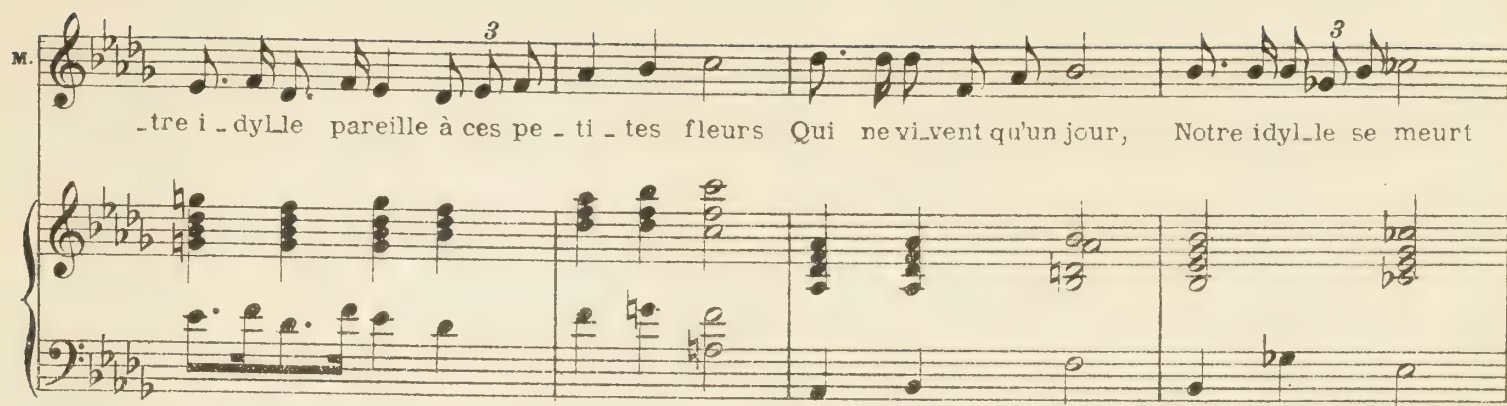
Musical score for "PEINE D'ÂME." in 3/4 time, key of B-flat major. The piano accompaniment features a series of descending triplets in the right hand and ascending triplets in the left hand, creating a poignant, descending melodic line.

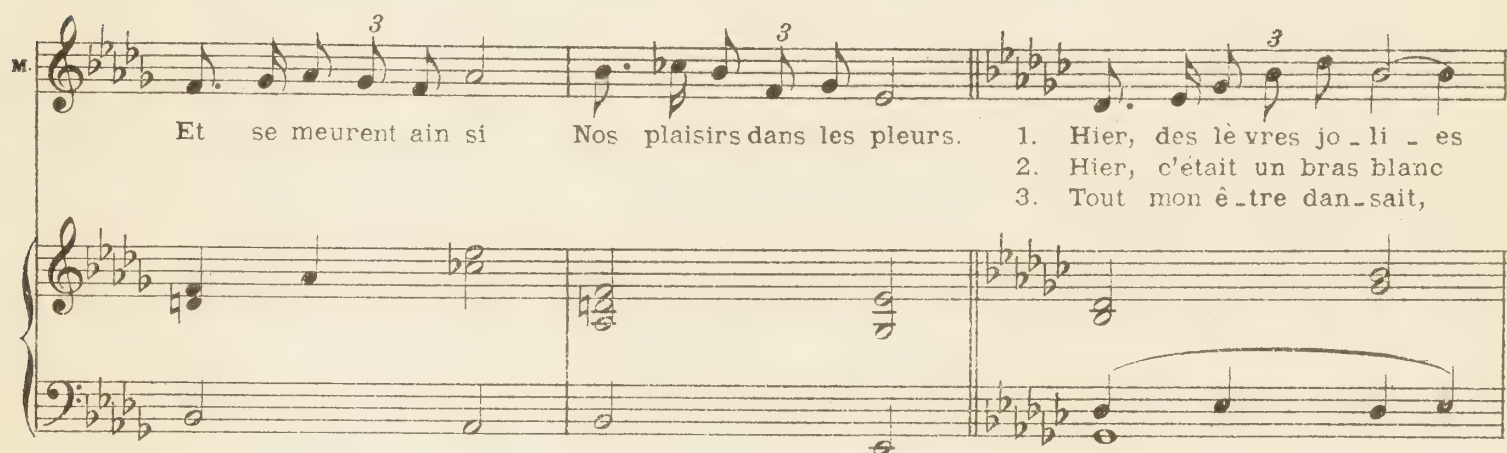
MARGUERITE

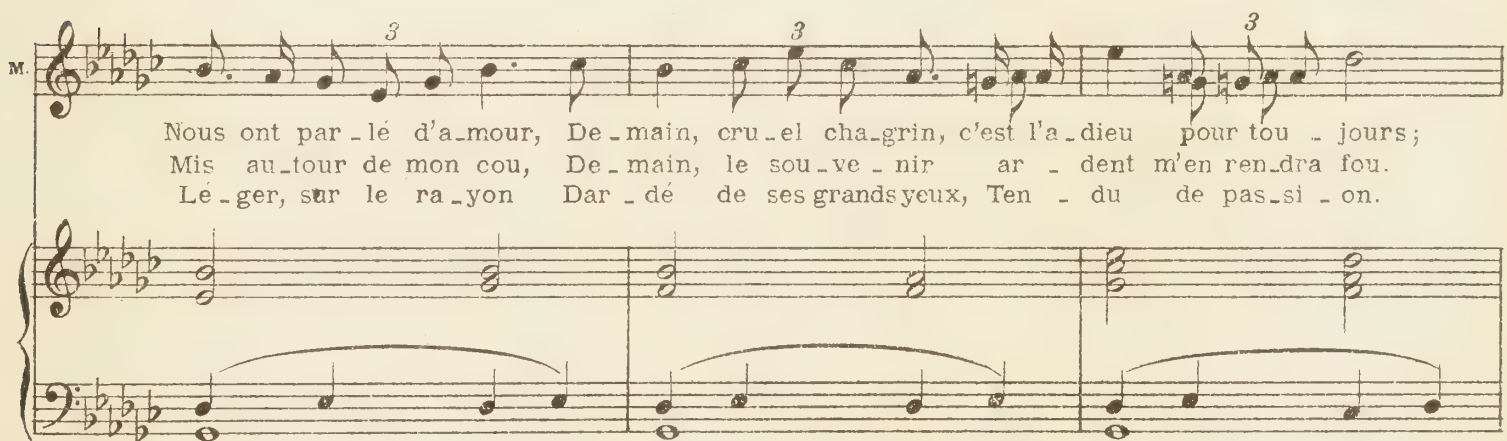
Vocal entry for MARGUERITE. The lyrics are: "Je vais vous chanter: 'Peine d'âme' C'était le chant de mon ami". The piano accompaniment includes a melodic line in the right hand and a supporting bass line in the left hand, with dynamic markings *p* and *pp*.

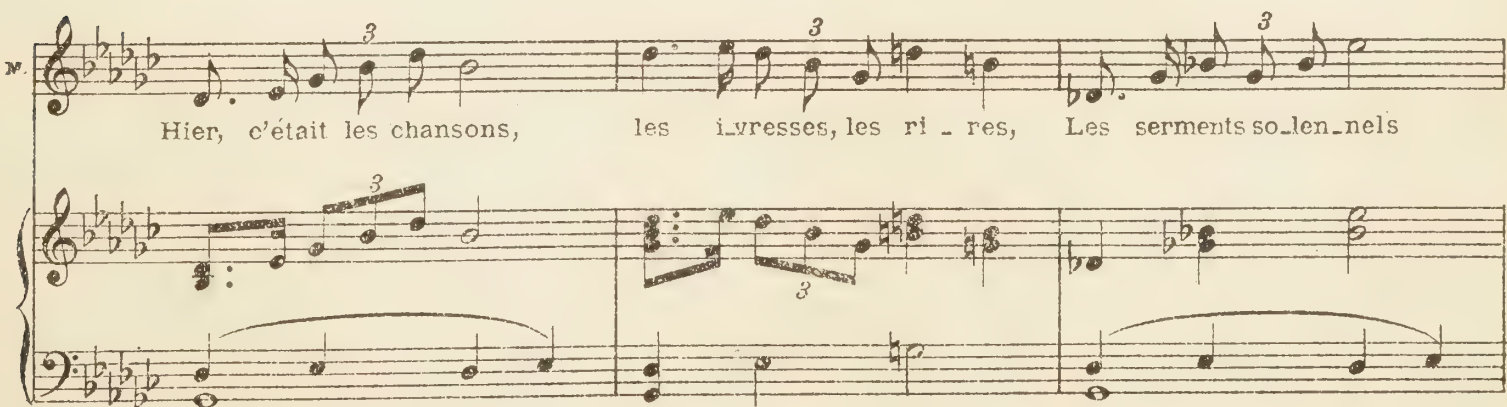
Continuation of MARGUERITE's vocal line. The lyrics are: "Avant de partir, quelle flamme Pour me la redire il y mit! Je l'entends encor, oui, c'est". The piano accompaniment continues with a steady melodic flow in the right hand and a harmonic bass line in the left hand.

Continuation of MARGUERITE's vocal line. The lyrics are: "lui. Une large blessure a déchiré mon cœur, No-". The piano accompaniment features more complex chordal textures and triplets in the right hand, with a final cadence in the left hand.

M. 
 _tre i _dylle pareille à ces pe _ ti _ tes fleurs Qui ne vi _ vent qu'un jour, Notre idyl _ le se meurt

M. 
 Et se meurent ain si Nos plaisirs dans les pleurs. 1. Hier, des lèvres jo _ li _ es
 2. Hier, c'était un bras blanc
 3. Tout mon ê _ tre dan _ sait,

M. 
 Nous ont par _ lé d'a _ mour, De _ main, cru _ el cha _ grin, c'est l'a _ dieu pour tou _ jours;
 Mis au _ tour de mon cou, De _ main, le sou _ ve _ nir ar _ dent m'en ren _ dra fou.
 Lé _ ger, sur le ra _ yon Dar _ dé de ses grands yeux, Ten _ du de pas _ si _ on.

M. 
 Hier, c'était les chansons, les ivresses, les ri _ res, Les serments so _ len _ nels

cueil - lis dans les sou - ri - res Des grandsyeux a-do-rés Que l'on baise à l'en-vi; De -

main, c'est le départ, l'i-nex-o - rable ou-bli.

après le 3^e Couplet passer de cette ritournelle au ⊕

2

Hier, c'était un bras blanc mis autour de mon cou
 Demain, — le souvenir ardent m'en rendra fou! —
 Hier, c'était des façons câlines et quels gestes!
 Demain, je n'en aurai ni miettes ni restes.
 Hier, un corps souple et chaud frémissait sous ma main
 Plus jamais, plus jamais je ne l'aurai demain.

Une large blessure a déchiré mon cœur
 Notre idylle, pareille, etc...

3

Tout mon être dansait, léger, sur le rayon
 Dardé de ses grands yeux, tendu de passion.
 Tout mon être chantait, vivant, dans sa voix claire,
 Et demain, je vivrai sans regard qui m'éclaire,
 Sans refrains de baisers, farouchement reclus,
 Que, s'il doit battre ainsi, mon cœur ne batte plus!

Une large blessure a déchiré mon cœur,
 Notre idylle, pareille, etc...

U - ne lar-ge bles-sure a dé-chi-ré mon cœur, Notre i-dyl-le pa-reil-le

M

à ces pe-ti-tes fleurs qui ne vi-vent qu'un jour Notre i-dyl-le se meurt

M

Et c'est son tris-te sort de mourir dans les pleurs.

CHANGEMENT DE TON.

Moderato

p

RENÉ.

C'est un beau chant, c'est bien chan-té, Mais que c'est tris-te!

R.

Oui! le plain_tif mi_neur est bien un genre ar_tis - te Mais no_tre bon pu_blic pré-

R.

Allegro

-fère un rigau_don, Un de ces alrs pimpants qui se - coue le be - don.

R.

Qu'il faut re_prendre en chœur En suivant la ca - den - ce, Des pieds et du go-

R.

-sier Et que tout entre en dan - se A_mi Blanquet, veuillez, sans

R. vous fai_re pri_er, Nous ré_ga_ler d'un air de joy_eux chanson_

p

R. CHŒUR (en sourdine)
_nier, d'un joy_eux chan_son_nier. Qui, sans meurtrir en

pp

R. rien la mo_rale ac_ces_soi_re, Nous mettie tous en joie

3

R. a_vec son re_per_toi_re.

3

ÇA N'EST QU'UNE OPINION.

L'AMI BLANQUET.

Rire , et chan - ter Pour s'a - mu - ser un

brin, se pro - cu - rer u - ne douce al - lé - gres se E - tre d'ac -

- cord, se montrer boute-en-train, C'est le meilleur des sert, c'est un plai - sir di - vin! Un

EN CHŒUR

peu d'courag' pour le re - frain! C'est d'la po, c'est d'la po, C'est d'la po - é - si - e

l'a.
B.

D'la fan-tai-si-e Pure am-broi-si-e C'est le ri, c'est le ri,

l'a.
B.

c'est le ri-co-chet D'un cœur joy-eux, d'un cœur bien fait. 8..... C'est d'la po, c'est d'la po,

l'a.
B.

C'est d'la po-e-si-e, On peut bien don-ner sa rai-son, Ce n'est qu'une o-pi-nion.

2

Une chanson vaut le plus beau sermon
Chantons gaïement, — c'est l'unique sagesse! —
Chantons, rions et soyons bons garçons
Sans peur et sans façons, consuons les glaçons
Un peu d'courage en l'occasion.

3

Vivre à sa guise, en dépit des "on-dit,"
Mordre à tout fruit, que ce soit poire ou pomme,
Boire à sa soif, contenter son envie
C'est le secret divin d'avoir l'âme ravie
Un peu d'courage en notre vie.

4

Rions toujours, rions jusqu'au trépas,
Puisque le rire est le propre de l'homme
Malpropre est donc celui qui ne rit pas
Il doit aller ailleurs porter ses tristes pas
Un peu d'courage en nos ébats.

MORALE.

CHŒUR DES INVITES.

Bis, bis bis! En-co-re de la po-é-si-e! La plus gaie est la

mieux choisi - e : C'est la bienfai-san - te gai - té Qui nous conser-ve

REMERCIEMENTS.

LE PÈRE.

la san-té. Chers a - mis, mer - ci pour le mo-des-te Blan-quet! Et main-

le P. -te-nant s'il vous plait, On va dan-ser comme il sied; Et moi, maî - tre de mai-son,

le
P.

Pour vous mettre au dia-pa-son, Oui! A-vec ma femme che-rie Nous ou-vrons la sau-te-rie

EN PLACE POUR LA DANSE.

RENE.

Al-lons, que l'on range les chai-ses, Qui donc veut bien m'aider à rou-ler le ta-pis?

R.

On s'e-bat-tra se-lon ses ai-ses, Quand la sal-le de bai-se-ra dans le lo-gis.

CHŒUR

SOPRANI et TÉNORS.

Quel bon-heur pour tous quelle a-mi-ca le mai-son, On y prend à l'u-nis-

CONTRALTI et BARYTONS.

Quel bon-heur pour tous quelle a-mi-ca le mai-son, On y prend à l'u-nis-

BASSES.

Quel bon-heur pour tous quelle a-mi-ca le mai-son, On y prend à l'u-nis-

S.
T.

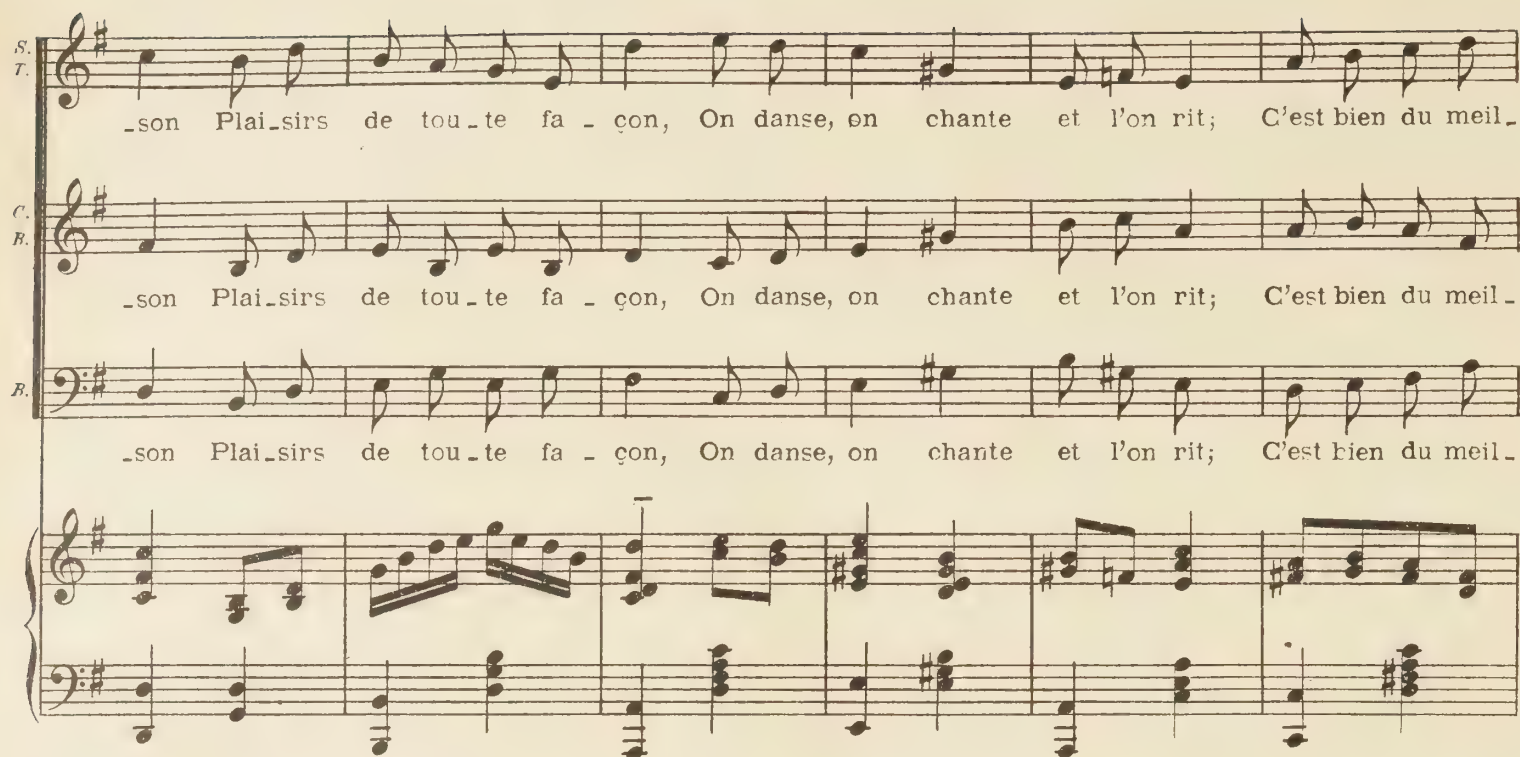
_son Plai_sirs de tou_te fa_çon, On danse, on chante et l'on rit; C'est bien du meil_

C.
R.

_son Plai_sirs de tou_te fa_çon, On danse, on chante et l'on rit; C'est bien du meil_

B.

_son Plai_sirs de tou_te fa_çon, On danse, on chante et l'on rit; C'est bien du meil_



S.
T.

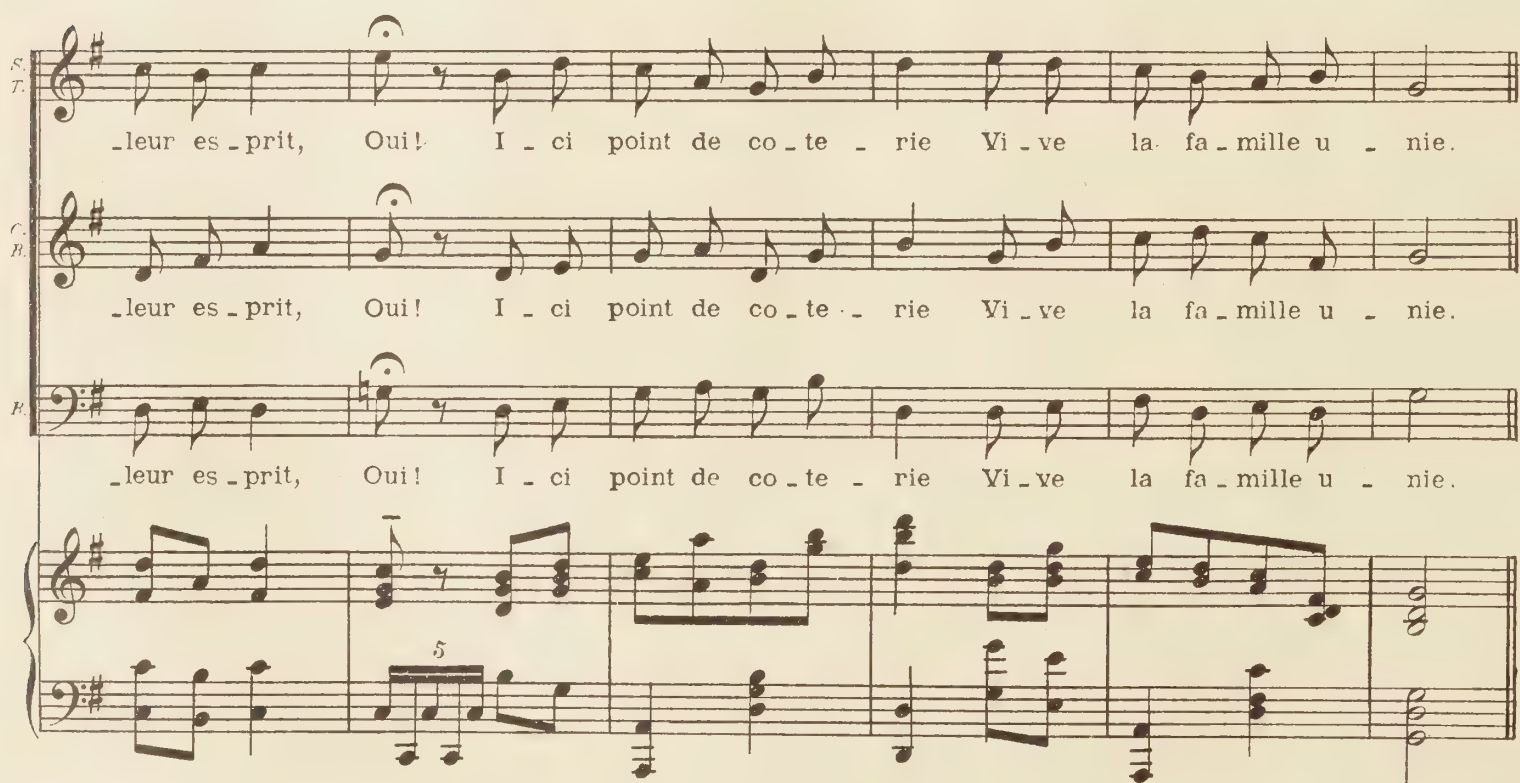
_leur es_prit, Oui! I_ci point de co_te_rie Vi_ve la fa_mille u_nie.

C.
R.

_leur es_prit, Oui! I_ci point de co_te_rie Vi_ve la fa_mille u_nie.

B.

_leur es_prit, Oui! I_ci point de co_te_rie Vi_ve la fa_mille u_nie.




NOS DÉLICES ⁽¹⁾

VALSE

Piano **Presto**

PIANO

rallen - tan - do

Ah! viens dans mes bras, et mieux en - co - re, Prends tous les bai - sers qui vont é -

- clo - re Au rythme tendre et ber - ceur, Sa - vou - rons tout le bon -

- heur, Res - te dans mes bras, moi je t'a - do - re, Et, si tu le

(1) Cette valse a été composée en Décembre 1916 par le Capitaine Dupuy, dans son poste de commandement de Saint-Waast-Soissons, au Nord de l'Aisne, pendant les loisirs d'un bombardement qui dura plus de deux heures. En face ce P. C. était un poste allemand, dénommé par ses occupants poste du Klavier.

Le titre de la valse, "Nos délices," lui a été donné par les officiers (Lieutenants Dury, Petit, de Gourcy et Berrier, du 19^e Dragons) qui se trouvaient alors aux tranchées sous les ordres du Capitaine Dupuy.

Un obus ayant éclaté à proximité du P. C., le lieutenant Petit, qui voyait s'envoler sous le courant d'air les gribouillages musicaux de son Capitaine, s'exclama: "Voilà des presse-papier qui arrivent!"

veux je rêve en - co - re Que près de toi je re - po - se

Er res - pi - rant u - ne ro - se. .

1. On s'en - la - ce, Dans l'es-
2. Mes dé - li - ces, Quand tu

après la reprise
au Trio.

- pa - ce On s'a-ban-donne, on se don - ne Un re-gard, u - ne pa -
glis - ses, Entends mon cœur qui ré - son - ne Lorsque con - tre ma poi -

- ro - le, On se sent é - mu, tout drô - le Et tout l'é - tre s'en pé -
- tri - ne Ton sein gon - flé se mu - ti - ne, Doux mar - ty - re, cher dé -

1. nè - tre Le flot du sang le fus - ti - ge, Le plongeant
2. li - re, Je vis, je vibre et sou - pi - re,

2. dans un ver - ti - ge en - i - vrant. Mes dé - Je t'appar - tiens, gar de - moi, bien à toi.

D.C.

TRIO

Si je fuis, je te trou - ve dans mon

ff *p* *p*

cœur, dans mes yeux, en un rêve amoureux Tu sé - duis, je l'é - prou - ve, Ta ma -

-gi - e est fleu - ri - e, Cœurs u - nis, la ca - res - se

de nos mains, de nos yeux nous fait goû - ter les cieux A - dou - cis mon i -

-vres - se, Et mes feux a - mou - reux Ah! ——— viens, sois à moi, car je t'a -

-do - - re C'est le gai printemps qu'on fait é - clo - - re, Au rythme

tendre et ber_cœur L'a_mour, c'est le vrai bon_heur

Dans tes yeux si beaux bril_le l'au_ro - re Et sous mes bai -

_sers je veux l'en_clo - re. Pour il_lu_mi_ner la vi - e

Qui doit en res_ter ra_vi - e.

IV. LE CRÉPUSCULE, (La douleur)

Dans le voisinage de LA MAISON est un hôpital militaire. C'est la "Grande guerre". Le cortège d'un aviateur, mort des suites de ses blessures, passe devant "La Maison".

MARCHE FUNÈBRE.

Largo

%

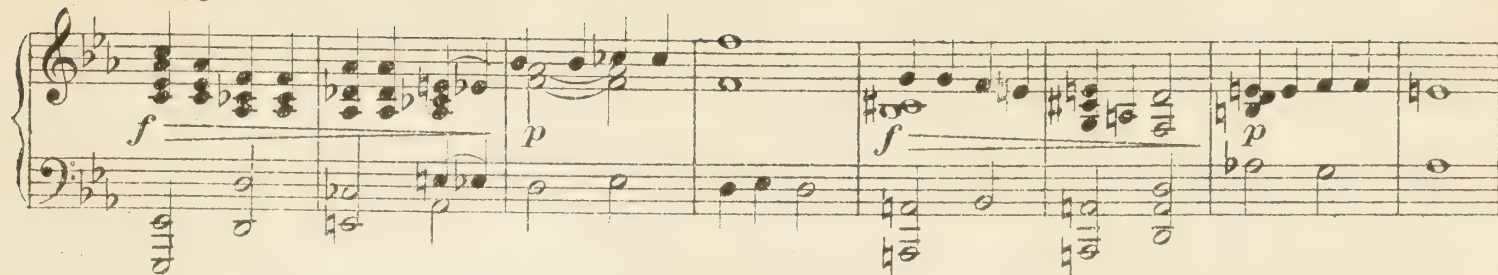
PIANO

For the first system, the piano part features a series of chords in the right hand and a steady eighth-note accompaniment in the left hand. The second system continues this pattern with some melodic movement in the right hand. The third system introduces a more active right hand with eighth-note patterns. The fourth system is the beginning of the Trio section, marked by a change in the right hand's melody. The fifth system is the end of the Trio section. The sixth system is the Coda section, marked by a change in the right hand's melody and a final cadence.

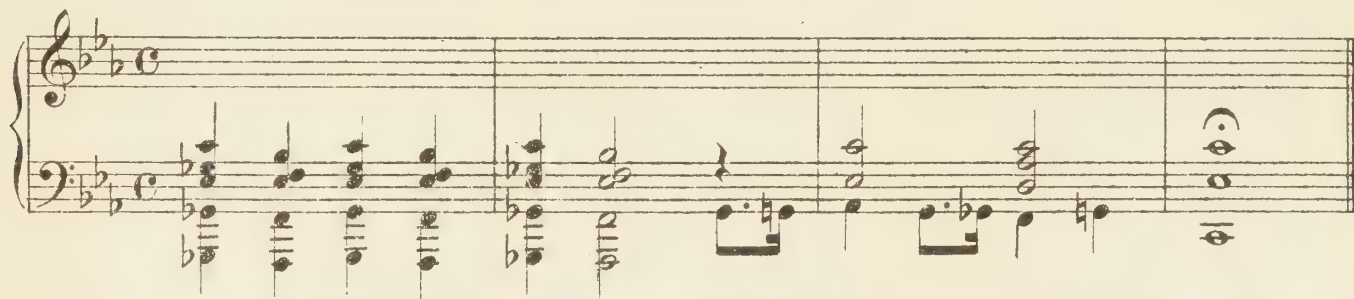
Pour suivre.

Pour passer au Trio, et, après la répétition qui suit le Trio, pour passer à la Coda.

TRIO



CODA

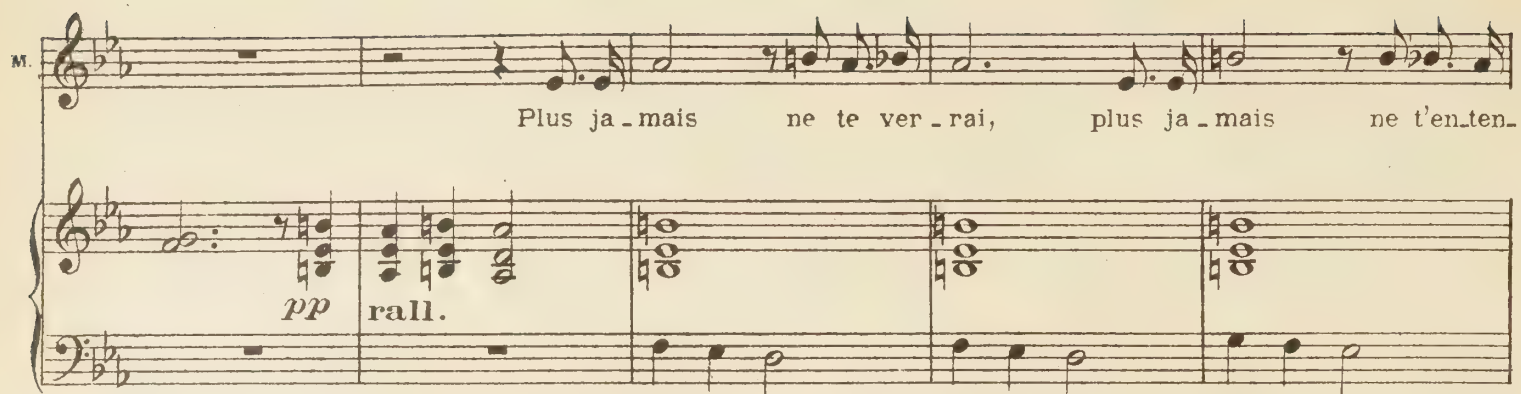


Marguerite, le front appuyé à la vitre de la croisée donnant sur la rue, regarde s'éloigner le cortège mortuaire. Elle tient une lettre dans sa main droite pendante.

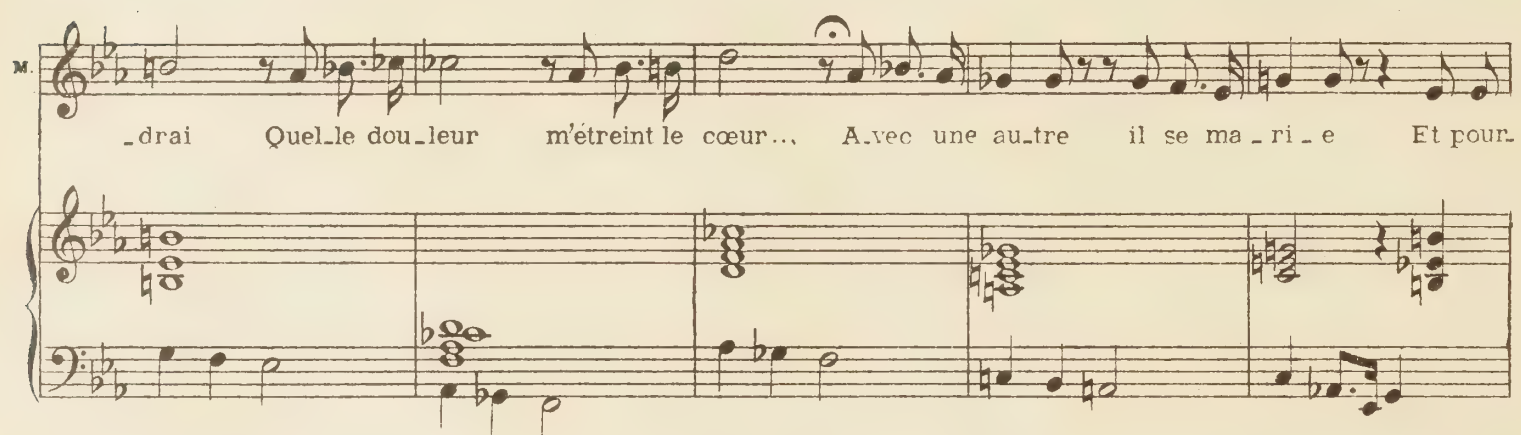
DESOLATION.

MARGUERITE (*accablée, puis, se revoltant*)

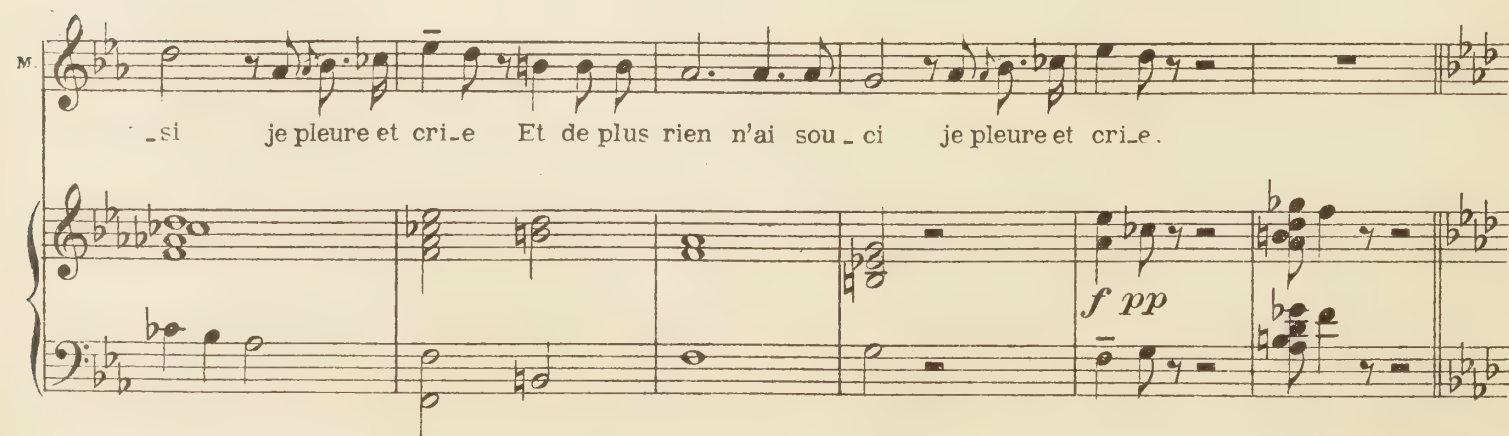


M.  Plus ja - mais ne te ver - rai, plus ja - mais ne t'en - ten -

pp rall.

M.  _drai Quel - le dou - leur m'et - reint le cœur... Avec une au - tre il se ma - ri - e Et pour -

M.  _tant doux a - mi tu m'a - vois tant pro - mis... Notre amour mort, je meurs aus -

M.  _si je pleure et cri - e Et de plus rien n'ai sou - ci je pleure et cri - e.

f pp

La mère est entrée dans la pièce, tandis que sa fille dit: Avec une autre, il se marie!

CONSOLATION.

LA MÈRE.

Mar - gue - ri - te, ma pauvre enfant, Que je souffre en voy-

The first system of the musical score. It features a vocal line for the mother (LA MÈRE) and a piano accompaniment. The key signature has two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is common time (C). The vocal line begins with a whole rest, followed by a series of eighth and quarter notes. The piano accompaniment consists of chords in the right hand and a moving bass line in the left hand.

la M. - ant le gros cha-grin qui te ron - ge Enfant, tu fis un mauvais son - ge; Oui,

The second system of the musical score. The vocal line continues with the lyrics. The piano accompaniment maintains its harmonic support with chords and a steady bass line.

la M. pleu - re, mon en - fant ton rê - ve dé - ce - vant. Pleu-re mon en-fant,

The third system of the musical score. The key signature changes to three flats (B-flat, E-flat, and A-flat) at the beginning of this system. The vocal line and piano accompaniment continue with the same musical style.

la M. pleu - re! Et que cet a-mour meu - re... Oui, pleure pauvre enfant! Hé - las!

The fourth system of the musical score. The key signature changes to three sharps (F-sharp, C-sharp, and G-sharp) at the beginning of this system. The vocal line and piano accompaniment conclude the piece. The piano accompaniment includes dynamic markings 'p' (piano) and 'pp' (pianissimo) in the first measure.

la
M.

il n'est pas sa-ge de con-fi-er son cœur Aux oi-seaux de pas-sa-ge Souvent oi-seaux de proie,

la
M.

Ces promet-teurs de joie! Leur aile empor-te le bon-heur... Pleu-re, ma pauvre en-fant!

Rappel de la berceuse de "La Maison"
en sourdine

pp

en mourant

IL EST UN MAL IRRÉPARABLE.

LE PÈRE (entre pendant que la mère essaie de calmer la peine de sa fille)

Femmes, gardez vos lar-mes, Pour de plus poignantes a - lar-mes.

1.
P.

Le mal d'amour s'efface un jour Et le temps le rend suppor-ta-ble

1.
P.

Tant qu'il n'atteint pas la mai-son Vos larmes n'ont pas leur rai-son Il est des maux

1.
P.

LA MÈRE.

ir-ré-pa-ra-bles Et des malheurs i-né-vi-ta-bles Tu sais quelque chose ?!

LE PÈRE.

(Parlé, en éclatant) Mon Robert! Non, toujours rien de Robert, depuis un mois pas

LA MÈRE.

de lettre de lui... Il était sur l'Yser... Oh! Dieu!

l'affreuse incertitude...

de lettre de lui... Il était sur l'écrit... En Dieu... l'antique incertitude...

8...

f *ff*

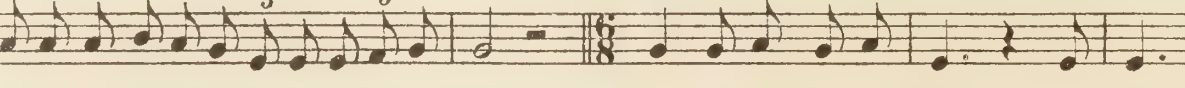
3 3 3 3 3 3 3 3

Il é_cri_vait tous les jours d'habi_tu - de... Non, vous ne me l'a_vez pas en_le_vé, mon Dieu!

[illegible]

MARGUERITE.

Mais, s'il é_tait bles_sé, seu_le_ment... Il ne peut pas don_ner de ses nou_vel_les...

M. 

M.
_cri_re Il ne faut pas en_cor déses_pérer.

MÉNAGEMENTS.

LE PÈRE (*jetant un coup d'œil à la fenêtre*)

Voi-ci ve_nir nos deux in_fir_mie_res A_vec leur vieille grand' mè_re

Qui ne se doute en_cor de rien Sa foi, son cal_me font du bien

Sa_chons lui ca_cher notre an_gois_se Qui, de sa dou_leur ne s'accrois_se.

1^{re} P.
Men_tir, par_fois est un de_voir Et Dieu ne peut nous en vou_loir Con_tin_u_ons

1^{re} P.
le pieux menson_ge: No_tre propre espoir s'en pro_lon - ge.

Moderato

NOUVELLES DU FRONT.

LA GRAND' MÈRE (suivie de Régine et de Madé, costumées en infirmières).

Le fac_teur, ce ma_tin, a-t-il lais_sé des let_tres? Que deviennent nos fils?

1^{re} G.M.
Où sont-ils, les chers êtres? Je n'ai point trop sou_ci du ma_ri de Ma_dé

la
G.M.

non plus que de Re - né, Car, sans être em - bus - qués, Ils sont plus loin du

la
G.M.

feu, plus à l'a - bri du fer Qu'au corps d'atta - que de Ro - bert?

la
G.M.

LE PÈRE (*sortant une lettre de sa poche*)

Que dit no - tre Robert, au jourd'hui? Mêmes bonnes nouvel - les Je

le
P.

LA GRAND-MÈRE

vous embras se tous, sans ou - bli - er grand'mè - re! C'est tout ce qu'il é - crit... Hé bien, cela suffit!

1^a
G.M.

Nos hé - ros ne sont pas lo - qua - ces Ils savent dans les boches mas - sés Bien travail -

1^a
G.M.

ler pour le tré - pas! Mais ils ne se ra - content pas De - man - dez à

1^a
G.M.

nos in - fir - miè - res si leurs blessés de l'hô - pi - tal Sa - vent cueil - lir les

1^a
G.M.

pri - me - vè - res Pour leur tour - ner un ma - dri - gal

la
G.M.

Man - chots, boi - teux, tor - dus, ils chan - tent; mais, de rien, ja - mais

la
G.M.

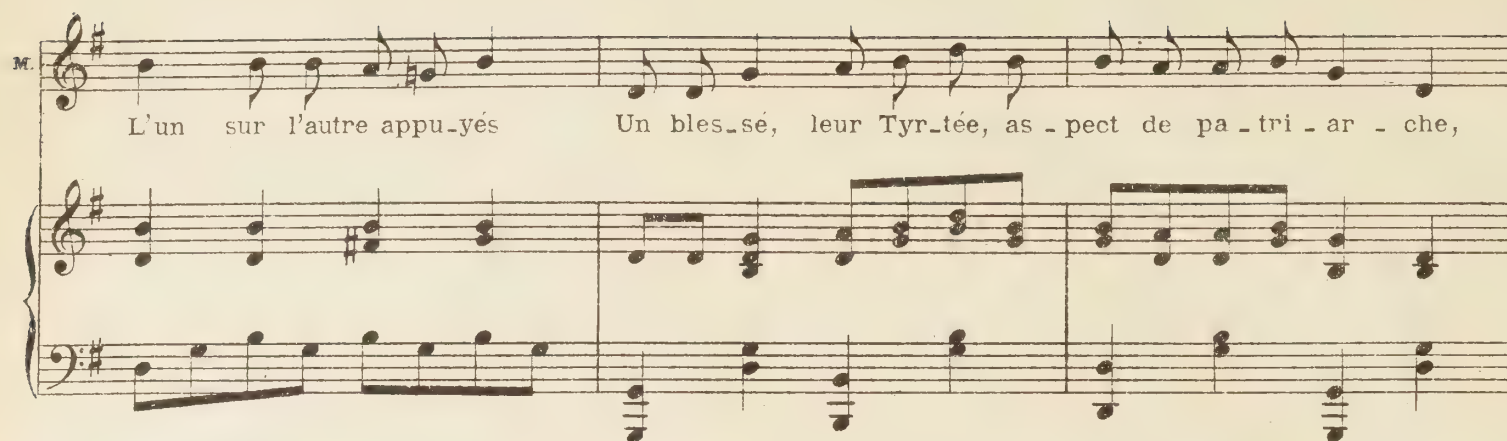
ne se van - tent. Ou - vrez vo - tre fe - nè - tre En ce beaujour d'hiver


la
G.M.

En - ten - dez les chan - ter.

MADE

Oui, par ce so - leil clair, Ce sont les é - clo - pés Qui s'essaient à la mar - che

M.  L'un sur l'autre appu-yés Un bles-sé, leur Tyr-tée, as-pect de pa-tri-ar-che,

M.  Vieux com-bat-tant, bien qu'à moi-tié per-clus, a com-po-sé pour eux-

M.  Un No-ël des poi-lus! Il m'en a dé-di-é, ti-mi-de, un ex-em-

M.  -plai-re He bien chante avec eux et de pa-ro-le clai-re.

LA GRAND-MÈRE

LE NOËL DES POILUS.

(On n'en entend chanter sur la scène que le premier et le dernier couplets)

pr. suivre. pr. finir. Si l'on chan-

-te: No - ël, No - el, Jé - sus est né! C'est qu'on es - pè - re

De - puis ses pa - ro - les de miel Que l'homme peut vivre enfin sur la

CHŒUR

ter - re O Jé - sus, ô di - vin Jé - sus, E - cou - te

donc la na - vran - te pri - è - re Des morts et des vi - vants poi -

lus Pour qui cet - te guerre est gran - de mi - sè - re

rallent D.C. %

Noël des Poilus

Ô Jésus, ô divin Jésus,
 Ecoute donc la navrante prière
 Des morts et des vivants poilus
 Pour qui cette guerre est grande misère.

Si l'on chante : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — C'est qu'on espère,
 Depuis ses paroles de miel,
 Que l'homme peut vivre, enfin, sur la terre !

Si l'on chante : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — C'est qu'il faut croire
 Que l'homme à l'homme est fraternel
 Sans donner au sol tout son sang à boire.

Si l'on chante : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — C'est que l'on vibre
 De bel amour, d'un cœur sans fiel,
 Quand, de son travail, l'homme se sent libre.

Si l'on chante : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — C'est que l'on table
 Que notre bonheur est réel,
 Quand on n'a pas de maître impitoyable.

Si nous chantons : Noël ! Noël !
 Jésus est né ! — Faut-il qu'on laisse
 Au caprice d'un criminel
 Droit de meurtrir ou nous tenir en laisse ?

Si nous chantons : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — Faut-il qu'on meure
 Quand, pour tous, est si beau le ciel ?
 Faut-il tout quitter : femme, enfants, demeure ?

Si nous chantons : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — Faut-il donc vivre
 Dans la tranchée, au chaud, au gel,
 Aux obus, aux gaz, auxquels on nous livre !

Ne chantons plus : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — Non ! qu'il renaisse !
 Pour que tout roi providentiel,
 Tout bandit de droit divin disparaisse !

Ne chantons plus : Noël, Noël,
 Jésus est né ! — Non ! qu'il nous laisse
 Nous délivrer du jeu cruel
 Des amateurs d'inutile prouesse.

Nous chanterons : Noël ! Noël !
 Jésus est né ! — Quand la Victoire
 Posera le Droit naturel
 De vivre à son aise, sans coups, sans gloire.

RAPPEL DU PASSE

LA GRAND-MERE

Ce Tyntée est trop pi-to-ya-ble, Il devait a-voir le ca-fard Com-me
 dit le poi-lu no-ta-ble C'est un vieux qui chante trop tard Oh! le dou loureux ré-con fort!
 Son No-ël est cré-pus-cu-lai-re Et sa vé-ri-té bien a-mè-re
 Ce n'est pas la chanson du fort Ah! combien l'âme est plus ra-vi-e

la
G.M.

Par le Noël de la Mai-son. Bel an-non-ci-a-teur de vi-e

la
G.M.

Que nous chantait à plein pou-mon No-tre Robert a-vant la guer-re

la
G.M.

Vous vous le rap-pe-lez, j'es-pè-re: Un chant dans l'hiver, C'est Noël! La joie est dans l'air, C'est Noël!

Pendant que la Grand' Mère fredonne le Noël de Robert, le père s'est détourné, Régine prend son mouchoir, cache sa figure en se mouchant... Enfin la Mère, Marguerite et Madé éclatent en sanglots.

EXPLOSION DE PEINE.

MARGUERITE

As-sez! as-sez! Grand' Mè-re! Vous nous fen-dez le cœur! Et nous ne pouvons plus

M. LA GRAND-MÈRE

vous ca-cher le mal-heur Que nous pressentons tous A - lors, cet - te let - tre

la G.M. MARGUERITE

qu'on me lit tous les jours ? Dé - jà lue et re - lu - e, Grand' Mè - re

LA GRAND-MÈRE

Re - li - sez moi donc sa der - niè - re C'est cel - le que je veux con - naî - tre

LETTRE: "De ma cagna je vous écris"

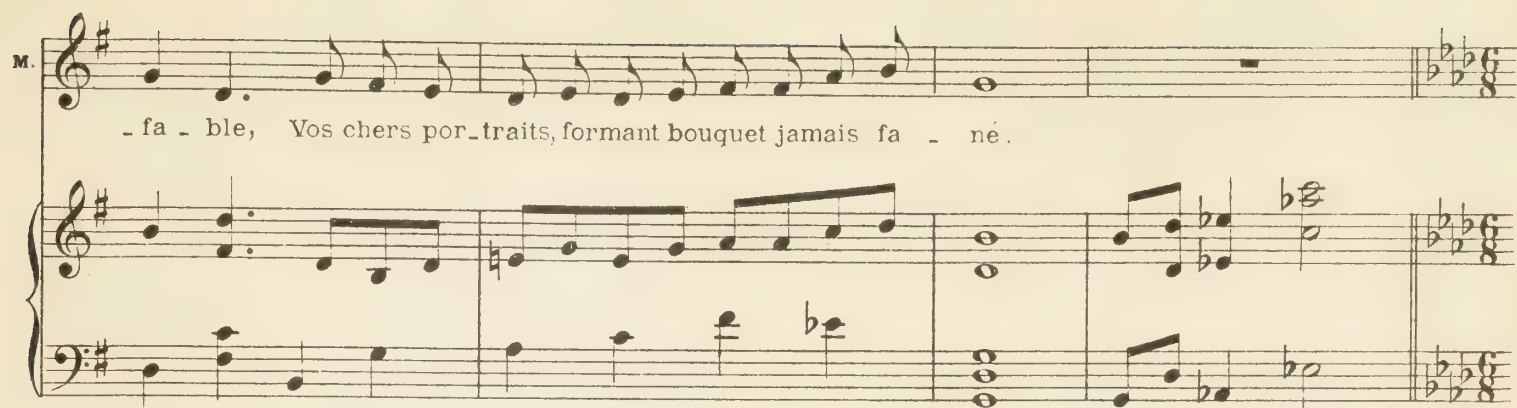
MARGUERITE (*lisant la dernière lettre de Robert que le père a sortie de son portefeuille*).

Je vous é - cris de ma ca - gna, dix pieds sous ter - re, Un lit de

M. paille, un poêle, un banc, une é - ta - gè - re, J'ai tout un mo - bi - lier à l'a - bri

M. du fra - cas Pa - rents ché - ris, ne vous en fai - tes pas. Sous mes yeux, sur le cais - son -

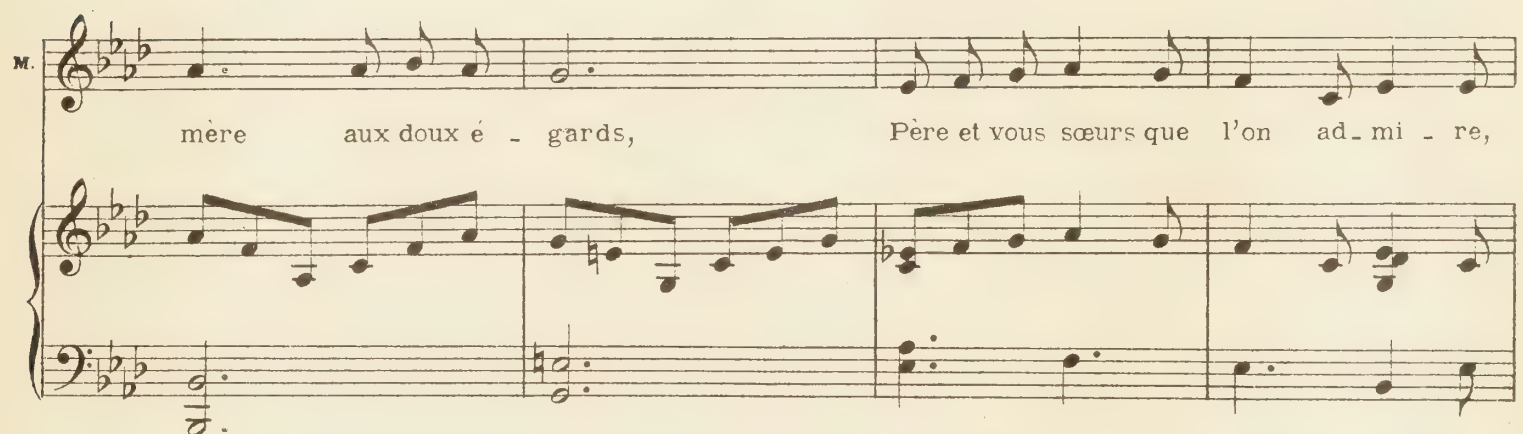
M. ta - ble, Où je trans - cris ordres re - çus, or dre don - ne, Je contemple un groupe i - né -

M. 

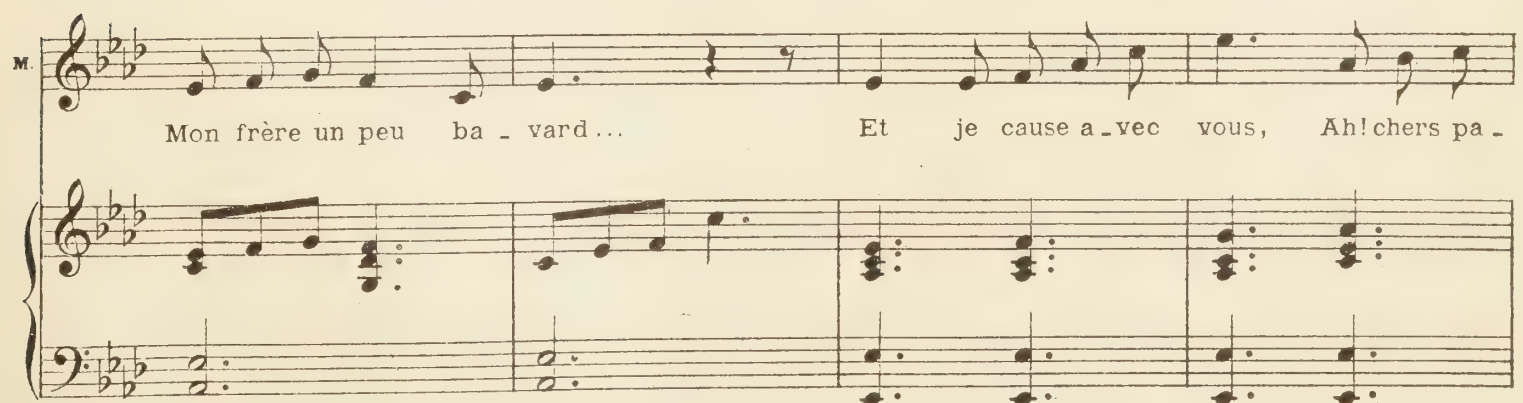
- fa - ble, Vos chers por - traits, formant bouquet jamais fa - né.

M. 

Je vous em - bras - se tous du re - gard, ma - man, son bon sou - ri - re, Grand-

M. 

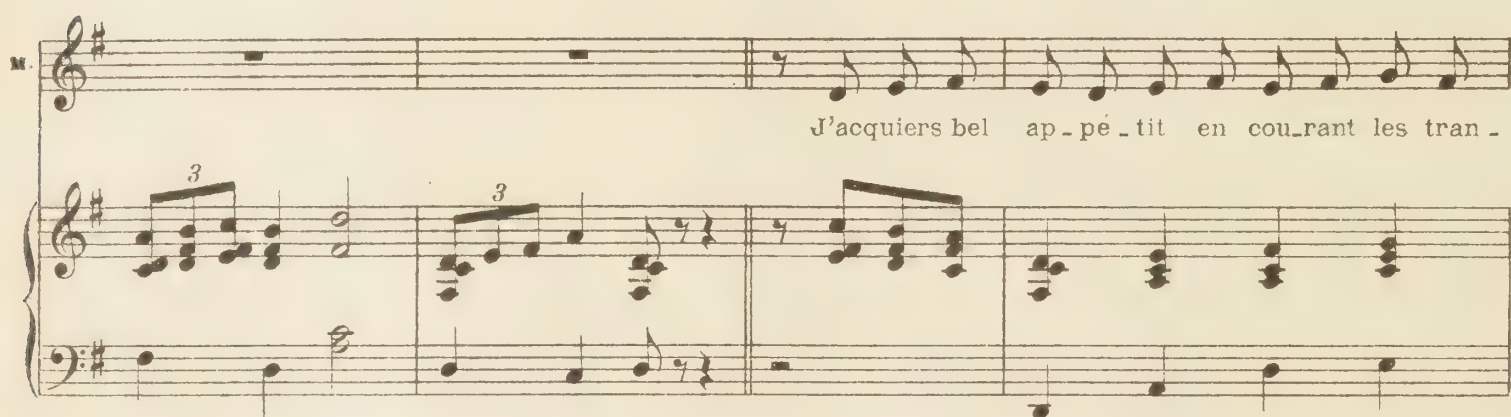
mère aux doux é - gards, Père et vous sœurs que l'on ad - mi - re,

M. 

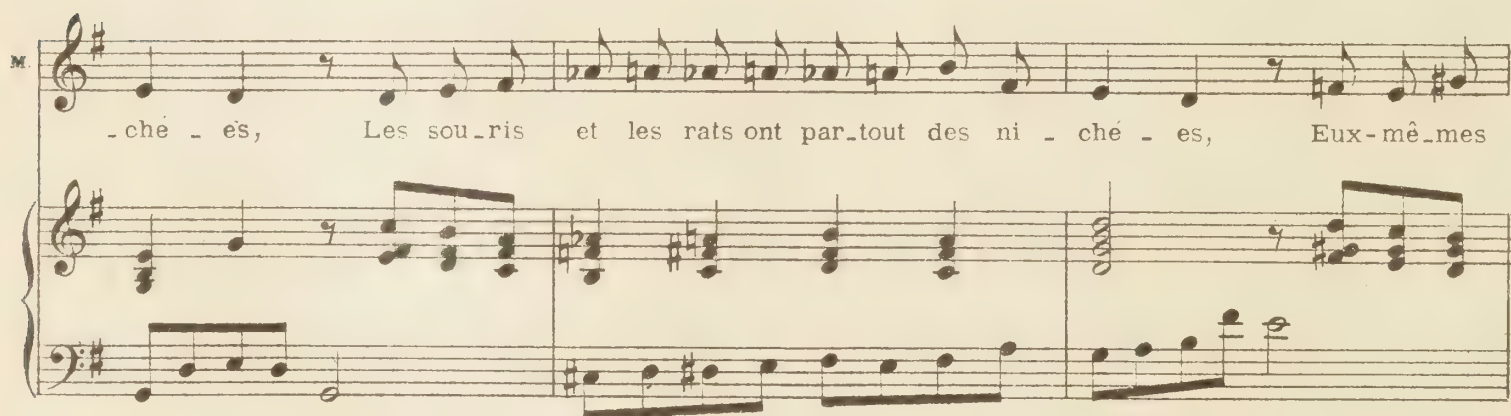
Mon frère un peu ba - vard... Et je cause a - vec vous, Ah! chers pa -

x. 

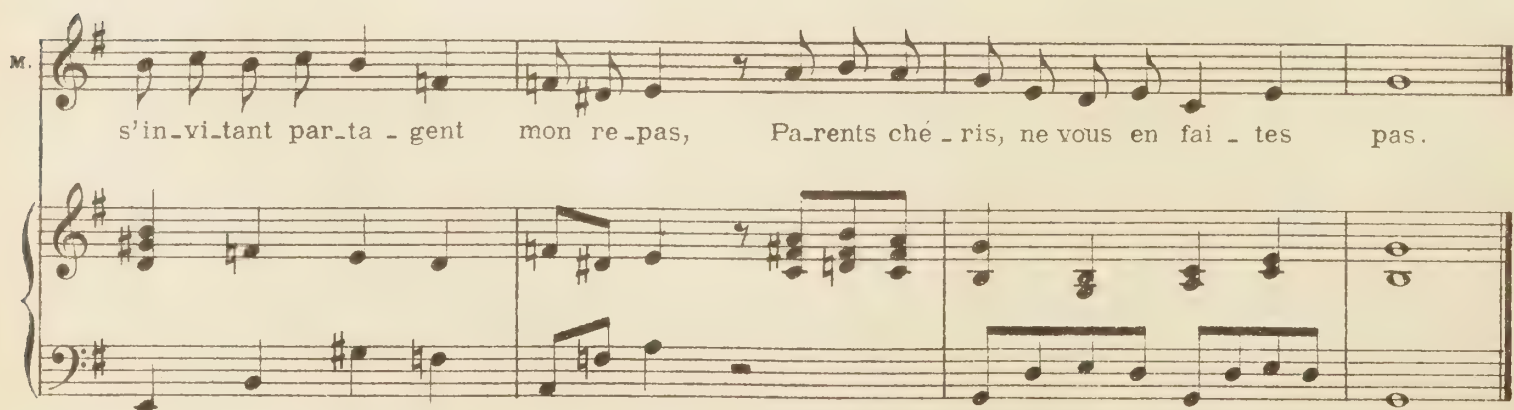
_rents, m'en_ten_dez - vous.

M. 

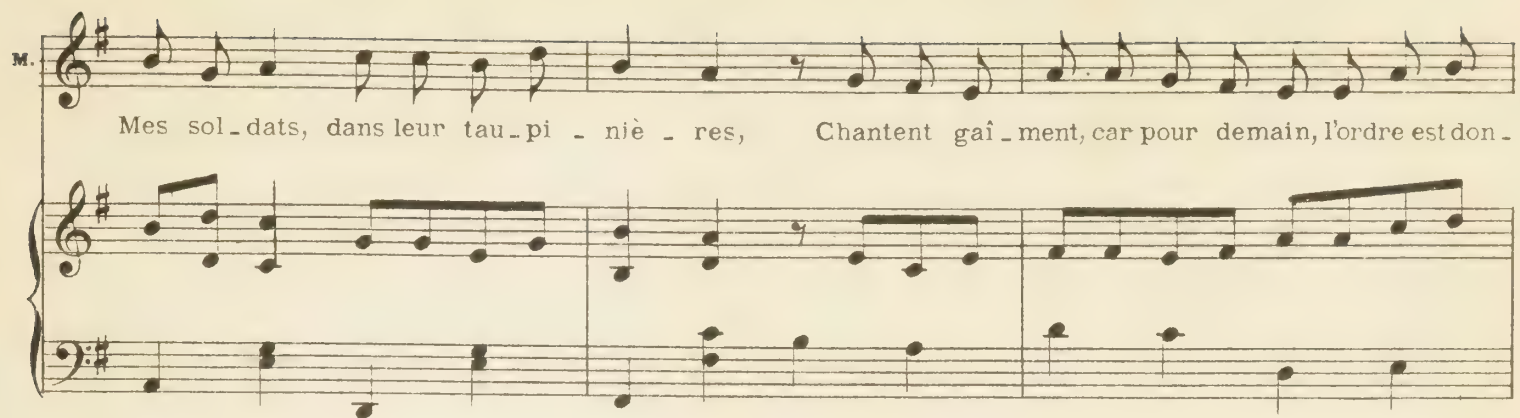
J'acquires bel ap_pé_tit en cou_rant les tran -

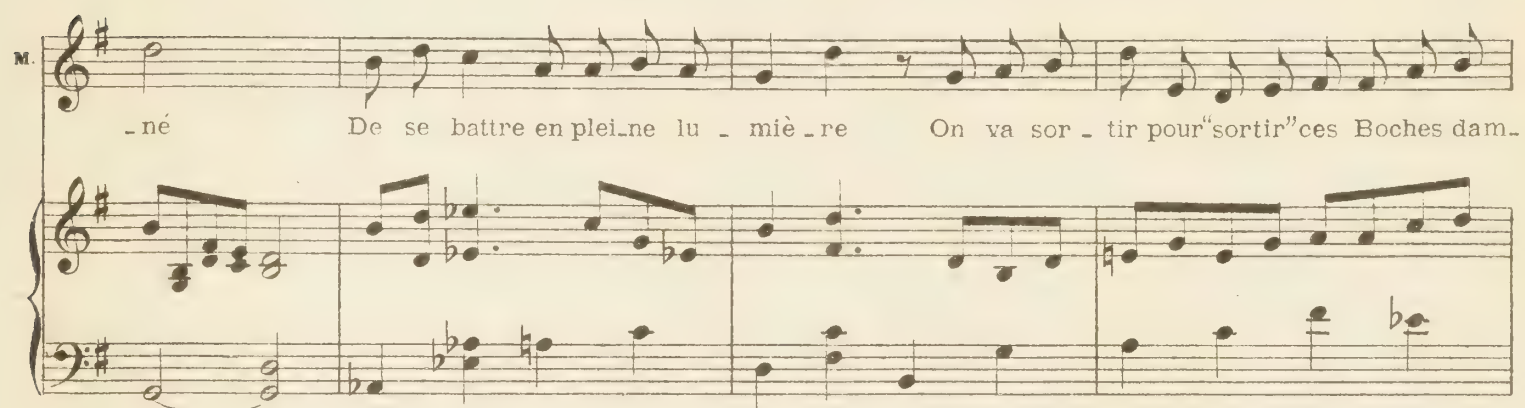
M. 

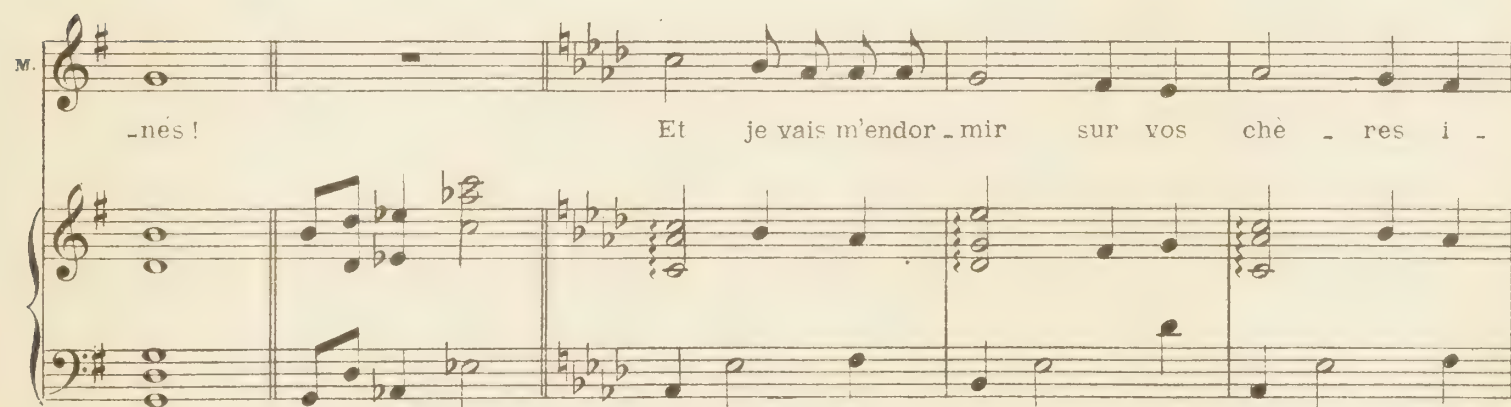
_ché - es, Les sou_ris et les rats ont par_tout des ni - ché - es, Eux-mê_mes

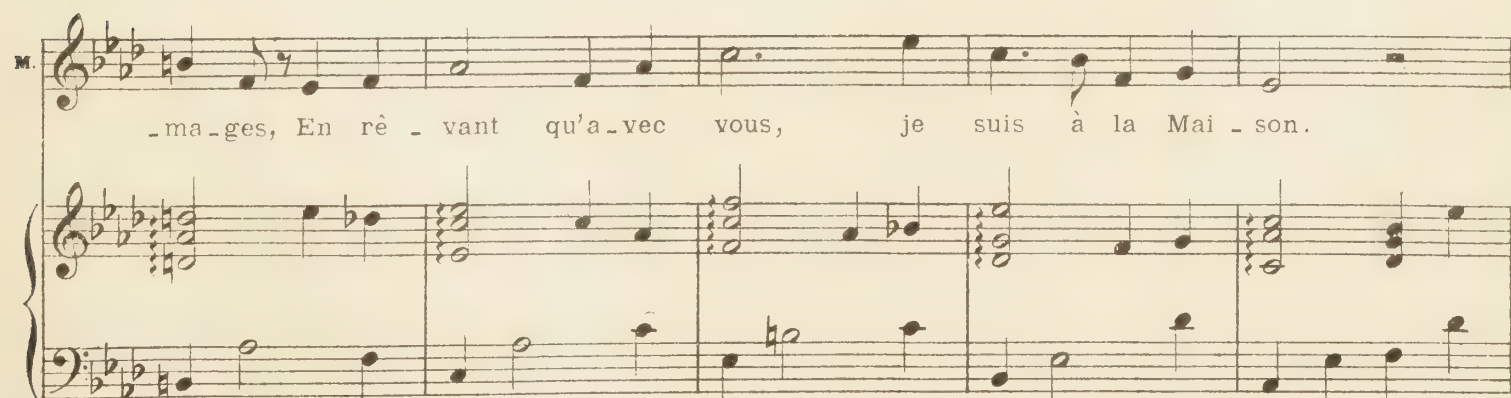
M. 

s'in_vitant par_ta - gent mon re_pas, Pa_rents ché - ris, ne vous en fai - tes pas.

M.  Mes sol-dats, dans leur tau-pi-niè-res, Chantent gai-ment, car pour demain, l'ordre est don-

M.  -né De se battre en plei-ne lu-mière On va sor-tir pour "sortir" ces Boches dam-

M.  -nés! Et je vais m'endor-mir sur vos chè-res i-

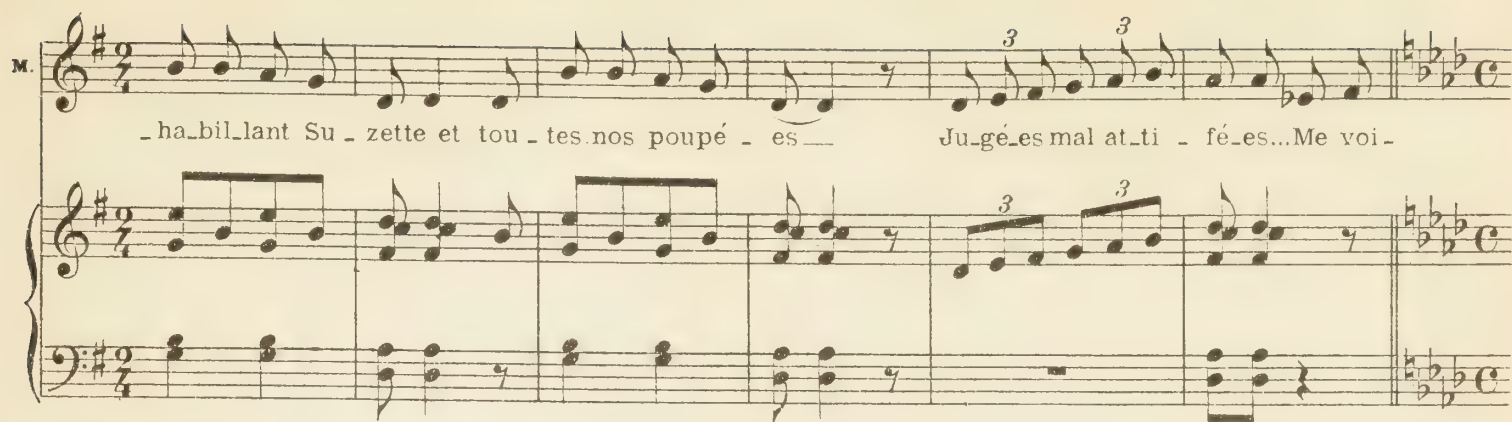
M.  -ma-ges, En rê-vant qu'a-vec vous, je suis à la Mai-son.

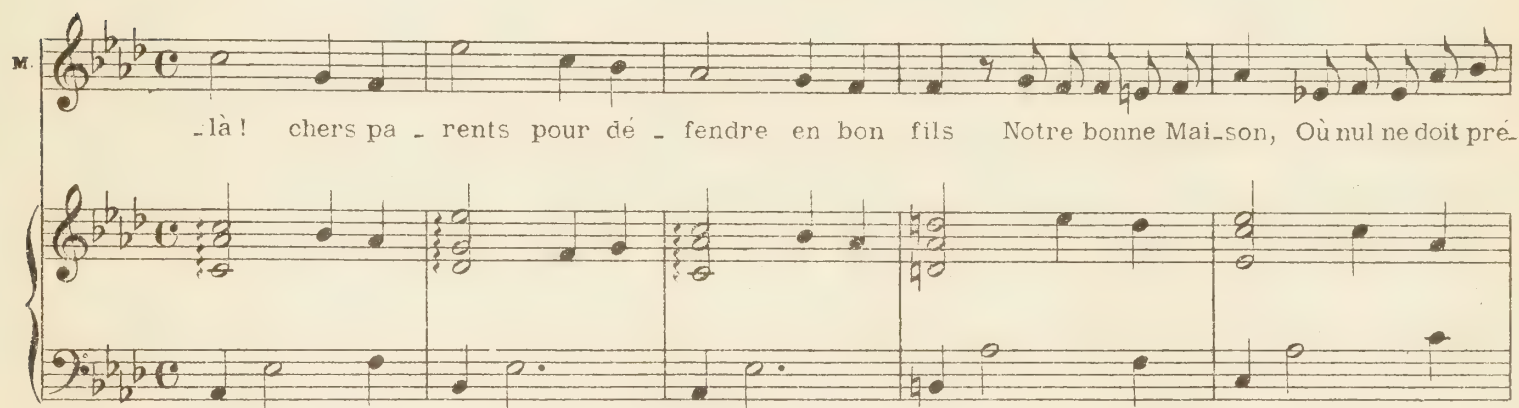
M. Quand un voi - sin, plein d'en - vie et de ra - ge, Fé - lo - nement chez

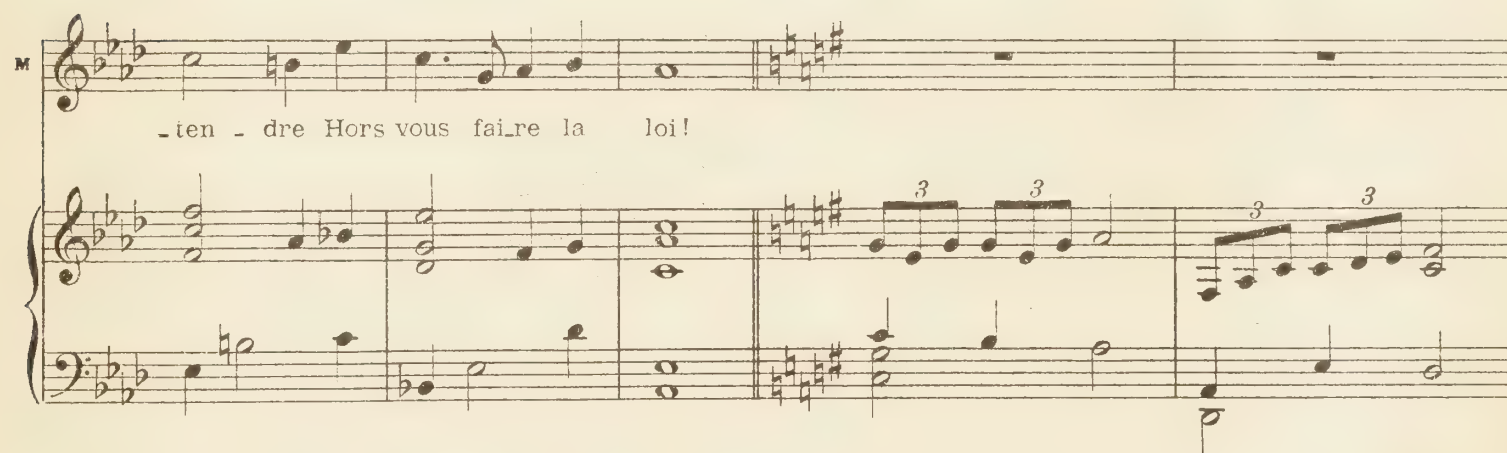
A. nous vient faire ir - rup - ti - on Nous im - po - sant sa loi,

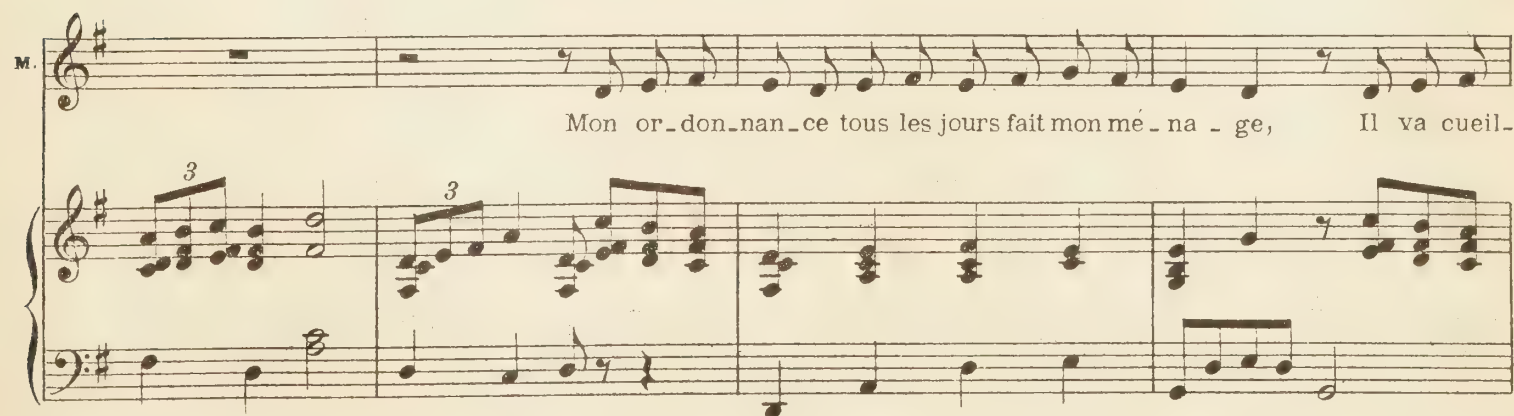
M. sa mas - si - ve fa - mil - le, Et pli - ant par la force et le fils et la fil - le

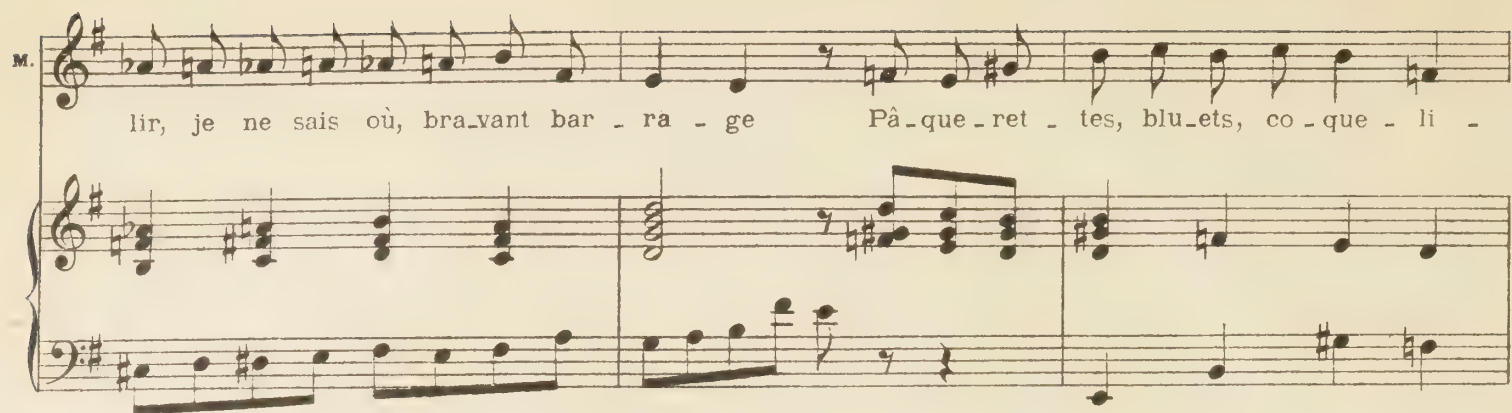
M. Souillant la vasque d'eau des chères fi - an - çail - les Meurtrissant qui tré - sail - le... Dès -

M. 
 _ha_bil_lant Su _ zette et tou _ tes nos poupé _ es — Ju_gé_es mal at_ti _ fé_es...Me voi -

M. 
 _là! chers pa _ rents pour dé _ fendre en bon fils Notre bonne Mai_son, Où nul ne doit pré -

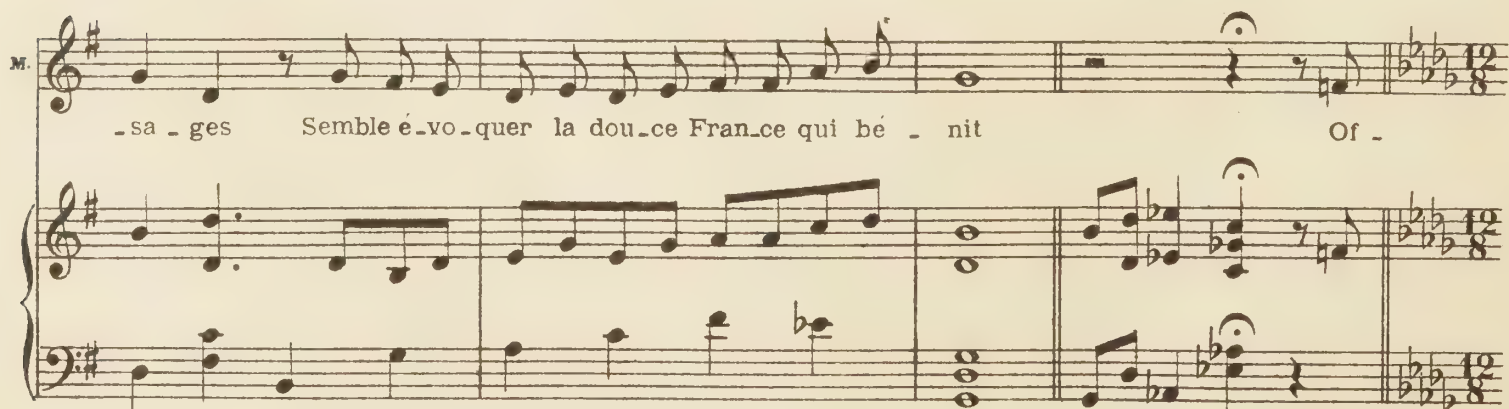
M. 
 _ten _ dre Hors vous faire la loi!

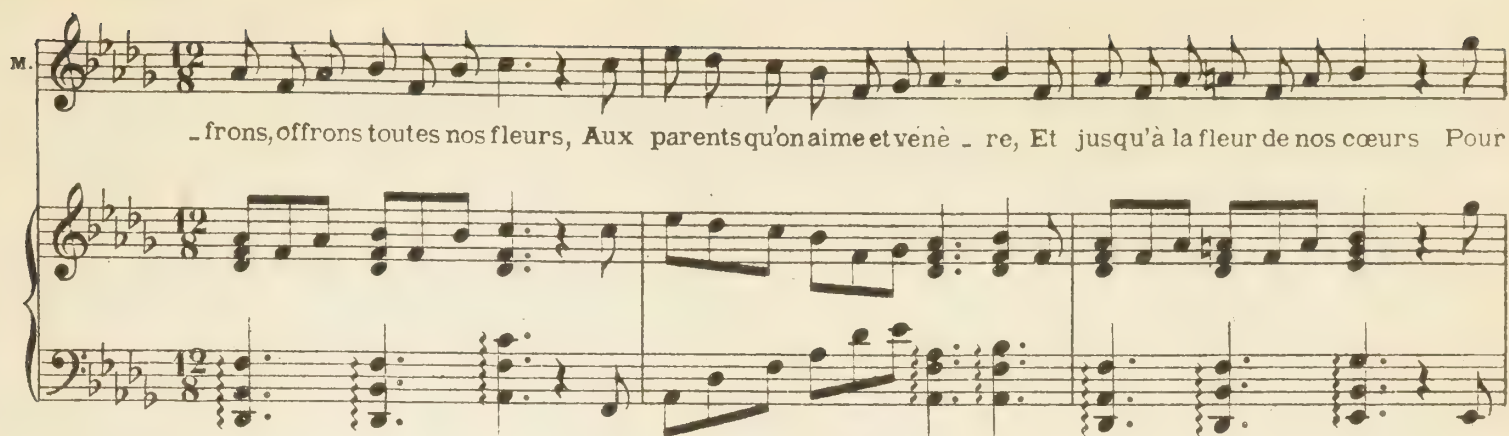
M. 
 Mon or_don_nan_ce tous les jours fait mon mé _ na _ ge, Il va cueill -

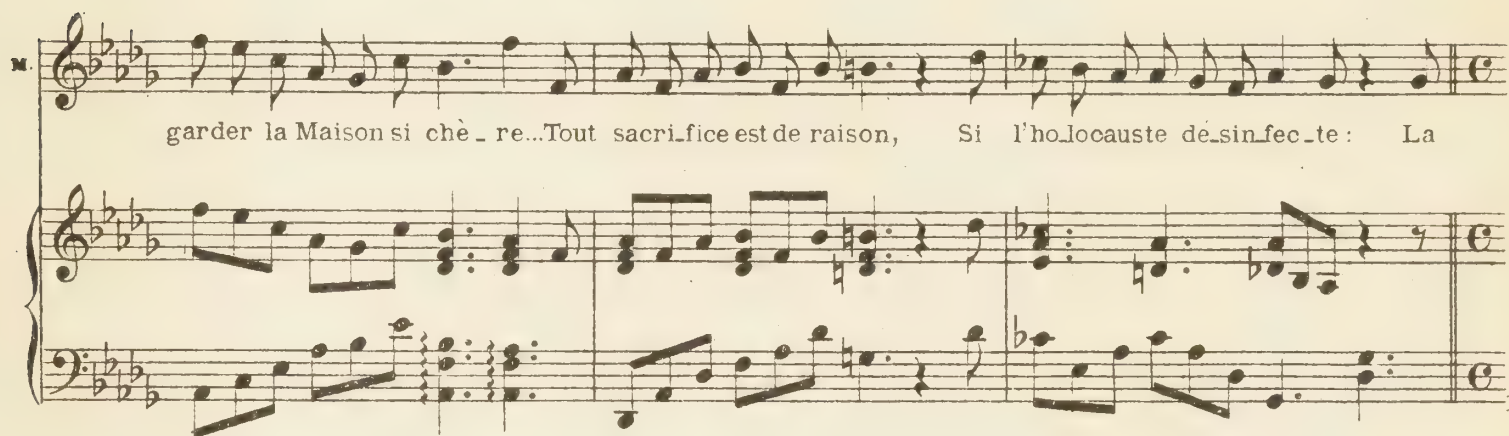
M. 
 lir, je ne sais où, bra-vant bar - ra - ge Pâ-que-ret - tes, blu-ets, co-que - li -

M. 
 -cots, en-tas, Parents ché-ri-s ne vous en fai - tes pas. De-vant vous, quo-ti-dien hom-

M. 
 -ma - ge, Leurs trois cou-leurs, é-ta-lent leur drapeau fleu-ri Leur re-flet, sur vos chers vi-

M. 
 -sa - ges Semble é-vo-quer la dou-ce Fran-ce qui bé - nit Of -

M.  *...frons, offrons toutes nos fleurs, Aux parents qu'on aime et vénère, Et jusqu'à la fleur de nos cœurs Pour*

M.  *garder la Maison si chère... Tout sacrifice est de raison, Si l'holocauste désinfecte: La*

M.  *France est la grande Maison: Faisons que tout ennemi la respecte.*

LA GRAND-MÈRE

 *On a sonné... c'est*

La Grand'mère regarde par la fenêtre.

la
G.M.

notre ami Blanquet Et d'autres avec lui qui viennent aux nouvelles. Lesquelles pouvons-nous don-

LA MAUVAISE NOUVELLE. - CONDOLEANCES.

L'AMI BLANQUET

la
G.M.

ner à ce sujet.

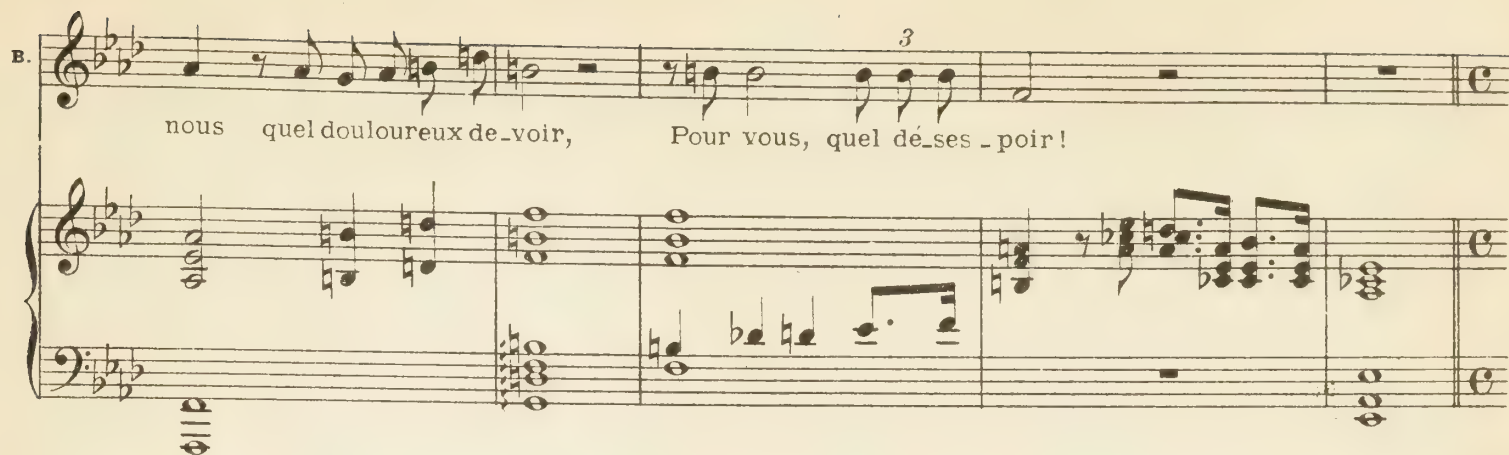
B.

(balbutiant)

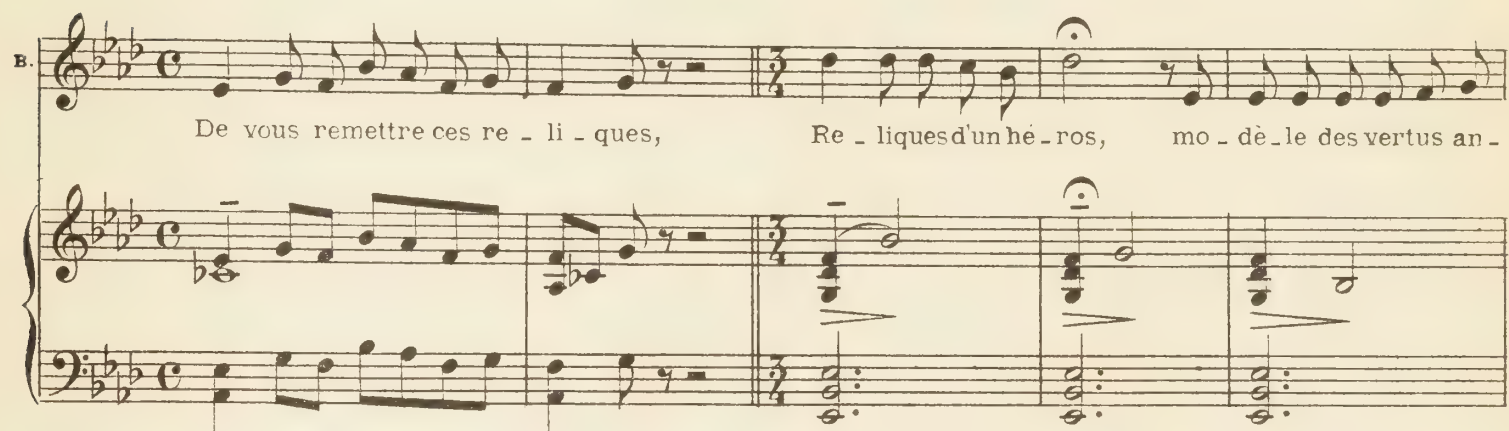
C'est comme adjoint au Maire, au Maire... Non! c'est comme ami de la mai-

B.

son que j'ai mis si on a mère Pour moi, pour

B. 

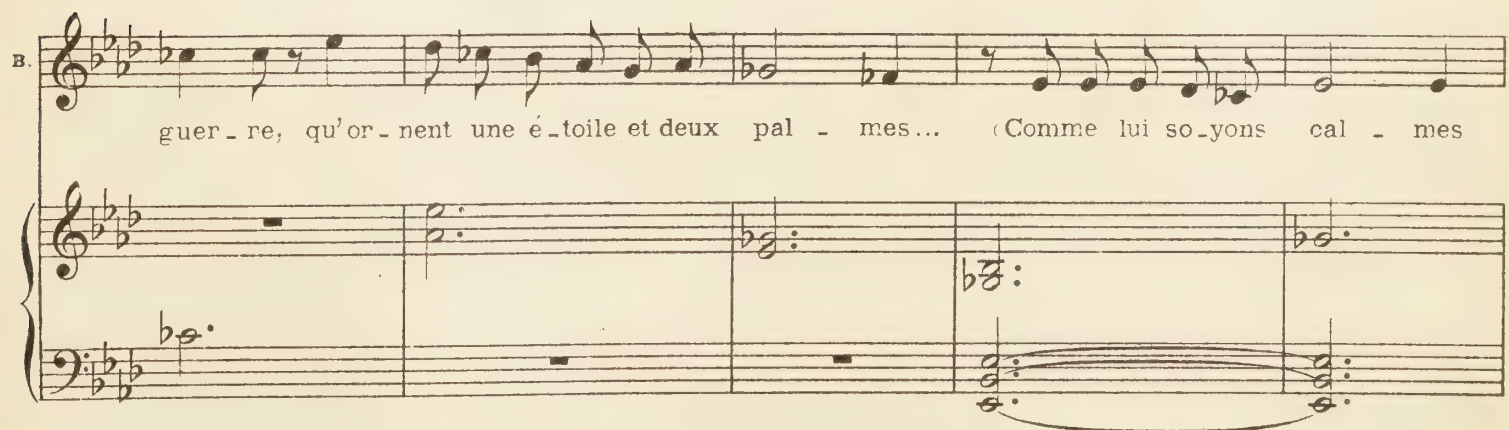
nous quel douloureux de-voir, Pour vous, quel dé-ses-poir!

B. 

De vous remettre ces re-li-ques, Re-liques d'un hé-ros, mo-dè-le des vertus an-

B. 

-ti-ques Cou-ché dans no-tre ter-re En son dernier re-pos Voi-ci sa croix de

B. 

guer-re, qu'or-nent une é-toile et deux pal-mes... (Comme lui so-yons cal-mes

B.

et cou_rageux de cœur) Et puis voi-ci sa croix de Lé-gi-on d'Honneur: Hon-

B.

-neur au fils vaillant tom_bé pour la Patri_e Respect à ses parents pour qu'il on pleure et pri_e...

Le Père a pris les deux croix - Légion d'Honneur et Croix de guerre, - que lui remet M. Blanquet, ami de la famille, et adjoint au Maire. Il est allé les accrocher sous le portrait de Robert, tandis que la mère exhale sa douleur.

LE CRI DE LA MÈRE.

PIANO

LA MÈRE

Ah! pauvre enfant, fal_lait-il te per_dre O guerre a_troce pour les mè_res

la M.

Le meilleur de mon sang, de mon cœur, mon Dieu! Vous me l'a-vez en-le - vé... Ils l'ont tu-é!

la M.

Lui, jeune et bon, Que tout le monde ai-mait comme moi... Dieu, pourquoi lui! Lui, pourquoi?

LA PRIÈRE.

Le Père a pris une chaise, et se place, dans l'attitude de la prière, face au portrait de Robert, en avant des assistants, la famille et les amis, alignés derrière lui, sont penchés sur leur chaise, recueillis comme pour la prière du soir en famille, dans "LA MAISON"

LE PÈRE

Andante

PIANO

Que bé-ni soit le fils

qui dé-fend sa mai-son, Bé - ni son sang ver-se Sur

m. d.

le
P.

la terre enva-hi - e, Be - ni son dévouement et sa sain - te le - çon, Bé - ni le bon soldat qui

EN CHŒUR, (tous les assistants, très doucement, presque un murmure).

le
P.

meurt pour la pa - tri - e Bé - ni soit le sol - dat qui meurt pour la patrie.

ppp

V. RENOUVEAU (La vie continue...)

Sur le sentier qui longe le petit bosquet, Rene apparaît, en tenue de permissionnaire, uniforme bleu horizon, calot en tête, boîte à masque en sautoir à droite, bidon à gauche, deux musettes croisées (une sur chaque flanc), le casque retenu par la jugulaire à la courroie d'une musette, un bâton sculpté dans la main droite.

Soleil couchant, - Sérénade des oiselets.

PIANO

8

Allegro

8

3

8.....

8.....

8.....

Moderato

T^o di marcia

RENÉ

Ah! que c'est bon d'al - ler en

R. perm Au cran de dé - ten - te, Ah! que c'est bon, que c'est

R. bon, que c'est bon Il faut qu'on le chan - te On va re -

R. - voir tous les chers siens Et sa pe - ti - te fem - me On sort du

R. feu, tout plein de flam - me On est à point pour chauff - fer son foy -

R. - er... Ah! que c'est bon, de re - voir sa Mai - son Ah! qu'c'est

R. bon, qu'c'est bon! Et comme il va se sa - tis - fai - re, le per - mis -

R. - si - on - nai - re Il pos - sède en fin les mo - yens d'em - bras -

R. *ser les siens.* *La Grand'mère, le Père et la Mère s'exclament: "René"* *Grand' mère, ô le bon jour, Me voi -*

R. *ci de re-tour* *Bonsoir mère a - do - ré - e,* *Pè-re bon-soir!*

R. *Ma Ré-gi-ne s'est-el - le re-ti-ré - e?* *Comme il me tar-dait de vous voir.*

On entend dans la pièce voisine la voix de Marguerite, qui endort l'enfant que Madé a eu, après la mort de son frère Robert. René repris par le vieil air de la Berceuse de la Maison, chante en sourdine:

RENÉ *Fais do - do, en-dors-toi mon petit homme. Parlé: Marguerite et*

(Après une hésitation)

Régine, Endorment, je devine, Le bébé de Madé... Permettez, chers parents, je vais les retrouver.

p en mourant

LA GRAND-MÈRE

Ré_gine est changée, So_yez sans tourments Mon cher pe_tit fils, Tous mes compli_ments,

la
G.M.

Elle est fa_tig_uée De belle es_pé_ran_ce, Vi_ve nos en_fants Et vi_ve la Fran_ce!

LE CRI DU PÈRE.

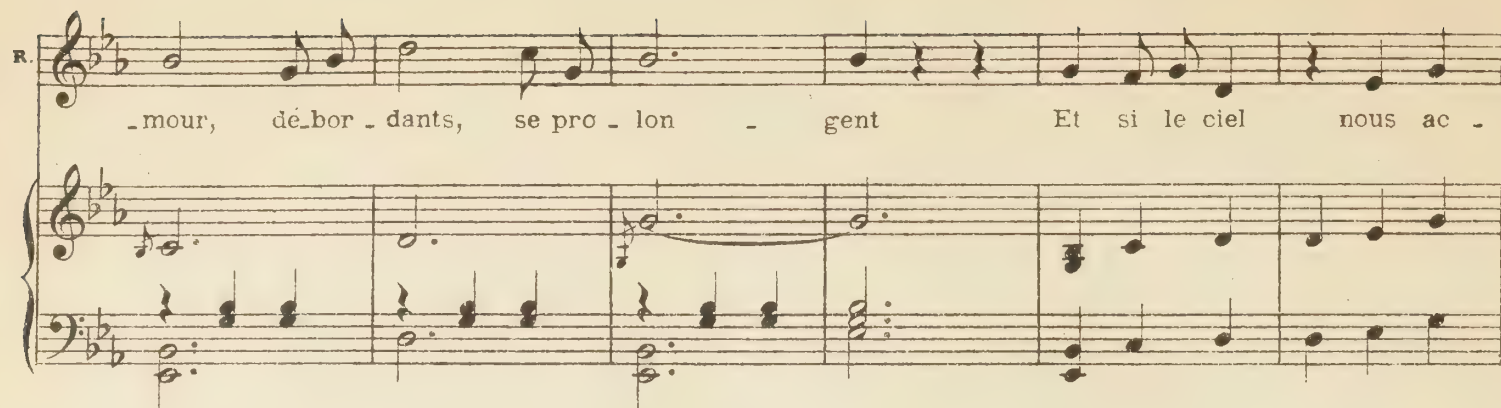
RENE

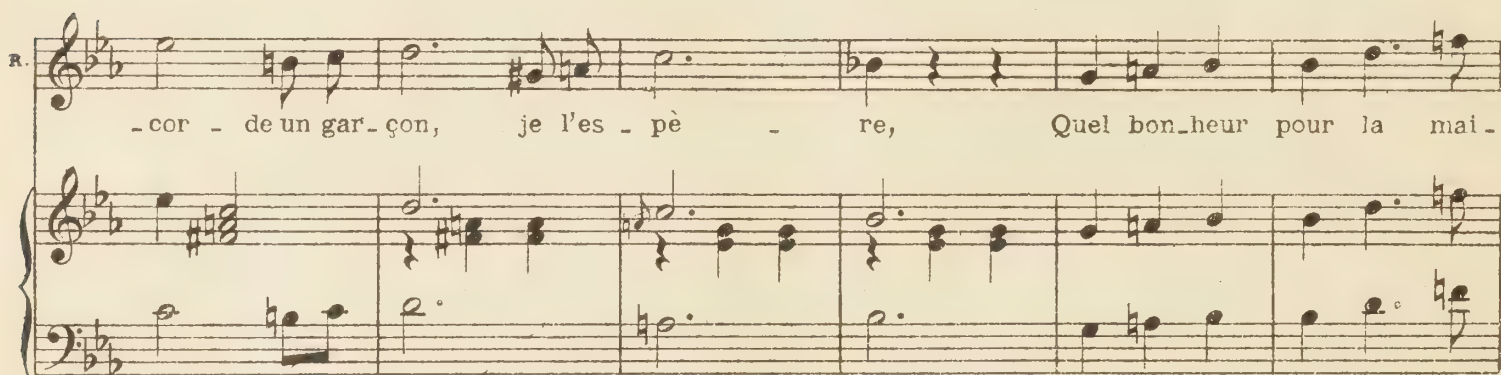
Moi, pè_re! ah! quel_le joie i_nef_fa_ble et di_

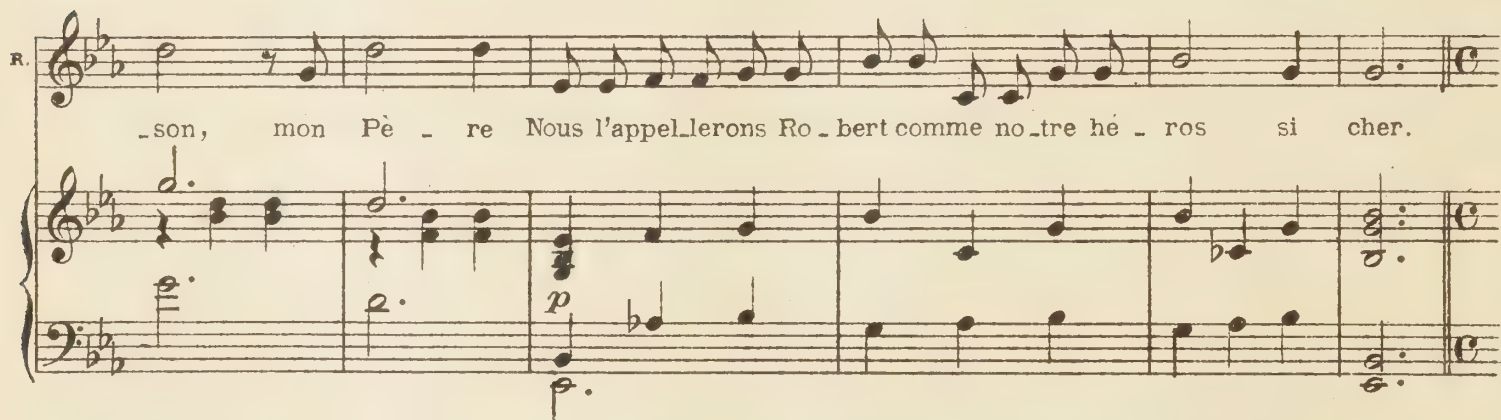
R.

_vi_ne, O ma chère Ré_gi_ne No_tre vie et notre a_

pp

R. 
 _mour, débor - dants, se pro - lon - gent Et si le ciel nous ac -

R. 
 _cor - de un gar - çon, je l'es - pé - re, Quel bon - heur pour la mai -

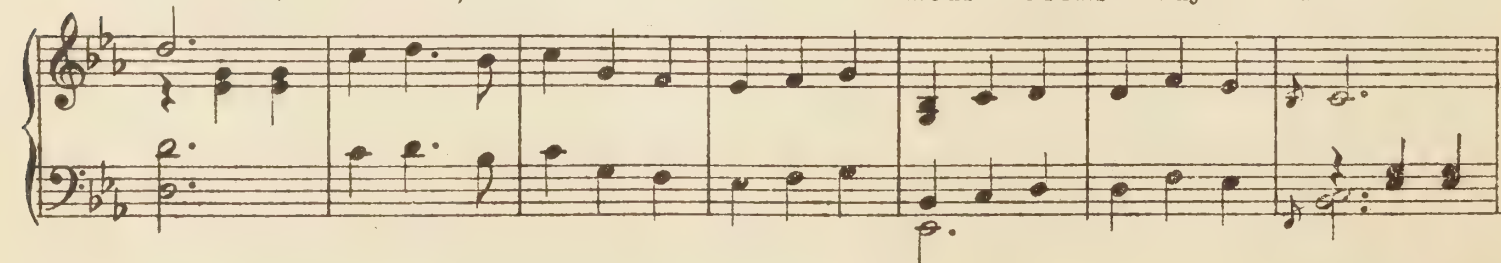
R. 
 _son, mon Pè - re Nous l'appel - lons Ro - bert comme no - tre hé - ros si cher.

LE PÈRE. (*Parlé*) Dieu bénit la Maison
 Très lent

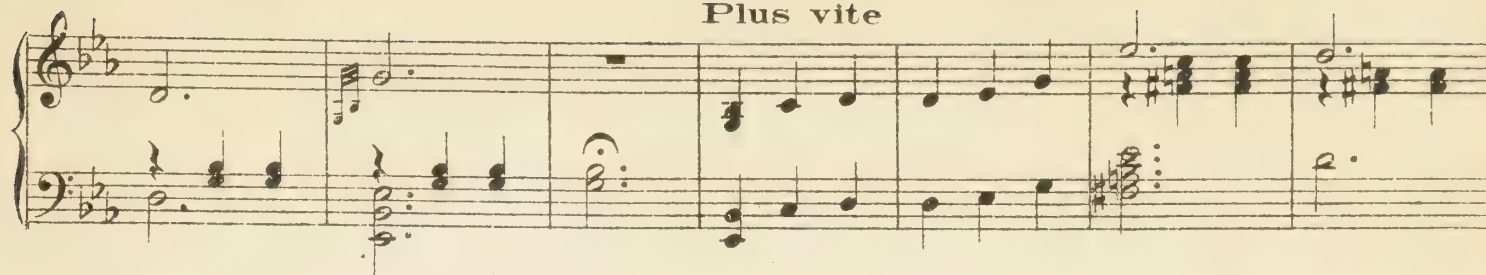


Mon fils Robert, merci!

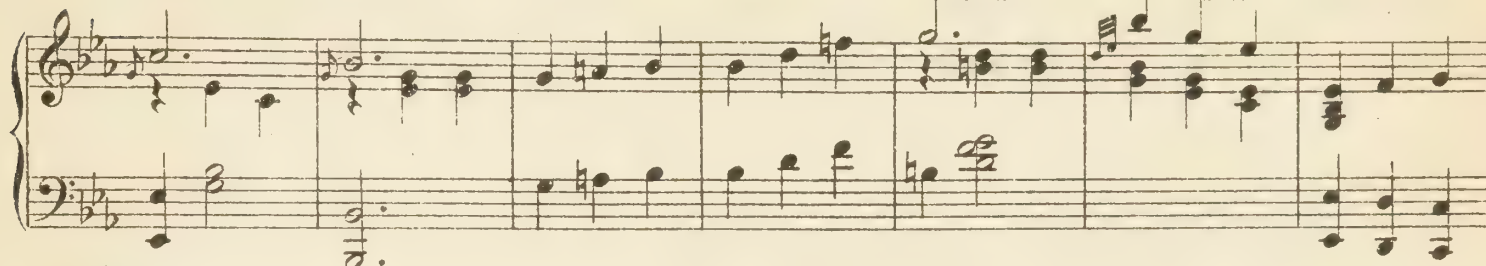
Nous avons aujourd' hui



toute joie accomplie; Depuis hier arrivé, ton beau -
Plus vite



frère est ici Puisse enfin la maison rester ainsi rem-



-plie.



(Jetant un regard sur le portrait de Robert)

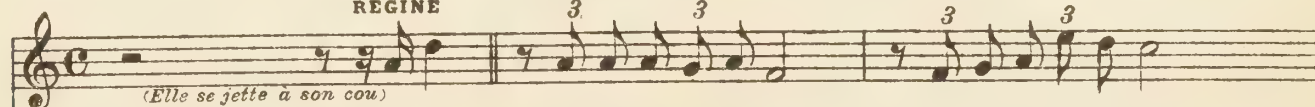
LE PÈRE Dieu bénit la Maison, mon fils Robert, merci!
(à René) Nous avons aujourd'hui notre joie accomplie:
Arrivé depuis hier, ton beau-frère est ici.
Puisse enfin la Maison rester ainsi remplie

(Régine, Marguerite et Madé paraissent; on voit qu'elles viennent de faire "un bout de toilette" -Puis le beau-frère de René).

EFFUSIONS DU RETOUR.

MARGUERITE

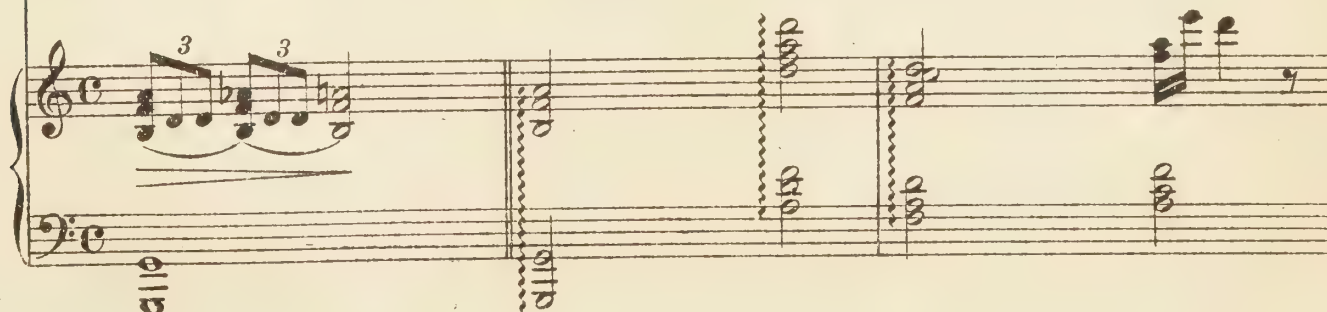
RÉGINE



(Elle se jette à son cou)

-- Re-né! Nous t'avons enten-du Et t'avons recon-nu!

PIANO.



RENÉ

Bon-ne neu-vel-le! On dit qu'on si-gne l'armis-ti-ce No-tre Foch a bou-té le Bo-che

RÉGINE *amoroso*

au pré-ci-pi-ce. A-lors tu m'es ren-du?

LA BONNE NOUVELLE. — SOIRÉE DE L'ARMISTICE, (11 novembre 1918)

L'AMI ELANQUET (*suivi des intimes de la Maison, fait irruption*)

Mes a-mis, c'est la paix, la paix dans la vic-toi-re!

B

Nos chers morts ont nim-bé la Li-ber-té de gloi-re! Par eux le Droit re-prend sa

for - ce de rai-son De la France ils ont fait sa du-ra-ble mai-son.

(Les bruits de la rue ont leur retentissement dans la maison).

L'AMI BLANQUET

C'est retraite aux flambeaux,

(On entend dans le lointain des appels de Trompette)

Rumeurs d'une foule en marche. On ouvre les fenêtres. Soirée un peu fraîche, mais splendide. Ciel étoilée.

ac-cla-mons notre Fran-ce, La libre Huma-ni-té fê-te sa dé-li-vran-ce.

CHŒUR *(Passe une société chorale se rendant au lieu de rassemblement. Habitants et amis mêlent leurs voix au chœur qui s'élève)*

Dignes hé-ros de cet-te grande guer-re, Par vos ver-tus, par vos combats

Vit et s'ex-al-te no-tre ter - re, que vous re-pre-nez pas à pas

Fiers mar-tyrs de la dé - livran-ce, Hour-rah pour tous les sol-dats de la Fran -

DÉFILE DE LA RETRAITE. - Cortège officiel - Troupes de la garnison - Porteurs de flambeaux - Chorales - Fanfares militaires - Orphéons - Jeunesse scolaire.

Et la foule grossie, en passant devant chaque maison, des habitants qui se mettent en colonne, entraînés par le saint délire des chants patriotiques.

La fanfare des trompettes se rapproche et devient plus éclatante. La rumeur cadencée de la foule rythmant son pas gonfle et s'accroît. Cris d'enthousiastes, acclamations: Vive la France! Vive Foch! Vive Clémenceau! Vive Poincaré! Vivent les alliés! Vive Wilson!

- ce.

Le flot du peuple s'écoule en chantant. Dans la maison, l'ami Blanquet bat la mesure en gesticulant frénétiquement des deux mains. On se jette dans les bras l'un de l'autre; on s'étreint, on s'embrasse; on acclame les artisans de la victoire; on chante, on rit et on pleure.

La vic - toire en chan - tant nous ou - vre la bar - riè - re La li - ber -

- té gui - de nos pas *(On entend à nouveau une reprise de la fanfare militaire qui s'éloigne).*

Tremblez, ennemis de la Fran - ce, rois i - vres de sang et d'or - gueil.

("L'Harmonie municipale" reprend).

La foule précédant, encadrant et suivant les musiciens, défile, plus dense, scandant son pas et ses voix au rythme enfiévré de "La Marseillaise."

(Derniers sons de la fanfare militaire). Amour sa - cré de la Pa - tri - e, Conduissou -

tiens nos bras ven_geurs Liber_té, li_ber_té ché_ri_e, Combats a_vec tes dé_fen_

RÉGINE (se jette sur la poitrine de René, elle étirent et embrasse son mari avec frénésie).

Appassionato

_seurs (La retraite s'éloigne. La rumeur se fait lointaine). Ah! laissez-moi, tout contre toi,

en mourant

R pleurer de joie, pleurer de joie! D'autres ont sangloté, Et moi je t'ai!... Et moi je t'ai!

pp

(Les cloches sonnent à toute volée).

TE DEUM⁽¹⁾

(Dans le lointain, on entend le chant du "Te Deum" s'élevant de l'Eglise dont l'affluence de la foule a fait laisser les portes ouvertes).

MARGUERITE

PIANO

LE PÈRE... Le Te Deum! Pour rester forts,
Pensons à Dieu, pensons aux morts... Te Deum, re-ten-tis sous la vou-te so-no-re

Tous les assistants se tournent, encore une fois vers le portrait de Robert.

M. Chant de gloire et de paix, Chant de joie et d'espoir... A-gi-tez-vous, drapeaux dans la nais-sante auro-re

M. Clamez votre hymne ailé dans la splendeur du soir Des airs vic-to-ri-eux vos plis ont pal-pi-té

EN CHŒUR

Te De-um, lau-da-mus te.

(Cloches)

A. DUPUY.

(1) Les paroles de ce "Te Deum" sont du fin poète marseillais Xavier Maunier.

M Dupuy, A.
1503 [La maison. Piano-vocal
D939M3 score. French]
La maison

Music

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

Autographed.

